



**Hotelová škola Radlická**

HŠ Radlická

Radlická 115

158 00 Praha 5 - Jinonice

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2018/2019

**Vypracovali:**

**Ing. Milan Novotný**

**Mgr. Darja Růtová**

**PhDr. Běla Popovičová**

**Č.j.: HŠ/917/2019/Po**

# I.

## Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Název

- Hotelová škola Radlická, Praha 5, Radlická 115

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

- Ing. Milan Novotný  
ředitel školy  
e-mail: novotnym@hs-radlicka.cz  
telefon: 251 172 112
- Mgr. Darja Růtová  
statutární zástupkyně ředitele  
e-mail: rutovad@hs-radlicka.cz  
telefon: 251 172 132

### 3. Webové stránky právnické osoby

- www.hs-radlicka.cz

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

- Střední odborná škola
- Cílová kapacita - 650 žáků

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední odborná škola	65-42-M/01	Hotelnictví	600	
Střední odborná škola	65-42-M/02	Cestovní ruch	600	

### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018

- a) nové obory – nebyly
- b) zrušené obory - nebyly

### 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a) Uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
  - Radlická 591/115, 158 00 Praha 5
- b) jiná - nejsou

## **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Škola je v současné době dobře vybavena pro oba vyučované obory.

- Pro obor hotelnictví jsou vybudovány 3 cvičné laboratoře pro výuku technologie přípravy pokrmů, 2 laboratoře pro výuku techniky obsluhy a služeb, učební praxe a částečně i souvislá praxe 3. a 4. ročníků probíhá ve školním hotelu MATURA.
- Pro obor cestovní ruch slouží odborná učebna pro výuku praxe v cestovním ruchu, kde svoji činnost vykonává cestovní agentura RadVia, dále je v provozu AV centrum, v němž probíhá převážně výuka cestovního ruchu, promítání dokumentů týkajících se cestovního ruchu i filmů pro výuku jiných předmětů. V provozu je i galerie cestovní agentury RadVia, ve které se žáci školy v rámci praxe podílejí na přípravách výstav. Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány 3 výstavy předních výtvarníků – Karel Machálek Zlín, Karel Vysušil, Mikoláš Axmann.
- Ve škole jsou v provozu 4 počítačové učebny sloužící pro výuku informačních a komunikačních technologií, písemné a elektronické komunikace, hotelového softwaru a aplikované výpočetní techniky.

## **9. Školská rada**

Školská rada pracovala v první části školního roku 2018/2019 v následujícím složení:

- Ing. Pavlína Mihoučová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Viktor Husák - za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Ing. Pavel Šrubař - za pedagogické pracovníky
- JUDr. Rudolf Blažek – zástupce zřizovatele
- Ing. Karel Korba – zástupce zřizovatele
- Mgr. Soňa Jarošová - za pedagogické pracovníky - předsedkyně školské rady

Zasedání školské rady se konalo 11. 10. 2018, byla schválena výroční zpráva za školní rok 2017/2018. Dne 1. 11. 2018 proběhly doplňovací volby do školské rady, protože předsedkyni školské rady Mgr. Soně Jarošové vypršel mandát. Předsedou školské rady byl zvolen Ing. Pavel Šrubař a novým zástupcem pedagogických pracovníků byl zvolen Filip Šrámek. Zasedání Školské rady HŠ Radlická v novém složení se konalo dne 15. 11. 2018. Dopisem doručeným dne 18. 3. 2019 do Hotelové školy Radlická z MHMP bylo škole oznámeno, že do naší příspěvkové organizace byli jmenováni tito zástupci zřizovatele: JUDr. Rudolf Blažek (do 1. 2. 2021) a Bc. Yveta Kvapilová (do 1. 10. 2021). Další zasedání školské rady se konalo 29. 8. 2019, byly projednány změny ve školním řádu s platností a účinností od 1. 9. 2019.

Školská rada pracovala v druhé části školního roku 2018/2019 v následujícím složení:

- Ing. Pavlína Mihoučová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Viktor Husák - za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Ing. Pavel Šrubař - za pedagogické pracovníky – předseda školské rady
- JUDr. Rudolf Blažek – zástupce zřizovatele
- Bc. Yveta Kvapilová – zástupce zřizovatele
- Filip Šrámek - za pedagogické pracovníky

