



Hotelová škola Radlická

Radlická 115

158 00 Praha 5 - Jinonice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2016/2017

Vypracovali:

Ing. Milan Novotný

PhDr. Běla Popovičová

Mgr. Darja Růtová

Č.j. HŠ/1224/2017/Po

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název

- Hotelová škola Radlická, Praha 5, Radlická 115

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

- Ing. Milan Novotný
ředitel školy
e-mail: novotnym@hs-radlicka.cz
telefon: 251 172 112
- Mgr. Darja Růtová
statutární zástupkyně ředitele
e-mail: rutovad@hs-radlicka.cz
telefon: 251 172 132
- PhDr. Běla Popovičová
zástupkyně ředitele
e-mail: popovicovab@hs-radlicka.cz
telefon: 251 172 163

3. Webové stránky právnické osoby

- www.hs-radlicka.cz

4. Součásti školy a jejich cílová kapacita

- Střední odborná škola
- Cílová kapacita - 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední odborná škola	65-42-M/01	Hotelnictví	600	
Střední odborná škola	65-42-M/02	Cestovní ruch	600	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017

- nové obory – nebyly
- zrušené obory - nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
 - Radlická 115, 158 00 Praha 5
- jiná - nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je v současné době dobře vybavena pro oba vyučované obory.

- Pro obor hotelnictví jsou vybudovány 3 cvičné laboratoře pro výuku technologie přípravy pokrmů, 2 laboratoře pro výuku techniky obsluhy a služeb, učební praxe a částečně i souvislá praxe 3. a 4. ročníků probíhá ve školním hotelu MATURA.
- Pro obor cestovní ruch slouží odborná učebna pro výuku praxe v cestovním ruchu, kde svoji činnost vykonává cestovní agentura RadVia, dále je v provozu AV centrum, v němž probíhá převážně výuka cestovního ruchu, promítání dokumentů týkajících se cestovního ruchu i filmů pro výuku jiných předmětů. V provozu je i galerie cestovní agentury RadVia, ve které se žáci školy v rámci praxe podílejí na přípravách výstav. Ve školním roce 2016/2017 byly realizovány 2 výstavy předních českých výtvarníků. První byla výstava díla Olbrama Zoubka, druhá byla kombinovaná výstava 3 umělců – Aleš Lamr, František Hodonský, Karel Vysušil.
- Ve škole je vybudováno 6 počítačových učeben sloužících pro výuku informačních a komunikačních technologií, písemné a elektronické komunikace, hotelového softwaru a aplikované výpočetní techniky.

9. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2016/2017 v následujícím složení:

- Ing. Pavlína Mihoučová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Ivan Vološyn - za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Ing. Pavel Šrubař - za pedagogické pracovníky
- JUDr. Rudolf Blažek – zástupce zřizovatele
- Ing. Karel Korba – zástupce zřizovatele
- Mgr. Soňa Jarošová - za pedagogické pracovníky - předsedkyně školské rady
- Kontaktní údaje: jarosovas@hs-radlicka.cz, tel. 251172121, 251172140, 725679960

Zasedání školské rady se konalo 31. 10. 2016, byla schválena výroční zpráva za školní rok 2015/2016 a dále byly schváleny Postupy hodnocení jednotlivých předmětů (příloha školního řádu). Další zasedání školské rady se konalo 26. 4. 2017 a schválilo změny ve školním řádu s platností a účinností od 1. 9. 2017 a změny v učebních plánech a vzdělávacích programech oborů hotelnictví a cestovní ruch od školního roku 2017/2018.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	47	39,6	-	-	47	39,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
střední odborná	kvalifikovaných	47	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	5	7	6	21	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

aktivita	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Německý jazyk – metodické postupy	2	Gymnázium Nad Štolou
prohlubování odborné kvalifikace	5	Příprava hovězích steaků Dušení masa a klasické české omáčky Příprava základních omáček – holandská, maltézká, bearnská, moussline Příprava italského rizota Příprava základních omáček – Glace, Demi-Glace	8	Kulinářské umění
výstava	1	Výstava For Gastro a Hotel	8	Petr Košťál
e-learningový kurz	1	zadavatel MZ	1	NIDV
e-learningový kurz	1	hodnotitel ÚZ ČJL	1	NIDV
e-learningový kurz	1	hodnotitel ÚZ ČJL - PUP	2	NIDV
e-learningový kurz	1	hodnotitel ÚZ AJ - PUP	1	NIDV
kurz	1	Hry s psychologickým obsahem	1	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5
seminář	1	Jarní Demo Days 2017	2	EduCentre CZ s.r.o.
seminář	1	Žák s potřebou podpůrných opatření (1. stupeň)	2	Descartes
seminář	1	Žák s potřebou podpůrných opatření (2. - 5. stupeň)	2	Descartes

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem 12
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	7,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

aktivita	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
střední odborná	20	493

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 18
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 13 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 15
- přestoupili na jinou školu: 19
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 3 ukončeno studium z důvodu neprospěchu
3 ukončeno studium z důvodu neomluvené absence

b) vzdělávání při zaměstnání

- není

Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	24,4/	10,5

b) vzdělávání při zaměstnání

- není

2. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	3	0	3	0	0	1	2	0	0	5	177	1	0
z toho nově přijatí	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	50	0	0	55	

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

klasifikace / zameškané hodiny		hodnota
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	41
	neprospělo	13
	opakovalo ročník	12
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 31. 8. 2017		451
tj. % z celkového počtu žáků		97
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		83,49
z toho neomluvených		1,27

4. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky	škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		90	0
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	0
	prospěl	69	0
	neprospěl	8	0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a) střední škola

Skupina oboru vzdělávání – kód / název 65-42-M/01 / Hotelnictví 65*42-M/02 ú Cestovní ruch		počet	
Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	269	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	0	
	z toho v 1. kole	226	
	z toho v 2. kole	11	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	1	
	počet nepřijatých celkem	2	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 65-42-M/01 – Hotelnictví	0	
	obor: 65-42-M/02 – Cestovní ruch	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0	

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci se začlenili bez problémů.

stát	počet
Ukrajina	12
Mongolsko	2
Vietnamská socialistická republika	6
Slovenská republika	2
Chorvatská republika	1
Senegalská republika	1
Ruská federace	5
Čínská lidová republika	1
Nepálská federativní demokratická republika	1

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

- není

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

- není

9. Ověřování výsledků vzdělávání

- nebylo

10. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2016 pokračovala výuka oborech 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH podle upravených školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány modulárně. Popáté se konaly maturitní zkoušky v profilové části v obou oborech, profilovou část maturitních zkoušek úspěšně vykonalo 98,79 % žáků.

Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 proběhlo v souladu s platným zněním školského zákona 561/2004 Sb., a to do oborů 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42M/02 CESTOVNÍ RUCH.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V oborech hotelnictví a cestovní ruch se žáci učí dvěma cizím jazykům – anglickému a německému jazyku. Pro třídy 1. ročníků a 2. ročníků obou oborů s výukou německého jazyka bylo pořádáno několik akcí v SRN – ve Frankfurtu nad Mohanem, v Norimberku a v Berlíně (viz Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů - str. 10 - 11). Škola využila nabídky Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky pro posílení a zefektivnění výuky jazyků působením rodilého mluvčího.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

- Viz příloha č. 1 (zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2016/2017)

2. Prevence sociálně patologických jevů

- Viz příloha č. 2 (zpráva o činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2016/2017)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

- V rámci výuky předmětu základy přírodních věd žáci všech oborů průběžně zpracovávali a prezentovali aktuální problematiku týkající se ekologických problémů a kriticky hodnotili současný stav životního prostředí. Samostatné práce a výsledky praktických pokusů byly prezentovány před třídním kolektivem.

4. Multikulturní výchova

- Probíhala převážně ve výuce společenských věd.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

- Probíhala v rámci výuky přírodovědných předmětů. V rámci přírodovědného vzdělávání proběhly exkurze ve Stromovce, Botanické zahradě hl. m. Prahy a Zoologické zahradě Praha. Žáci navštívili středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr v programech „Cesta ke chlebu“ a „Život v mokřadu“, dále výstavu „Body The Exhibition“ a výstavu Mořský svět.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) **Adaptační kurz – Borovice** – 26. 9. – 30. 9. 2016 – účast 139 žáků 1. ročníků

b) **Zvláštní přednášky ve školní kapli o vývoji hudby** – pro žáky oboru hotelnictví

- 1. roč. → a) barokní hudba
b) klasicistní hudba
- 2. roč. → průřez hudbou 19. století

Přednášky jsou doplněny velkým počtem hudebních ukázek, mají za úkol představit žákům klasickou hudbu, kterou často neposlouchají, rozšiřují výuku literatury a kultury.

7. Mimoškolní aktivity

a) **Klub mladého diváka**

Ve školním roce 2016/2017 měl KMD 40 členů, žáků z 1. - 4. ročníků. Během roku navštívili 6 představení v kamenných divadlech (Goja, Na Fidlovačce, Na Vinohradech, ABC, Národní divadlo, V Dlouhé).

Z představení nabízených KMD byly vybrány: Lhář, Fantom opery, Eva tropí hlouposti, Rytmus, V+W revue, Amadeus.

b) **Posilovna**

Byla využívána po celý týden v odpoledních hodinách žáky a pedagogickými pracovníky HŠ Radlická. Cvičení se pravidelně týdně zúčastnilo přibližně 25 žáků. Odborné vedení a dozor zajišťovali učitelé HŠ Radlická.

8. Soutěže

Sportovní

- Sportovních soutěží v rámci celopražské sportovní akce: „**Poháru pražských škol – Poprask**“ se naši žáci pravidelně každoročně zúčastňují. Vybraní sportovci reprezentují školu v kopané, florbale, silovém víceboji, stolním tenise, basketbalu a šplhu.
22. 12. 2016 – vánoční turnaj tříd v bumbác ballu – účast 44 žáků z 10 tříd

1. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a) **Frankfurt nad Mohanem**

Jazykově poznávací kurz do Frankfurtu nad Mohanem se v minulém školním roce 2016/17 uskutečnil ve 2 etapách.

První cesta se konala od 5. 3. 2017 do 10. 3. 2017 za účasti 33 žáků tříd C1C a výběru žáků oboru hotelnictví.

Druhá cesta se konala od 28. 5. 2017 do 2. 6. 2017 za účasti 39 žáků tříd C1A a C1B.

V měsících března a května 2017 se konala již 22. a 23. tradiční návštěva partnerské školy ve Frankfurtu nad Mohanem. Cesty se zúčastnilo celkem 72 žáků v doprovodu 6 pedagogických pracovníků. Akce byly organizovány jako jazykový kurz v rámci výuky německého jazyka, který je z kapacitních důvodů určen pro 1. ročník tříd oboru cestovní ruch. Studenti se za svého pobytu seznamují s regionem, jehož jazyk se učí, mají pravidelnou výuku německého jazyka a k tomu řeší pracovní úkoly spojené s poznáváním a jazykem. Rovněž navštíví místní školu a setkají se se svými německými spolužáky. Výstupem je klasifikovaná prezentace cesty. Akce v březnu byla dále spojena s účastí studentů na slavnostním rautu pro představitele místních spolků města Frankfurtu nad Mohanem. Žáci hotelnictví raut připravili a účastnili se obsluhy, žáci cestovního ruchu při obsluze pomáhali. Akce se zúčastnili významní představitelé města, měla společenský charakter, uskutečnila se na lodi, a žáci se tak setkali s reálnou situací, při které uplatnili své odborné znalosti a dovednosti.

Obě cesty svým obsahem splnily svůj cíl, umožnily našim žákům poznat partnerskou školu a její žáky, seznámit se zajímavými místy německého regionu a zejména besedovat o společných problémech mladých lidí. Několik dní v německy mluvící zemi motivovalo

žáky k většímu zájmu o další studium cizích jazyků a svým neformálním charakterem přispěly k prohloubení přátelství mezi zúčastněnými žáky a učiteli.

b) Norimberk

Ve dnech 27. 3. – 31. 3. 2017 se konala již 9. návštěva partnerské školy Fachakademie für Ernährung- und Versorgungsmanagement v Norimberku, s níž se v roce 2009 podařilo navázat užší kontakt. Návštěvy se zúčastnilo 45 žáků 1. ročníků oboru hotelnictví (třídy H1A, H1B a H1C) HŠ Radlická v doprovodu 3 pedagogických pracovníků. Akce byla rovněž organizována jako jazykový kurz v rámci výuky německého jazyka. Studenti se v návaznosti na projekt setkali se spolužáky z partnerské školy, prohlédli si město s jeho pamětihodnostmi a vydali se také do okolí, kde navštívili města Rothenburg o.d.Taube a Regensburg. Akce byla úspěšná a motivační.