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	42	37,05	-	-	42	37,05

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
střední odborná	kvalifikovaných	42	100
	nekvalifikovaných	0	0,0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	5	5	7	15	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

aktivita	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školský management	1	Konzultační seminář Maturitní zkouška a jednotná přijímací zkouška	1	NIDV
seminář	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1	NIDV
seminář	1	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3	NIDV
seminář	1	III/2 – 13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ – inkluze	1	Gymnázium Bohumila Hrabala, Nymburk

výstava	1	Výstava For Gastro a Hotel	8	Petr Košťál
prohlubování odborné kvalifikace	5	Příprava hovězích steaků Dušení masa a klasické české omáčky Příprava základních omáček – holandská, maltézká, bearnská, moussline Příprava italského rizota Příprava základních omáček – Glace, Demi-Glace	8	Kulinářské umění
e-learningový kurz	1	hodnotitel ÚZ PUP - ČJL	1	NIDV
e-learningový kurz	1	hodnotitel ÚZ PUP - AJ	2	NIDV
e-learningový kurz	1	zadavatel	4	NIDV
samostudium	1	Školský zákon 561/2004 Sb. V účinném znění od 1. 9. 2018	21	-----
samostudium	1	Vyhláška č. 553/2019 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění účinném od 1. 11. 2018	30	-----
samostudium	1	Soubor pedagogicko-organizačních informací pro školní rok 2018/2019 a organizace školního roku 2019/2020	30	-----
samostudium	1	Vyhláška č. 177/2009 sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v účinném znění od 1. 11. 2018	35	-----
samostudium	1	odborné materiály k výuce příslušného předmětu	31	-----
školení	1	Suplování, plán akcí, výkazy suplování	1	Bakaláři software, s.r.o.
školení	1	Společné prostředí, úvazky, povýšení školního roku	1	Bakaláři software, s.r.o.
školení	1	Tvorba rozvrhu	1	Bakaláři software, s.r.o.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem 10
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	8,98

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

aktivita	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	kryt CO	1	MHMP
školení	1	Suplování, plán akcí, výkazy suplování	1	Bakaláři software, s.r.o.
školení	1	Společné prostředí, úvazky, povýšení školního roku	1	Bakaláři software, s.r.o.
školení	1	Tvorba rozvrhu	1	Bakaláři software, s.r.o.

## **3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)**

Hotelová škola Radlická v měsíci září 2019 (školní rok 2019/2020) využila z poskytnutých mzdových prostředků (na základě usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 celkem poskytnuto vč. odvodů 2 078 tis. Kč, z toho na platy 1 528 tis. Kč) na odměny zaměstnanců částku 915 750,- Kč, což představuje cca 60% z poskytnutých mzdových prostředků. Zbývající část bude použita na odměny zaměstnanců Hotelové školy Radlická do konce kalendářního roku 2019.

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
střední odborná	19	450

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	5
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2
- sami ukončili vzdělávání:	25
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	6 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy:	1
- přestoupili na jinou školu:	18
- jiný důvod změny (uved'te jaký):	6 ukončeno studium z důvodu neomluvené absence

b) vzdělávání při zaměstnání

není

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	23,7	10,2

b) vzdělávání při zaměstnání

- není

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královehradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	175	5
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	34	3	0	39

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

klasifikace / zameškané hodiny		hodnota
z celkového počtu žáků 462	prospělo s vyznamenáním	28
	neprospělo	14
	opakovalo ročník	3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 31. 8. 2019		462
tj. % z celkového počtu žáků		100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		53,1
z toho neomluvených		0,25

#### 5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			126	0
z toho konali zkoušku opakovaně			7	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			3	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		3	0
	prospěl		85	0
	neprospěl		34	0

#### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) střední škola

Skupina oboru vzdělávání – kód / název 65-42-M/01 / hotelnictví		počet
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	90
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	44
	z toho v 1. kole	35
	z toho v 2. kole	9
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	4
	počet nepřijatých celkem	7
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	



	obor: 65-42-M/01 – hotelnictví	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0

Skupina oboru vzdělávání – kód / název 65-42-M/02 / cestovní ruch		počet	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	67	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	27	
	z toho v 1. kole	27	
	z toho v 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	9	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 65-42-M/02 – cestovní ruch	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci se začlenili bez problémů.

stát	počet
Ukrajina	17
Mongolsko	2
Vietnamská socialistická republika	11
Bulharská republika	2
Chorvatská republika	1
Kosovská republika	1
Ruská federace	3
Čínská lidová republika	1
Nepálská federativní demokratická republika	1
Slovenská republika	3
Kamerunská republika	1

## **8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>0</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>2</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>5</b>
<b>Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem</b>	<b>7</b>

## **9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

- není

## **10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

- není

## **11. Ověřování výsledků vzdělávání**

- Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2018 – certifikované testování v systému InspIS SET – prováděla ČŠI

## **12. Školní vzdělávací programy**

Od 1. 9. 2018 pokračovala výuka oborech 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH podle upravených školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány modulárně.

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 proběhlo v souladu s platným zněním školského zákona 561/2004 Sb., a to do oborů 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH.

## **13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

V oborech hotelnictví a cestovní ruch se žáci učí dvěma cizím jazykům – anglickému a německému jazyku.

Pro třídy 1. ročníků a 2. ročníků obou oborů s výukou německého jazyka bylo pořádáno několik akcí v SRN – ve Frankfurtu nad Mohanem, v Norimberku a v Berlíně (viz Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů – viz str. 11 - 12).

Výuka anglického jazyka je podpořena projekty ve Florencii, kdy žáci jako komunikativní jazyk v průběhu příprav gastronomických akcí používají v komunikaci se spolupracovníky a hosty těchto gastronomických akcí výhradně anglický jazyk (viz Prezentační akce oboru hotelnictví – str. 14 – 15).