Pozn.: Pro žáky, kteří se nemohli zahraničního pobytu v Německu zúčastnit, připravilo oddělení výuky cizích jazyků adekvátní program v místě bydliště, v Praze.

c) Florencie 2016

Ve dnech 2. 10. - 9. 10. 2016 se uskutečnil projekt „700. výročí narození Karla IV.“ ve Florencii. Zúčastnilo se ho 20 žáků oboru hotelnictví a 22 žáků oboru cestovní ruch. Uvedený projekt vyplynul z realizace ŠVP a byl zaměřený na posílení a rozvoj multikulturních, odborných a jazykových kompetencí, které byly spojeny s konkrétní praktickou zkušeností v autentickém prostředí cizího státu a kontaktu s rodilými mluvčími. Opíral se o spolupráci školy se zahraničním i pražským partnerem za podpory hl. města Prahy. Získaný grant hl. města Prahy byl určen zejména na podporu vzdělávání se zaměřením na „Týmovou spolupráci žáků středních škol v partnerském městě“.

Pro vybrané žáky byl připraven týdenní pobyt ve Florencii, v rámci kterého žáci oboru hotelnictví připravili a zrealizovali gastronomickou akci pořádanou pro Honorární konzulát České republiky ve Florencii. Jednalo se o otevření výstavy „700. výročí narození Karla IV.“, které se konalo pod záštitou města Florencie a za spolupráce s Honorárním konzulátem České republiky ve Florencii, Rotary Clubem a Velvyslanectvím České republiky v Itálii.

Žáci oboru cestovní ruch pak připravili poznávací část se zaměřením na město Florencii pro katalogovou nabídku CA RadVia. Akce byla pořádaná v rámci výuky praxe a žákům nabídla možnost prověřit si své znalosti a dovednosti při realizaci konkrétní akce.

Výstupem je Certifikát o aktivní účasti studenta při realizaci akce: „700. výročí narození Karla IV.“. Certifikát je rovněž doklad o zkušenostech z praktické činnosti v průběhu studia. Projekt byl zajímavým zpestřením výuky. Příprava a realizace gastronomické akce, setkání s rodilými mluvčími, procházky městy, návštěva zajímavých míst a každodenní práce s jazykem byly velkou motivací pro další práci. Doporučujeme proto podobné akce konat i v budoucnosti.

d) Účast v mezinárodním programu Youth Ambassadors Exchange Program

Ve školním roce 2016/17 pokračovala úspěšná spolupráce města Prahy s městem Phoenix v Arizoně, USA. Jedná se o unikátní spolupráci v rámci amerického projektu Sister Cities, jehož primárním účelem je nejen jazykový, ale především sociálně-kulturní rozvoj participujících mladých velvyslanců. Programu se zúčastnili tři žáci HŠ Radlická, kteří reprezentovali nejen naši školu, ale především Prahu. Zřizovatel HŠ Radlická – tedy město Praha – finančně přispěl výše uvedeným českým velvyslancům na letenky a financoval vstupy do vybraných pražských památek patřících pod PIS. Konceptně byl tento program založen na reciproční pobytové výměně v rodinách velvyslanců a každý pobyt byl v rozsahu tří týdnů. Tři američtí velvyslanci navštívili Prahu v termínu 9. 6. – 30. 6. 2017 a velvyslanci ČR pobývali v USA v termínu 10. 7. – 31. 7. 2017.

9. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Hotelová škola Radlická ve školním roce 2016/17 spolupracovala s níže uvedenými sociálními partnery:

Honorární konzulát Capo Verde v ČR

Honorární konzulát ČR ve Florencii

Honorární konzulát ČR v Phoenixu

Správa Pražského hradu

Národní památkový ústav: objekty Mnichovo Hradiště, Hořovice

církevní objekty: Jablonné v Podještědí, Hejnice

hrady: Velhartice, Švihov

zámek Konopiště

hotel Clement

Volcano komplex

cestovní kanceláře: Time Travel, Autoturist, Canaria Travel, Quality Tours, Vítkovice Tours,

Student Agency, Inex, Tempo Tours, Kovotour Plus, Hungaria Tour

zahraniční partnerské školy:

Fach für Ernährung – Norimberk, Spolková republika Německo

Berta – Jourdan Schule, Frankfurt nad Mohanem, Spolková republika Německo

Hotelová škola v Castel Fiorentinu - Itálie

Nadační fond Filipa Venclíka

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- nebylo

11. Další aktivity, prezentace

a) Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka

Ve školním roce 2016/2017 Hotelová škola Radlická organizovala pod záštitou hl. m. Prahy a ve spolupráci s Nadačním fondem Filipa Venclíka křest 16. ročník celostátní Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka. Tématem tohoto ročníku se stalo společensky velmi naléhavé téma – kybershikana.

Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen vítězům se konalo 22. 3. 2017 v kině Lucerna. Byl připraven slavnostní program, v jehož průběhu byly vyhlášeny výsledky ve třech soutěžních kategoriích – 1. povídka, 2. báseň, 3. esej a novinový článek. Ceny vítězům předával otec Filipa Venclíka režisér Vlastimil Venclík. Vítězná literární práce z každé kategorie byla přednesena v podání profesionálních herců. Program byl zpestřen jazzovým hudebním vystoupením. Smyslem Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka je poukazovat na závažné problémy naší současnosti a posilovat pozitivní životní hodnoty. 16. ročník Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka toto zadání naplnil.

b) Cestovatelské večery – Cestou necestou

Od září 2016 do května 2017 probíhal cyklus komponovaných pořadů nazvaných Cestou necestou. Tyto večery se konaly TRICK BARU v Malostranské besedě vždy poslední úterý v daném měsíci a byly tematicky zaměřeny na cestování.

Stálým hudebním hostem byla skupina Černí šviháci a večery byly zaměřeny na cestování.

- září – Heřman Wolf: Cesta za snem
- říjen – Šárka Svátková: Netradiční Kuba
- listopad – Filip Němec: Indie
- leden – Bohumír Krampera: Blízký východ
- únor – Ondřej Vařil: Tibet – známý i neznámý
- březen – Tomáš Charvát: Venezuela
- duben – Petr Srp: Kambodža
- květen – Bohumír Krampera: Rumunsko

V měsících prosinec a červen prostory TRICK BARU nejsou ze strany pronajímatele pro tyto cestovatelské večery k dispozici.

c) Maturitní a imatrikulační ples

Maturitní a imatrikulační ples proběhl 15. 2. 2017 ve Velkém sále Lucerny. Návčik studentských předtančení se uskutečnil po předběžném objednání termínu 8. 2. 2017.