Výuka anglického jazyka je dále podpořena účastí Hotelové školy Radlická v Mezinárodním programu Youth Ambassadors Exchange Program (viz Mezinárodním programu Youth Ambassadors Exchange Program – viz str. 12)

**V.**  
**Aktivity právnické osoby**  
**Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

**1. Výchovné a kariérní poradenství**

- Viz příloha č. 1 (zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2018/2019)

**2. Prevence sociálně patologických jevů**

- Viz příloha č. 2 (zpráva o činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2018/2019)

**3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

- V rámci výuky předmětu základy přírodních věd žáci všech oborů průběžně zpracovávali a prezentovali aktuální problematiku týkající se ekologických problémů a kriticky hodnotili současný stav životního prostředí. Samostatné práce a výsledky praktických pokusů byly prezentovány před třídním kolektivem.

**4. Multikulturní výchova**

- Probíhala převážně ve výuce společenskovedních předmětů
- Vernisáže v Galerii CA RadVia – viz str. 14 - 15

**5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

- Probíhala v rámci výuky přírodovědných předmětů. V rámci přírodovědného vzdělávání proběhly exkurze ve Stromovce, Botanické zahradě hl. m. Prahy a Zoologické zahradě Praha, Mořský svět, Prokopské údolí, Botanická zahrada, Muzeum smyslů.

**6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

- a) adaptační kurz – viz str. 18 a 21
- b) jazykové kurzy v Německu – viz str. 12
- c) barmanské kurzy – viz str. 15
- d) projekt Florencie – viz str. 12

**7. Mimoškolní aktivity**

- a) **Klub mladého diváka**  
Ve školním roce 2018/2019 měl KMD 23 členů, žáků z 1. - 4. ročníků. Během roku navštívili 6 představení v kamenných divadlech (např. Fidlovačka, Národní divadlo, Ungelt, V Dlouhé, Kalich).
- b) **gastronomické akce** - viz str. 14 – 15
- c) **verniséže** – viz str. 14 – 15
- d) **cestovatelské večery Cestou necestou** – viz str. 14
- e) **Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka** – viz str. 13 - 14

**8. Soutěže**

**Sportovní**

- Sportovních soutěží v rámci celopražské sportovní akce: „**Poháru pražských škol – Poprask**“ se naši žáci pravidelně každoročně zúčastňují. Vybraní sportovci reprezentují školu v kopané a florbale.
- Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka – viz str. 13 – 14

## **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

### **a) Berlín**

Ve dnech 5. 11. 2018 – 9. 11. 2018 se konal jazykový kurz v Berlíně. Zúčastnili se ho žáci 2. ročníku oboru cestovní ruch. Kurz byl zaměřený na průvodcovskou činnost v cizím jazyce. Žáci dostali předem zpracované texty, které pak prezentovali svým spolužákům. K tomu navštívili známá místa hlavního města Německa, seznámili se s kulturou města a procvičili si orientaci v prostoru včetně jízd městskou hromadnou dopravou. Večerní setkání pracovních skupin vyhodnotilo a zopakovalo denní program, který byl na závěr hodnocen známkou. Práce s pracovními listy byla rovněž motivační a rozšiřující slovní zásobu.

### **b) Norimberk**

Ve dnech 25. 3. – 30. 3. 2019 se konala již 11. návštěva partnerské školy Fachakademie für Ernährung- und Versorgungsmanagement v Norimberku, s níž se v roce 2009 podařilo navázat užší kontakt. Návštěvy se zúčastnilo 44 žáků 1. ročníků oboru hotelnictví (třídy H1A, H1B) HŠ Radlická v doprovodu 3 pedagogických pracovníků. Akce byla rovněž organizována jako jazykový kurz v rámci výuky německého jazyka. Žáci se v návaznosti na projekt setkali se spolužáky z partnerské školy, prohlédli si město s jeho pamětihodnostmi a vydali se také do okolí, kde navštívili města Rothenburg o.d.Taube a Regensburg. Akce byla úspěšná a motivační.

### **c) Frankfurt nad Mohanem**

Jazykově poznávací kurz do Frankfurtu nad Mohanem se v minulém školním roce 2018/19 konal od 26. 5.2019 – 31. 5. 2019.

V měsíci květnu 2019 se konala již 25. tradiční návštěva partnerské školy ve Frankfurtu nad Mohanem. Cesty se zúčastnilo celkem 44 žáků v doprovodu 3 pedagogických pracovníků. Akce byla organizována jako jazykový kurz v rámci výuky německého jazyka, který je z kapacitních důvodů určen pro 1. ročník tříd oboru cestovní ruch. Žáci se za svého pobytu seznamují s regionem, jehož jazyk se učí, mají pravidelnou výuku německého jazyka a k tomu řeší pracovní úkoly spojené s poznáváním regionu a jazykem. Rovněž navštíví místní školu a setkají se se svými německými spolužáky. Výstupem je klasifikovaná prezentace cesty.

Jazykový kurz svým obsahem splnil svůj cíl, umožnil našim žákům poznat partnerskou školu a její žáky, seznámit se zajímavými místy německého regionu a zejména besedovat o společných problémech mladých lidí. Několik dní v německy mluvící zemi motivovalo žáky k většímu zájmu o další studium cizích jazyků a svým neformálním charakterem přispělo k prohloubení přátelství mezi zúčastněnými žáky a učiteli.

**Pozn.: Pro žáky, kteří se nemohli zahraničního pobytu v Německu zúčastnit, připravilo oddělení výuky cizích jazyků adekvátní program v místě bydliště, v Praze**

### **d) Účast v mezinárodním programu Youth Ambassadors Exchange Program**

Ve školním roce 2018/19 pokračovala úspěšná spolupráce města Prahy s městem Phoenix v Arizoně, USA. Jedná se o unikátní spolupráci v rámci amerického projektu Sister Cities, jehož primárním účelem je nejen jazykový, ale především sociálně-kulturní rozvoj participujících mladých velvyslanců. Programu se zúčastnila jedna žákyně HŠ Radlická, která reprezentovala nejen naši školu, ale především Prahu. Zřizovatel HŠ Radlická – tedy město Praha – finančně přispěl výše uvedeným českým velvyslancům na letenky a financoval vstupy do vybraných pražských památek patřících pod PIS. Konceptně byl tento program založen na reciproční pobytové výměně v rodinách velvyslanců a každý pobyt byl v rozsahu tří týdnů. Jeden americký velvyslanec navštívil Prahu v termínu 8. 6. – 28. 6. 2019 a velvyslankyně ČR pobývala v USA v termínu 8. 7. – 1. 8. 2019.

### e) **Florence 2019**

Ve dnech 11.3.2019 – 16.3.2019 se uskutečnil mezinárodní školní projekt „Výročí upálení Jana Palacha“ ve Florencii. Zúčastnilo se ho několik žáků oboru hotelnictví. Uvedený projekt vyplynul z realizace ŠVP a byl zaměřený na posílení a rozvoj multikulturních, odborných a jazykových kompetencí, které byly spojeny s konkrétní praktickou zkušeností v autentickém prostředí cizího státu a kontaktu s rodilými mluvčími. Opíral se o spolupráci školy se zahraničním i pražským partnerem za podpory hl. města Prahy.

Pro vybrané žáky byl připraven týdenní pobyt ve Florencii, v rámci kterého žáci oboru hotelnictví připravili a zrealizovali gastronomickou akci pořádanou pro Honorární konzulát České republiky ve Florencii. Jednalo se zahájení projektu „Výročí upálení Jana Palacha“, které se konalo pod záštitou města Florencie a za spolupráce s Honorárním konzulátem České republiky ve Florencii, Rotary Clubem a Velvyslanectvím České republiky v Itálii.

### **10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery**

Hotelová škola Radlická ve školním roce 2018/19 spolupracovala s níže uvedenými sociálními partnery:

Honorární konzulát Capo Verde v ČR

Honorární konzulát ČR ve Florencii

Honorární konzulát ČR v Phoenixu

Národní památkový ústav: objekty Mnichovo Hradiště, Hořovice

církevní objekty: Jablonné v Podještědí

hrady: Velhartice, Švihov

zámek Konopiště

hotel Clement

Volcano komplex

cestovní kanceláře: Time Travel, Autoturist, Canaria Travel, Quality Tours, Vítkovice Tours,

Student Agency, Inex, Tempo Tours, Kovotour Plus, Hungaria Tour

zahraniční partnerské školy:

Fach für Ernährung – Norimberk, Spolková republika Německo

Berta – Jourdan Schule, Frankfurt nad Mohanem, Spolková republika Německo

Hotelová škola v Castel Fiorentinu - Itálie

Nadační fond Filipa Venclíka

hotel Jurys Inn

### **11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou**

- nebylo

### **12. Další aktivity, prezentace**

#### a) **Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka**

Ve školním roce 2018/2019 Hotelová škola Radlická organizovala pod záštitou hl. m. Prahy a ve spolupráci s Nadačním fondem Filipa Venclíka 18. ročník celostátní Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka. Téma tohoto ročníku znělo „Magické osmičky“ a bylo soustředěno na významné roky v dějinách našeho státu, které byly zakončeny číslicí 8 (1918, 1938, 1948, 1968). Smyslem 18. ročníku Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka bylo vyzvat žáky středních škol k zamyšlení nad naším národním osudem, posílit v nich historické podvědomí a podpořit jejich kreativitu.

Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen vítězům se konalo 25. 3. 2019 v kině Lucerna. Pro účastníky soutěže byl připraven slavnostní program, v jehož průběhu byly vyhlášeny výsledky ve třech soutěžních kategoriích – 1. povídka, 2. báseň, 3. esej a novinový článek. Ceny vítězům předával otec Filipa Venclíka režisér Vlastimil Venclík. Vítězná literární práce z každé kategorie byla přednesena v podání profesionálních herců. Program byl zpestřen hudebním vystoupením hudebníka Jiřího Březíka. Smyslem Literární soutěže o cenu Filipa

Venclíka je poukazovat na závažné problémy naší současnosti a posilovat pozitivní životní hodnoty. 18. ročník Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka toto zadání naplnil.