Profesionální předtančení zajistil klub Astra Praha, dále svá předtančení představily skupiny Silueta Praha a Akademie aerobiku. Na jejich produkci se podíleli studenti HŠ Radlická. Program maturitního a imatrikulačního plesu byl bohatý, dominovaly mu slavnostní nástupy žáků 1. a 4. ročníků, které zaujaly propracovanou choreografií.

Maturitní a imatrikulační ples byl všeobecně hodnocen jako velice zdařilý.

d) Reprezenční akce oboru hotelnictví

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala a rozšiřovala se spolupráce s různými společenskými organizacemi a soukromými firmami, pro jejichž prezentační a společenské akce připravovali žáci a učitelé školy slavnostní rauty a zajišťovali na nich obsluhu.

- Již od září 2016 dostali žáci oboru hotelnictví se svými kolegy z oboru cestovní ruch velkou příležitost ukázat, co umí. Výzvou pro ně bylo organizační a gastronomické zajištění souboru školení pro organizaci Nautis, která pracuje s autistickými dětmi. Že umí, dokázali maximální spokojeností od zadavatele těchto školení v průběhu celého školního roku 2016/2017.
- Žáci oboru hotelnictví zajišťovali v říjnu 2016 gastronomickou část Oslav 700. výročí narození Karla IV. Slavnostní akci pořádal Honorární konzulát České Republiky ve Florencii pod vedením honorární konzulky ČR ve Florencii paní Giovanni del Bianco. Na zajištění akce participovala Hotelová škola v Castel Fiorentinu, se kterou Hotelová škola Radlická udržuje již dlouholeté přátelské vztahy obohacující obě strany.
- Listopad 2016 přinesl pro žáky oboru hotelnictví další obrovskou výzvu v podobě gastronomického zajištění slavnostního otevření vernisáže pana Olbrama Zoubka. Vernisáž tohoto významného českého umělce měla obrovský úspěch, za nímž stojí tým pedagogů a žáků HŠ Radlická.
- V listopadu žáci oboru hotelnictví již tradičně „vypluli na Vltavu“ se Svatomartinskou husou. Nebáli se přiložit ruku k dílu a připravit 400 porcí svatomartinské husy pro slavnostní galavečer.
- Prosinec 2016 přinesl mnoho předvánočních oslav. Žáci oboru hotelnictví je připravovali třeba pro firmy Přerost a Švorc auto, Auto Podbabská, Honorární konzulát ČR Capo Verde atd.
- Stejně jako v minulých letech pokračovala spolupráce se společností Frankfurter Personenschiffahrt, pro kterou zajišťovali žáci oboru hotelnictví slavnostní galavečer dne 31. 12. 2016. Tato společnost umožňuje žákům HŠ Radlická oboru hotelnictví vykonávat v lodních restauracích prázdninové souvislé odborné praxe.
- Tradicí oboru hotelnictví jsou barmanské kurzy třetích ročníků. Žáci se svěřují do rukou pana Miloše Trettera, zakladatele slavného pražského Tretter's baru. Tato akce má pokaždé u žáků obrovský ohlas. Ve školním roce 2016 – 2017 absolvovali žáci kurz přímo v Tretter's baru v Kolkovně poblíž Staroměstského náměstí. Dostali tak příležitost nasát atmosféru přímo za barovým pultem.
- Dalším partnerem HŠ Radlická je firma Přerost a Švorc auto, prodejce vozů Škoda a VW. Pro tuto firmu připravovali žáci a vyučující oboru hotelnictví ve školním roce několik slavnostních gastronomických akcí (vánoční oslavy, slavnostní otevření nových prodejních prostor, oslavy prodeje nových modelů aut atd.)

- Pro Honorární konzulát České republiky Capo Verde v Praze zajišťovali žáci oboru hotelnictví několik slavnostních gastronomických akcí v průběhu celého školního roku 2016/2017 (např. k příležitosti slavnostních vánočních oslav, významných návštěv atd.).
- Žáci oboru hotelnictví spolu se svými kolegy z oboru cestovní ruch dokazují svůj um při všech akcích pořádaných cestovní agenturou RadVia. Velkými výzvami jsou pro ně vernisáže významných českých umělců. Kromě vernisáže Olbrama Zoubka byla realizována ještě vernisáž umělců Karla Vysušila, Františka Hodonského a Aleše Lamra, která byla zahájena opět gastronomickou akcí dne 2.3.2017.
- Březen 2017 byl pro žáky obou oborů významný ještě další zahraniční akcí, a to slavnostní galavečeří ve Frankfurtu nad Mohanem, kterou žáci HŠ Radlická připravovali pro 150 hostů Frankfurtské radnice.
- V měsíci květnu 2017 zajišťovali žáci oboru hotelnictví hned dvě obrovské akce za sebou. Jednu při zahájení 300 let výročí narození císařovny Marie Terezie na Konopišti a druhou hned vzápětí v Mnichově Hradišti na zámku pro 150 mladých neurologů z celé východní Evropy.
- Po celý rok 2016/2017 provází žáky oboru hotelnictví jeden obrovský projekt. Tím je reálný provoz hotelu Matura, který funguje nejen v době pracovních dnů, ale i během prázdnin a svátků. Žáci tak dostávají dnes a denně příležitost ukázat, co skutečně dovedou, zda opravdu to, co se naučili ve škole, zvládají i v praxi. Ukazují, že umí více či méně vše, co souvisí s provozem hotelu – komunikovat s hostem, uvařit, ubytovat, vyřešit provozní problémy. Dnes je pro ně již běžnou záležitostí připravit svatbu, slavnostní rodinnou oslavu či další gastronomické akce. V roce 2016/2017 zajistili např. svatby a všechny ke spokojenosti novomanželů.

e) **Reprezentační akce oboru cestovní ruch**

Žáci oboru cestovní ruch prezentovali své dovednosti při přípravě a realizaci cestovatelských večerů s názvem Cestou necestou. Žáci se podíleli na tvorbě a prodeji vstupenek. Prováděli též propagaci těchto večerů mezi žáky HŠ Radlická. Vytvořili i propagační materiál na webových stránkách školní cestovní agentury RadVia.

Velký díl práce na reprezentování školy a svých dovedností odvedli žáci při přípravě vernisáží a výstav ve školní galerii cestovní agentury RadVia. Žáci vytvářeli kompletní propagační materiál těchto uměleckých akcí a zajišťovali pod vedením svých vyučujících organizaci vernisáží. Uváděli hosty, prodávali vstupenky, poskytovali veškeré informace o vystavovaných exponátech. Vybraná žákyně vždy v úvodu vernisáže přivítala hosty a krátce představila tvorbu přítomného umělce.