#### b) **Cestovatelské večery – Cestou necestou**

Od září 2018 do května 2019 probíhal cyklus komponovaných pořadů nazvaných Cestou necestou. Tyto večery se konaly TRICK BARU v Malostranské besedě vždy poslední úterý v daném měsíci a byly tematicky zaměřeny na cestování.

Stálým hudebním hostem byla skupina Černí šviháci a večery byly zaměřeny na cestování.

- září – Jan Drobný – Ztracený bílý muž a pochroumaný pes v Peru
- říjen – odvoláno
- listopad – Martin Macík – Ralley Dakar
- leden – Bohumír Krampera st. – Rumunsko, jak ho neznáte
- únor – Petr Snížek – Severní Indie
- březen – Petr Snížek - Omán
- duben – odvoláno
- květen – Bassama Issa a Jana Adámková – Sýrie očima domorodce

V měsících prosinec a červen prostory TRICK BARU nejsou ze strany pronajímatele pro tyto cestovatelské večery k dispozici.

#### c) **Maturitní a imatrikulační ples**

Maturitní a imatrikulační ples proběhl 28. 2. 2019 ve Velkém sále Lucerny.

Profesionální předtančení zajistil klub Astra Praha, k tanci hrál Orchester Josefa Hlavsy. Program maturitního a imatrikulačního plesu byl bohatý, dominovaly mu slavnostní nástupy žáků 1. a 4. ročníků, které zaujaly propracovanou choreografií. Na programu se podíleli svými tanečními vystoupeními i třídní kolektivy jednotlivých maturitních tříd.

Maturitní a imatrikulační ples byl všeobecně hodnocen jako velice zdařilý.

#### d) **Reprezentační akce oboru hotelnictví**

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala a rozšiřovala se spolupráce s různými společenskými organizacemi a soukromými firmami, pro jejichž reprezentační a společenské akce připravovali žáci a učitelé školy slavnostní rauty a zajišťovali na nich obsluhu.

- Žáci oboru hotelnictví zajišťovali v březnu 2019 gastronomickou část projektu „Výročí upálení Jana Palacha“ v italské Florencii. Slavnostní akci pořádal Honorární konzulát České republiky ve Florencii pod vedením honorární konzulky ČR ve Florencii paní Giovanni del Bianco. Na zajištění akce participovala Hotelová škola v Castel Fiorentinu, se kterou Hotelová škola Radlická udržuje již dlouholeté přátelské vztahy obohacující obě strany.
- Školní rok 2018/2019 přinesl pro žáky oboru hotelnictví další obrovskou výzvu v podobě gastronomického zajištění slavnostních otevření vernisáží českých umělců. V říjnu 2018 jsme v galerii HŠ Radlická měli tu čest uvítat pana Karla Machálka Zlína, v prosinci 2018 jsme v galerii prezentovali díla slavného českého umělce Karla Vysušila a v březnu 2019 jsme zakončili školní rok galerie výstavou pana Mikuláše Axmana. Vernisáže těchto významných českých umělců měly obrovský úspěch, za nímž stojí tým pedagogů a žáků HŠ Radlická.
- V listopadu žáci oboru hotelnictví již tradičně „vypluli na Vltavu“ se Svatomartinskou husou. Nebáli se přiložit ruku k dílu a připravit 500 porcí svatomartinské husy pro slavnostní galavečer.
- Prosinec 2018 přinesl mnoho předvánočních oslav. Žáci oboru hotelnictví je připravovali třeba pro firmy Přerost a Švorc auto, Auto Podbabská, Honorární konzulát ČR Capo Verde, firmu CGM, firmu IQFund atd.

- Stejně jako v minulých letech pokračovala spolupráce se společností Frankfurter Personenschiffahrt, pro kterou zajišťovali žáci oboru hotelnictví slavnostní galavečer dne 31. 12. 2018. Tato společnost umožňuje žákům HŠ Radlická oboru hotelnictví vykonávat v lodních restauracích prázdninové souvislé odborné praxe.
- Tradicí oboru hotelnictví jsou barmanské kurzy třetích ročníků. Žáci se svěřují do rukou pana Miloše Trettera, zakladatele slavného pražského Tretter's baru. Tato akce má pokaždé u žáků obrovský ohlas. Ve školním roce 2018 – 2019 absolvovali žáci kurz přímo v Tretter's baru v Kolkovně poblíž Staroměstského náměstí. Dostali tak příležitost nasát atmosféru přímo za barovým pultem. Ve školním roce 2018/2019 proběhlo pro Hotelovou školu Radlická celkem pět kurzů.
- Dalším partnerem HŠ Radlická je firma Přerost a Švorc auto, prodejce vozů Škoda a VW. Pro tuto firmu připravovali žáci a vyučující oboru hotelnictví ve školním roce několik slavnostních gastronomických akcí (vánoční oslavy, slavnostní otevření nových prodejních prostor, oslavy prodeje nových modelů aut atd.)
- Pro Honorární konzulát České republiky Capo Verde v Praze zajišťovali žáci oboru hotelnictví několik slavnostních gastronomických akcí v průběhu celého školního roku 2018/2019 (např. k příležitosti slavnostních vánočních oslav, významných návštěv atd.).
- Po celý rok 2018/2019 provází žáky oboru hotelnictví jeden obrovský projekt. Tím je reálný provoz hotelu Matura, který funguje nejen v době pracovních dnů, ale i během prázdnin a svátků. Žáci tak dostávají dnes a denně příležitost ukázat, co skutečně dovedou, zda opravdu to, co se naučili ve škole, zvládají i v praxi. Ukazují, že umí více či méně vše, co souvisí s provozem hotelu – komunikovat s hostem, uvařit, ubytovat, vyřešit provozní problémy. Dnes je pro ně již běžnou záležitostí připravit svatbu, slavnostní rodinnou oslavu či další gastronomické akce. V roce 2018/2019 zajistili např. svatby a všechny ke spokojenosti novomanželů.

#### e) **Reprezentační akce oboru cestovní ruch**

Žáci oboru cestovní ruch prezentovali své dovednosti při přípravě a realizaci cestovatelských večerů s názvem Cestou necestou. Žáci se podíleli na tvorbě a prodeji vstupenek. Prováděli též propagaci těchto večerů mezi žáky HŠ Radlická. Vytvořili i propagační materiál na webových stránkách školní cestovní agentury RadVia.

Velký díl práce na reprezentování školy a svých dovedností odvedli žáci při přípravě vernisáží a výstav ve školní galerii cestovní agentury RadVia. Žáci vytvářeli kompletní propagační materiál těchto uměleckých akcí a zajišťovali pod vedením svých vyučujících organizaci vernisáží. Uváděli hosty, prodávali vstupenky, poskytovali veškeré informace o vystavovaných exponátech. Vybraná žákyně vždy v úvodu vernisáže přivítala hosty a krátce představila tvorbu přítomného umělce.

Ve školním roce 2018/2019 proběhly vernisáže těchto předních současných umělců:

- říjen 2018 - vernisáž českého umělce Karla Machálka Zlína
- prosinec 2018 - vernisáž pana Karla Vysušila
- březen 2019 – vernisáž malíře Mikuláše Axmana

Vlastní invenci dokázali žáci projevit při tvorbě informačních materiálů určených pro účely propagace školy na veletrhu středních škol Schola Pragensis při dnech otevřených dveří HŠ Radlická. Na těchto akcích sami žáci také podávali informace o škole a nabízených oborech. Zároveň pracovali na infostánku veletrhu.

V září 2018 žáci 4. ročníků a v květnu a červnu 2019 žáci 3. ročníků úspěšně vykonávali průvodcovskou praxi v šesti kulturně-historických objektech České republiky. Jedná se o zámky Hořovice a Mnichovo Hradiště, hrady Švihov a Velhartice a církevní objekty v Jablonném v Podještědí a Hejnice.

Část žáků 2. ročníků se v únoru a březnu 2019 úspěšně zapojila do úkolů spojených s jejich praxí v partnerských cestovních kancelářích a agenturách (Student Agency, CK Tempo Tours, CK Capro atd.).

Pro klienty připravili žáci oboru cestovní ruch rovněž zájezdy do Vídně a do Českého Krumlova. Zájezdy okouzlil opět bohatým kulturním programem a krásnou atmosférou.

V průběhu školního roku se podařilo cestovní agentuře RadVia realizovat několik průvodcovských akcí, při kterých žáci provázeli platící klienty po vybraných částech Prahy. Vycházky připravovali podle přání klientů, sami si vytvořili průvodcovský text, který zdařile přednesli.

### **13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

- není

## **VI.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### **1. Kontrola ČŠI**

- nebyla

#### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

- Evakuace – kontrolu vykonal: Český červený kříž, v rámci kontroly proběhla příprava a procvičení evakuace, 27. 3. 2019
- Analýza hrozeb a efektivity bezpečnostních opatření, zadavatel: HMP, kontrolu provedl: Brook&Fox Consulting na základě HMP, analýza hrozeb a efektivity bezpečnostních opatření byla posuzována v průběhu celého školního roku 2018/2019



**VII.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018**

Ukazatel v tis.Kč	rok 2018	I.pololetí 2019
1/ příjmy celkem	61 432	33 467
z toho : dotace	40 830	18 603
příjmy doplň.činnosti	19 487	14 623
ost.příjmy + dary	1 115	241
 2/ neinvestiční výdaje celkem :	 58 336	 27 074
z toho:		
náklady na platy pracovníků	22 835	11 136
ostatní osobní výdaje	2 400	1 195
zákonné odvody	8 619	4 192
ost.provozní náklady	14 005	6 254
náklady doplň.činnosti	10 477	4 297
 3/ investiční výdeje celkem :	 4 642	 2 376
Investiční výdaje na rok 2018	0 - příspěv.zřizovatele 4 642 - kryto inv. fondem organizace	
Investiční výdaje na I.pololetí 2019	0 - příspěv.zřizovatele 2 376 - kryto inv. fondem organizace	

Na rok 2019 plánuje organizace výdaje na investice v celkové částce na celý rok 9 360 tis. Kč.