Ve školním roce 2016/2017 proběhly vernisáže těchto předních současných umělců:

- listopad 2016 - vernisáž českého umělce Olbrama Zoubka
- březen 2017 - vernisáž českých umělců Karla Vysušila, Františka Hodonského a Aleše Lamra

Vlastní invenci dokázali žáci projevit při tvorbě informačních materiálů určených pro účely propagace školy na veletrhu středních škol Schola Pragensis při dnech otevřených dveří HŠ Radlická. Na těchto akcích sami žáci také podávali informace o škole a nabízených oborech. Zároveň pracovali na infostánku veletrhu.

V září 2016 žáci 4. ročníků a v květnu a červnu 2017 žáci 3. ročníků úspěšně vykonávali průvodcovskou praxi v šesti kulturně-historických objektech České republiky. Jedná se o zámky Hořovice a Mnichovo Hradiště, hrady Švihov a Velhartice a církevní objekty v Jablonném v Podještědí a Hejnice.

Část žáků 2. ročníků se v únoru a březnu 2017 úspěšně zapojila do úkolů spojených s jejich praxí v partnerských cestovních kancelářích a agenturách (Student Agency, CK Tempo Tours, CK Capro atd.).

V říjnu 2016 se 17 žáků oboru cestovní ruch podílelo na oslavách 700 let výročí narození Karla IV. ve Florencii. Akce se konala pod záštitou Honorárního konzulátu České republiky ve Florencii a města Florencie a ve spolupráci s velvyslanectvím České republiky v Římě.

Žáci oboru cestovní ruch zajišťovali poznávací část celého projektu. Připravili též katalogovou nabídku se zaměřením na město Florencie pro cestovní agenturu RadVia. V průběhu samotných oslav připravili bohatý kulturní program pro hosty slavnostního galavečera.

V prosinci 2016 školní cestovní agentura RadVia navázala na spolupráci z předchozích let s mateřskými školami při realizování mikulášských animačních programů.

Pro klienty připravili žáci oboru cestovní ruch rovněž adventní zájezd do německého Budyšína. Zájezd okouznil opět bohatým kulturním programem a krásnou předvánoční atmosférou.

V průběhu školního roku se podařilo cestovní agentuře RadVia realizovat několik průvodcovských akcí, při kterých žáci provázeli platící klienty po vybraných částech Prahy. Vycházky připravovali podle přání klientů, sami si vytvořili průvodcovský text, který zdařile přednesli.

Žáci z CA RadVia byli nápomocni při reprezentování partnerských organizací na veletrhu Holiday World.

12. Exkurze, výstavy, filmová a divadelní představení

- a) **5. 10. - 7. 10. a 11. 10. - 13. 10. 2016 - Městská knihovna v Praze - Mariánské náměstí** → žáci 1. ročníků oboru hotelnictví a oboru cestovní ruch (6 prvních ročníků)

Žáci viděli chod knihovny zevnitř, poznali oddělení, která knihovna nabízí, blíže se seznámili s možností výpůjček. Mnozí využili možnost a do knihovny se přihlásili. Smyslem exkurzí do městské knihovny je motivace k četbě a k návštěvám knihoven.

- b) **9. 3. a 13. 3 2017 - vycházka Prahou** – žáci 4. ročníků oboru cestovní ruch

V rámci výuky dějin kultury absolvovali žáci vycházku po trase Pohořelec → Pražský hrad → Královská cesta.

Žáci se seznámili s významnými historickými stavbami Prahy, zopakovali si znaky stavebních slohů přímo v reálném prostředí historických památek. Sami si připravili průvodcovské texty a vyzkoušeli si před svými spolužáky své průvodcovské schopnosti. Vycházka zpestřuje výuku předmětu dějiny kultury.

- c) **10. 4. 2017 - Národní divadlo v Praze** - žáci 2. ročníků oboru cestovní ruch

Na úvod exkurze se žáci dozvěděli o historii ND, viděli modely divadla i základní kameny. Měli možnost usednout do hlediště, prohlédli si historickou oponu, seznámili se s umělci, kteří se na výzdobě podíleli. Prohlídka byla podrobná a pro žáky velmi přínosná. Exkurze je vhodně zařazena do výuky právě v období, kdy se žáci o Národním divadle učí.

- d) **20. 6. 2017 – exkurze na partnerský objekt – zámek Hořovice** – žáci třídy C2C
e) **21. 6. 2017 – exkurze na partnerský objekt – zámek Hořovice** – žáci třídy C2A, C1C
f) **20. 6. 2017 – exkurze na partnerský objekt – zámek Mnichovo Hradiště** – žáci třídy C2B

Žáci se zúčastnili výše uvedených exkurzí na partnerské objekty zámek Mnichovo Hradiště a Hořovice proto, aby se přiblížili prostředí, v němž budou vykonávat svou odbornou praxi, a byli motivováni ke kvalitní přípravě na výkon své praxe.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Kontrola ČŠI

- Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, která se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle §174, ods. 2, písm. d školského zákona
termín: 7. 6. 2017
výsledek: Protokol o kontrole č. j. ČSIA – 1586/17 – A: nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- Kontrola oblastního inspektorátu práce
kontrolu vykonal: Oblastní inspektorát práce pro hl. m. Praha, Kladenská 103/105, 160 00 Praha 6
termín: 5. 9. 2016 – 22. 12. 2016
výsledné hodnocení: Protokol o kontrole č. j. 16374/3.50/16 – 8, sp. Zn. I3 – 2016 – 2095: bez závad
- Mimořádná veřejnosprávní finanční kontrola v příspěvkové organizaci HŠR
kontrolu vykonal: MHMP – odbor kontrolních činností, Jungmannova 35/29, 110 00 Praha 1
termín: 5. 9. 2016 – 30. 9. 2016
výsledné hodnocení: Protokol o mimořádné veřejnosprávní finanční kontrole č. j. S-MHMP 1474876/2016 + Vyřízení námitek proti kontrolním zjištěním uvedeným v Protokolu o mimořádné veřejnosprávní
- Zjištění aktuálního stavu úkrytu CO číslo 01 05 0061 a jeho připravenosti k zabezpečení plnění úkolů ochrany obyvatelstva č. j. HSAA – 3756 – 1/2016
kontrolu vykonal: Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy, Sokolská 62, 121 24 Praha 2
termín: 16. 11. 2016
výsledné hodnocení: bez závad
- Metodická dohlídka dodržování zákona 320/2001 Sb.
kontrolu vykonal: MHMP – odbor kontrolních činností, Jungmannova 35/29, 110 00 Praha 1
termín: 11. 10. 2016
výsledné hodnocení: Zápis z metodické dohlídky ze dne 3. 11. 2016 a dopis ředitele školy ze dne 6. 3. 2017 – Vnitřní kontrolní systém Hotelová škola Radlická - odstranění zjištěných nedostatků č. j. S-MHMP 1132391/2016 + Námítky HŠR proti kontrolním zjištěním č. j. HŠ/1541/2016/n7/55 + 29 + Vyřízení námitek proti kontrolním zjištěním uvedeným v Protokolu o mimořádné veřejnosprávní finanční kontrole v příspěvkové organizaci HŠR č. j. MHMP 2283022/2016 + Dodatek k Protokolu o mimořádné veřejnosprávní finanční kontrole v příspěvkové organizaci HŠR č. j. S – MHMP 1474876/2016
- Tematická kontrola – plnění povinností stanovených v zákoně 133/1985 Sb. o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb.
kontrolu vykonal: Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy, Sokolská 62, 121 24 Praha 2
20. 6. 2017
výsledné hodnocení: Protokol o kontrole naše zn. HSAA – 6748 – 2/2017
- Dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech
kontrolu vykonal: VZP ČR
termín: 26. 4. 2017
výsledné hodnocení: Závěrečný protokol č. j. VZP – 17 – 01630416 – A965: nebyly zjištěny platné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Ukazatel v tis.Kč	Skutečnost rok 2016	Skutečnost I.pololetí 2017

1/ příjmy celkem	59 237	34 128
z toho : dotace	39 202	19 468
příjmy doplň.činnosti	18 336	14 054
ost.příjmy + dary	1 699	606
 2/ neinvestiční výdaje celkem :	 52 065	 24 345
z toho:		
náklady na platy pracovníků	18 078	9 119
ostatní osobní výdaje	320	164
zákonné odvody	6 209	3 128
ost.provozní náklady	16 941	8 287
náklady doplň.činnosti	10 517	3 647
 3/ investiční výdeje celkem :	 4 991	 0
Investiční výdaje na rok 2016	0 - příspěv.zřizovatele	
	4 991 - kryto inv.fondem organizace	
 Investiční výdaje na I.pololetí 2017	 0 - kryto inv.fondem organizace	

Na rok 2017 plánuje organizace výdaje na investice v částce 2 000 tis. Kč.

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2016 – 2017

Na Hotelové škole Radlická působí v poradenském středisku výchovná poradkyně i metodička sociálně patologických jevů.

Pracovní náplní výchovné poradkyně je nejen kariérní poradenství, ale i spolupráce s žáky, rodiči, třídními učiteli a ostatními kolegy při řešení problémů, které se u jednotlivých studentů vyskytnou. Metodička prevence zajišťuje a organizuje naplňování preventivního programu školy.

V září školního roku proběhl adaptační kurz prvních ročníků, jehož cílem bylo usnadnit žákům přechod ze základní školy na střední školu, rozvíjet jejich sociálně psychologické dovednosti (sebepoznávání, zvyšování sebevědomí, rozvoj komunikativních dovedností...), formovat vztahy uvnitř nově vznikajících kolektivů a poznat třídního učitele.

Adaptačního kurzu v Borovici u Mnichova Hradiště v termínu 26.9. – 30.9.2016 se zúčastnily všechny první ročníky spolu s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a učiteli naší školy. Celkem tedy 139 žáků. Na kurzu probíhaly interakční a psychologické hry, které umožnily stmelení kolektivu a navození pozitivní atmosféry ve třídě.

Práce výchovné poradkyně se studenty:

Důležitou činností výchovné poradkyně byla individuální práce se studenty, kteří se chodili poradit při osobních, rodinných a studijních problémech. Spolupracovali společně při přípravě plánů na zkoušky, radili se o volbě dalšího studia nebo povolání.

Za celý rok poskytla výchovná poradkyně 31 konzultací žákům s prospěchovými problémy. Vedla s nimi řadu diskusí a společně hledali cestu, jak zefektivnit přípravu na vyučování, najít správný styl učení a plánovat domácí přípravu. Ve většině případů došlo ke zlepšení studijních výsledků. 5 žáků vyhledalo VP pro pomoc s řešením osobních či rodinných problémů a 24 žáků přišlo konzultovat volbu povolání nebo výběr vhodné vysoké školy.

S osmi žáky pracovala VP dlouhodobě za spolupráce rodičů a PPP pro Prahu 5.

Také rodiče v nejednom případě vyhledali pomoc výchovné poradkyně (ať už osobně či telefonicky) a společně řešili problémy s dospívajícími dětmi.

V prvním i druhém pololetí výchovná poradkyně organizovala preventivní projekt pro studenty školy. Vedla jej jednou týdně v tělovýchovném fitcentru HŠ, jako rekondiční kurz pro dívky se zaměřením na správnou výživu. Tento kurz mnohým děvčatům zlepšuje nejen kondici a formuje tělo, ale zvyšuje jim sebevědomí a umožňuje najít další přátele z jiných tříd.

Jednou z dalších činností výchovné poradkyně byla práce s třídním kolektivem.

Výchovná poradkyně navštívila třídní schůzky prvních ročníků, kde krátkým vstupem rodiče informovala o škole, způsobech přípravy na výuku a poradila, jak zvládat

problémy, které se mohou během studia u některých žáků vyskytnout. Předala jim kontakty a nabídla pomoc při řešení problémů.

V průběhu celého roku pak postupně navštívila všechny první ročníky. Pracovala s žáky na rozvoji vztahů uvnitř jejich třídních kolektivů, dále probíhaly preventivní diskuse o jevech jako sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a šikanování. Nedílnou součástí těchto debat bylo i téma „jak se efektivně učit“.

Na žádost dvou třídních učitelů intenzivně pracovala se třídami prvních ročníků. V těchto třídách proběhly diskuse se studenty, někdy i vrstevnický program v rámci třídnických hodin.

Ve třídách probíhaly řízené diskuse, kde studenti otevřeně sdělovali názory na dění ve třídě i škole. Otvírala se nepříjemná témata o chování spolužáků, o přístupu k učitelům a rodičům a kyberšikaně. Studenti později poznávali různé typy jednání v krizových situacích, osvojovali si pravidla „fair-play“, tolerance, empatie, asertivního chování a sociálního chování v týmových vztazích. Výchovná poradkyně využívala zábavných interakčních her k tomu, aby si studenti uvědomili negativní jevy v kolektivu, jako jsou pomluvy, nezáměr a lhostejnost k problémům svých spolužáků.