## Příloha č. 1

# **Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce** **2018 – 2019**

Na Hotelové škole Radlická působí v poradenském středisku výchovná poradkyně i metodička sociálně patologických jevů.

Pracovní náplní výchovné poradkyně je nejen kariérní poradenství, ale i spolupráce s žáky, rodiči, třídními učiteli a ostatními kolegy při řešení problémů, které se u jednotlivých žáků vyskytnou.

První týden v září školního roku proběhl adaptační kurz prvních ročníků, jehož cílem bylo usnadnit žákům přechod ze základní školy na střední školu, rozvíjet jejich sociálně psychologické dovednosti (sebepoznávání, zvyšování sebevědomí, rozvoj komunikativních dovedností...), formovat vztahy uvnitř nově vznikajících kolektivů a poznat třídního učitele.

Adaptačního kurzu, který byl realizován v prostorách naší školy, se zúčastnily všechny první ročníky spolu s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a učiteli naší školy. Na kurzu probíhaly interakční a psychologické hry, které umožnily stmelení kolektivu a navození pozitivní atmosféry ve třídě.

### **Práce výchovné poradkyně se žáky:**

Důležitou činností výchovné poradkyně byla individuální práce s žáky, kteří se chodili poradit při osobních, rodinných a studijních problémech. Spolupracovali společně při přípravě plánů na zkoušky, radili se o volbě dalšího studia, nebo povolání.

Za celý rok poskytla výchovná poradkyně 22 konzultací žákům s prospěchovými problémy (převážně žákům prvních a druhých ročníků). Vedla s nimi řadu diskuzí a společně hledali cestu, jak zefektivnit přípravu na vyučování, najít správný styl učení a plánovat domácí přípravu. Ve většině případů došlo ke zlepšení studijních výsledků. Konzultací s výchovnou poradkyní pro pomoc s řešením osobních či rodinných problémů využilo 9 žáků a 15 žáků přišlo konzultovat volbu povolání nebo výběr vhodné vysoké školy.

Se šesti žáky pracovala VP dlouhodobě za spolupráce zákonných zástupců a PPP pro Prahu 5.

V říjnu 2018 řešila výchovná poradkyně nevhodné, agresivní chování studentů vůči učiteli praxe a učitelce NJ.

Také zákonní zástupci nezletilých žáků v nejednom případě vyhledali pomoc výchovné poradkyně (ať už osobně, či telefonicky) a společně řešili problémy s dospívajícími dětmi.

### **Jednou z dalších činností výchovné poradkyně byla práce s třídním kolektivem.**

Výchovná poradkyně navštívila třídní schůzky prvních ročníků, kde krátkým vstupem rodiče informovala o škole, způsobech přípravy na výuku a poradila, jak zvládat problémy, které se mohou během studia u některých žáků vyskytnout. Předala jim kontakty a nabídla pomoc při řešení problémů.

V průběhu celého roku pak postupně navštívila všechny první ročníky. Pracovala se studenty na rozvoji vztahů uvnitř jejich třídních kolektivů, dále probíhaly preventivní diskuse o jevech jako sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a šikanování. Nedílnou součástí těchto debat bylo i téma „jak se efektivně učit“.

Vážné problémy s chováním žáků ve třídě se v loňském roce na naší škole vyskytly ve třídě C1A. Výchovná poradkyně společně se školní metodičkou prevence provedly prvotní šetření, které vypovídalo o nevhodném chování mezi spolužáky. Následně byly svolány výchovné komise, kde došlo k pohovoru se zákonnými zástupci nezletilých žáků a udělení kázeňských opatření.

Na žádost třídních učitelů pak výchovná poradkyně intenzivně pracovala se třídami, hlavně se třídou C2A a C2C, kde se vyskytly problémy v prvním ročníku. V těchto třídách proběhly diskuse se žáky a vrstevnický program v rámci třídnických hodin. Probíhaly řízené diskuse, kde žáci otevřeně sdělovali názory na dění ve třídě i škole. Otevírala se nepříjemná témata o chování spolužáků, o přístupu k učitelům a rodičům a kyberšikaně. Žáci později poznávali různé typy jednání v krizových situacích, osvojovali si pravidla „fair play“, tolerance, empatie, asertivního chování a sociálního chování v týmových vztazích. Výchovná poradkyně využívala zábavných interakčních her k tomu, aby si studenti uvědomili negativní jevy v kolektivu, jako jsou pomluvy, nezáměr a lhostejnost k problémům svých spolužáků.