Vážné problémy s chováním žáků ve třídě se v loňském roce na naší škole vyskytly na konci prvního pololetí školního roku ve třídě C1C a na konci druhého pololetí ve třídách H1B a C2B. Výchovná poradkyně společně v metodičkou prevence provedly prvotní šetření, které vypovídalo o nevhodném chování mezi spolužáky.

Školní poradenské středisko v prvotním šetření pomocí sociometrických dotazníků a osobních pohovorů rozkrývalo vztahy uvnitř tříd.

Včasné rozkrývání problémů v kolektivech a intenzivní práce třídních učitelů s třídami se jako prevence osvědčila v mnoha dalších třídách.

V letošním roce se výchovná poradkyně aktivně věnovala i čtvrtým ročníkům. Informovala je o možnosti studia na VŠ, o dnech otevřených dveří na příslušných fakultách, o způsobu vyplňování přihlášek a přípravných kurzech pro zdárné zvládnutí přijímacího řízení na VŠ. Předávala jim dostupné materiály, letáky a brožury o možnostech studia na různých VŠ a jejich fakultách, pomáhala vyplnit přihlášky na VŠ a vedla individuální konzultace s žáky čtvrtých ročníků o možnostech dalšího studia a jejich a kariérním růstu.

Výchovná poradkyně předávala podklady pro přiznání uzpůsobení podmínek ke státní maturitě u žáků s SPU. V konkrétních případech úzce spolupracovala s psychologem z PPP pro Prahu 5, především Dr. Špeciánovou, která žáky diagnostikovala.

Výchovná poradkyně dále spolupracovala s třídními učiteli.

O problémech svých žáků se třídní učitelé často radili individuálně a společně s VP hledali cestu k řešení řady problémových situací.

Na společných schůzkách byla diskutována různá doporučení ohledně rozkrývání třídních vztahů a jejich vyhodnocení sociometrickým průzkumem, proběhly diskuse o monitorování problémových žáků, o nevhodném chování, které by mohlo vyústit až v šikanování.

Projednávalo bylo také omlouvání žáků, záškoláctví a vedení dialogu třídního učitele s rodiči.

Výchovná poradkyně spolupracovala i s novými učiteli, konzultovala s nimi metodiku výuky a práci s dynamikou kolektivu při vyučování. Pomáhala jim i s orientací v pedagogické dokumentaci a třídní administrativě.

Ve školním roce vedla výchovná poradkyně 11 výchovných komisí, kde se sešli studenti se svými rodiči, výchovnou poradkyní, zástupkyní ředitele školy a třídním učitelem. Tyto porady byly svolány na žádost třídních učitelů nebo vedení školy. Řešily se převážně problémy s docházkou, nedostatečnou klasifikací, také problémy s nevhodným chováním studentů uvnitř třídního kolektivu i rodinné problémy.

Vážnější a dlouhotrvající problémy studentů výchovná poradkyně konzultovala s pracovníci PPP Prahy 5 - Dr. Špeciánovou, která několikrát navštívila školu a vedla individuální pohovory se žáky. Někteří studenti následně docházeli ke konzultacím k uvedeným psychologům a do PPP v místě bydliště.

Výchovná poradkyně se zúčastnila těchto seminářů a konferencí:

- **Úvod do zážitkové pedagogiky -březen 2017**
- **Žák s potřebou podpůrných opatření – podpůrná opatření 1. stupně – červen 2017**
- **Žák s potřebou podpůrných opatření – podpůrná opatření 2. – 5. stupně – červen 2017**

Spolupráce s vedením školy:

Na pravidelných schůzkách se výchovná poradkyně scházela s metodičkou prevence Mgr. Olgou Bášovou, se zástupkyní školy PhDr. Bělou Popovičovou. Společně konzultovaly nejen problémy studentů a třídních kolektivů, ale domlouvaly se na akcích minimálního preventivního programu, na školeních pro žáky i učitele, evaluaci školy a mimoškolní činnosti.

Naším hlavním úkolem do příštího školního roku bude zaměřit se na práci s třídními kolektivy, hlavně na interakce mezi spolužáky. Podpoříme aktivity tříd v třídních akcích mimo školu i účast celých kolektivů na školních akcích. Toto zaměření rozšíří a podpoří program primární prevence patologických jevů na škole a umožní také studentům hodnotně využít volný čas ve školní posilovně.

Při realizaci všech akcí na naší je velmi důležitá a naprosto nezbytná spolupráce poradců s vedením školy i spolupráce mezi učiteli HŠ, která v současnosti výborně funguje.

V Praze 29.9.2017

Zprávu zpracovala: Mgr. Soňa Jarošová
výchovná poradkyně

Příloha č. 2

Zpráva o činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2016/17

Práce školního metodika prevence zahrnovala ve školním roce tyto oblasti:

- realizace preventivního programu
- poradenská činnost pro žáky školy a jejich rodiče
- spolupráce s poradenskými pracovišti a jinými organizacemi
- práce s třídními kolektivy a třídními učiteli
- spolupráce s výchovnou poradkyní a vedením školy

V rámci preventivního programu se ve školním roce 2016/2017 realizovaly následující akce a aktivity:

V září 2016 proběhly adaptační kurzy prvních ročníků, kterých se postupně zúčastnily všechny třídy se svými třídními učitelkami a výchovnou poradkyní. Na přípravě a realizaci programu adaptačního kurzu se podíleli také žáci a žákyně 3. ročníku oboru cestovní ruch, kteří si tak plnili část své souvislé praxe. Nové třídní kolektivy měly možnost vzájemně se seznámit nejen mezi sebou v rámci tříd a ročníku, ale i se staršími spolužáky a svými třídními učiteli a učitelkami.

V průběhu školního roku 2016/17 proběhla akce – Komponovaný preventivní program Mezi nimi. Konal se ve Státním zdravotnickém ústavu V Praze 10. Účastnily se ho třetí ročníky.

Pro první ročníky byla uspořádána beseda s Policií ČR přímo v budově školy a byla zaměřena na problematiku drog.

Dále se první ročníky zúčastnily besedy s Josefem Klímou, která se konala v divadle U Hasičů. Byla zaměřena na trestní zákon a kriminalitu v ČR. Josef Klíma se v přednášce a posléze v besedě zaměřil na problematiku mladiství a hrana zákona.

Poradenská činnost

Během školního roku 2016/2017 vedla metodička prevence čtyři až pět poradenských rozhovorů měsíčně, s žáky pracovala dlouhodobě ve spolupráci s psychologickými a poradenskými pracovišti.

Spolupráce s poradenskými pracovišti a jinými organizacemi

Při zajišťování akcí preventivního programu a při zabezpečení skupinové i individuální psychologické péče a podpory spolupracovala metodička prevence především s následujícími pracovišti a organizacemi:

- metodička prevence Mgr. Olga Pařízková z Obvodní pedagogicko - psychologické poradny pro Prahu 5

Práce s třídními kolektivy a třídními učiteli

Během roku pracovala metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní průběžně se třídními učiteli. Pracovní setkání byla otevřená, zaměřená především na roli třídního učitele při formování třídního kolektivu a na práci se třídou.

Spolupráce s výchovnou poradkyní a vedením školy

Spolupráce mezi výchovnou poradkyní Mgr. Jarošovou a metodičkou prevence byla intenzivní a vstřícná. Spolu řešily problémy žáků - výchovné i vzdělávací, vyhodnocovaly sociometrii a konzultovaly postupy při další práci. Velmi dobrá a podporující byla spolupráce s vedením školy, které vstřícně podpořilo všechny aktivity zaměřené na budování zdravé atmosféry ve škole.

V Praze 30. 6. 2017 Mgr. Olga Bášová

školní metodik prevence

Příloha č. 3 :

Učební plány oborů vzdělání pro školní rok 2016/2017

UČEBNÍ PLÁN - od 2016/17												
65-42-M/02 Cestovní ruch												
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem					
Vzdělávací oblasti	hod. z disponibil.		počet hodin (z toho dělených)									
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk	5+3	ČJ a komunikace	2	0	2	0	2	0	2	0	8	0
Dva cizí jazyky	8	AJ	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
	8	NJ	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Společenskovědní vzdělávání	5+2,5	Dějepis	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0
		Občanská výchova	0	0	1,5	0	2	0	0	0	3,5	0
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Matematické vzdělávání	10	Matematika	3	0	3	0	2	0	2	0	10	0
Estetické vzdělávání	5+2	Literární výchova	1	0	2	0	2	0	2	0	7	0
Vzdělávání pro zdraví	8+2	Kalokagathia	2	0	2	0	3	0	3	0	10	0
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4
Ekonomika podnikání	a 10	Ekonomika podnikání	2	0	2	0	2	0	0	0	6	0
		Ekonomická cvičení	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
		Marketing management	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
Geografické kulturněhistorické vzdělávání	a 7+10	Dějiny kultury	2	0	2	0	0	0	3	0	7	0
		Religionistika umění	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
		Zeměpis cestovního ruchu	2	0	2	0	2	0	2	0	8	0
Služby cestovního ruchu	10+12	Cestovní ruch	2	0	2	0	2	0	0	0	6	0
		Aplikovaná VT	0	0	2	2	2	2	2	2	6	6
		Praxe v CR	0	0	0	0	5	5	5	5	10	10
Komunikace službách	ve 4+9,5	Odborná angličtina	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
		Odborná němčina	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
		Technika obsluhy a služeb	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
		Občanská nauka	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5	0
		Obchodní korespondence	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1

		Písenná elektronická komunikace	a	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2
Nepovinný předmět		SH, CvM/AJ/NJ	NAB,	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
		Konverzace AJ/NJ	v	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Počet dělených hodin					10		13		13		13		49
Počet disponibilních hodin	40	a nepovinný předmět											
Hodin v ročníku					32		34		33		29		128
Hodin po dělení					42		47		46		42		177
průměrně 52,01 hodin v ročníku včetně půlených													
máme 44,25													

UČEBNÍ PLÁN - od 2016/17

65-42-M/01 Hotelnictví

			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem						
Vzdělávací oblasti	Hod.+ z disponibil.		počet hodin (z toho dělených)										
Jazykové vzdělávání													
Český jazyk	5+3	ČJ a komunikace	2	0	2	0	2	0	2	0	8	0	
Dva cizí jazyky	8	AJ	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	
	8	NJ	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	
Společenskovědní vzdělávání	5	Základy dějepisu	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
		Občanská výchova	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0	
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
Matematické vzdělávání	10	Matematika	3	0	3	0	2	0	2	0	10	0	
Estetické vzdělávání	5+2	Literární výchova	1	0	2	0	2	0	2	0	7	0	
Vzdělávání pro zdraví	8+2	Kalokagathia	2	0	2	0	3	0	3	0	10	0	
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4	
Ekonomika podnikání a	8	Ekonomika podnikání a	0	0	2	0	2	0	2	0	6	0	
		Marketing management a	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	
Gastronomie	9+17,5	Technologie přípr. pokrmů	4	4	3	3	0	0	0	0	7	7	
		Příprava pokrmů	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	
		Technika obsluhy a služeb	2	2	3	3	0	0	0	0	5	5	
		Obsluha a služby	1	0	0,5	0	0	0	0	0	1,5	0	
		Výživa	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	
		Praxe v gastronomii v	0	0	0	0	4	4	4	4	8	8	
Hotelnictví	7+6	Hotelnictví	0	0	0	0	2	1	2	0	4	1	
		Hotelový SW	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	
		VT v hotelnictví	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	
		Praxe v hotelnictví	0	0	0	0	2	2	3	3	5	5	
Cestovní ruch	5+1	Základy cestovního ruchu	0	0	0	0	2	0	3	0	5	0	
		Praxe v hotelnictví	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	
Komunikace ve službách	2+8,5	Odborná angličtina	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	
		Odborná němčina	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	
		Obsluha a služby	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5	0	
		Písemná elektronická komunikace a	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	
Nepovinný předmět	2	SH, NAB, CvM/AJ/NJ	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0	
		Konverzace AJ/NJ v	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	

Počet dělených hodin				16	16	15	15	62
Počet disponibilních hodin	41	a nepovinný předmět						
Hodin v ročníku				32	34	31	31	128
Hodin po dělení				48	50	46	46	190
průměrně 54,17 hodin v ročníku včetně půlených								
máme 47,75								

Členové školské rady HŠ Radlická schválili výroční zprávu za školní rok 2016/2017.

Ing. Pavlína Mihoučová

Viktor Husák

Ing. Pavel Šrubař

JUDr. Rudolf Blažek

Ing. Karel Korba

Mgr. Soňa Jarošová

V Praze dne 24. 10. 2017