Také v tomto roce školní poradenské středisko v prvotním šetření pomocí sociometrických dotazníků a osobních pohovorů rozkrývalo vztahy uvnitř tříd. Včasné rozkrývání problémů v kolektivech a intenzivní práce třídních učitelů s třídami se jako prevence osvědčila v mnoha dalších třídách.

V letošním roce se výchovná poradkyně aktivně věnovala i čtvrtým ročníkům. Informovala je o možnosti studia na VŠ, o dnech otevřených dveří na příslušných fakultách, o způsobu vyplňování přihlášek a přípravných kurzech pro zdárné zvládnutí přijímacího řízení na VŠ. Předávala jim dostupné materiály, letáky a brožury o možnostech studia na různých VŠ a jejich fakultách, pomáhala vyplnit přihlášky na VŠ a vedla individuální konzultace s žáky čtvrtých ročníků o možnostech dalšího studia a jejich a kariérním růstu.

Výchovná poradkyně předávala podklady pro přiznání uzpůsobení podmínek ke státní maturitě u žáků s SPU. V konkrétních případech úzce spolupracovala s psychologem z PPP pro Prahu 5, především s Mgr. Panajotou Domínovou, která žáky naší školy diagnostikovala.

### **Výchovná poradkyně dále spolupracovala s třídními učiteli.**

O problémech svých žáků se třídní učitelé často radili individuálně a společně s výchovnou poradkyní hledali cestu k řešení řady problémových situací.

Na společných schůzkách byla diskutována různá doporučení ohledně rozkrývání třídních vztahů a jejich vyhodnocení sociometrickým průzkumem, proběhly diskuse o monitorování problémových žáků, o nevhodném chování, které by mohlo vyústit až

v šikanování. Projednávalo bylo také omlouvání žáků, záškoláctví a vedení dialogu třídního učitele s rodiči.

Výchovná poradkyně spolupracovala i s novými učiteli, konzultovala s nimi metodiku výuky a práci s dynamikou kolektivu při vyučování. Pomáhala jim i s orientací v pedagogické dokumentaci a třídní administrativě.

Ve školním roce vedla výchovná poradkyně 21 výchovných komisí, kde se sešli žáci se svými rodiči, výchovnou poradkyní, zástupkyní ředitele školy a třídním učitelem. Tyto porady byly svolány na žádost třídních učitelů nebo vedení školy. Řešily se převážně problémy s docházkou, nedostatečnou klasifikací, také problémy s nevhodným chováním studentů uvnitř třídního kolektivu a k učitelům naší školy.

Vážnější a dlouhotrvající problémy studentů výchovná poradkyně konzultovala s pracovníci PPP Prahy 5 – Mgr. Panajotou Domínovou, která několikrát navštívila školu a vedla individuální pohovory se žáky. Někteří studenti následně docházeli ke konzultacím k uvedeným psychologům a do PPP v místě bydliště.

**Výchovná poradkyně se zúčastnila těchto seminářů a konferencí:**

- **Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře - únor 2019**
- **Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí - březen 2019**
- **III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ – inkluze - Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce – prosinec 2018 – červen 2019**

**Spolupráce s vedením školy:**

Na pravidelných schůzkách se výchovná poradkyně scházela s metodičkou prevence Mgr. Machaňovou, se zástupkyněmi školy PhDr. Bělou Popovičovou a PhDr. Helenou Janatovou. Společně konzultovaly nejen problémy žáků a třídních kolektivů, ale domlouvaly se na akcích minimálního preventivního programu, na školeních pro žáky i učitele, evaluaci školy a mimoškolní činnosti.

Naším hlavním úkolem do příštího školního roku bude zaměřit se na práci s třídními kolektivy, hlavně na interakce mezi spolužáky. Podpoříme aktivity tříd v třídních akcích mimo školu i účast celých kolektivů na školních akcích. Toto zaměření rozšíří a podpoří program primární prevence patologických jevů na škole.

Při realizaci všech akcí na naší je velmi důležitá a naprosto nezbytná spolupráce poradců s vedením školy i spolupráce mezi učiteli Hotelové školy Radlická, která v současnosti výborně funguje.

V Praze 27. 9. 2019

Zprávu zpracovala: Mgr. Jarošová – výchovná poradkyně

## **Zpráva školního metodika prevence rizikového chování za školní rok 2018-2019**

- 1) Vzdělávání metodika prevence
- 2) Prevence v učebních plánech
- 3) Akce pořádané školou
- 4) Přímá práce s jednotlivci
- 5) Přímá práce se třídami
- 6) Mimoškolní činnost
- 7) Nástěnky

### **1. Vzdělávání metodika prevence**

Školní metodička prevence se zúčastňovala pravidelných měsíčních schůzek v Pedagogicko-psychologické poradně v Kuncově ulici, které vedla PhDr. Pavla Kosinková. Tématem byly různé druhy závislostí, např. kouření, alkoholismus atd. V rámci těchto pravidelných schůzek probíhaly i konzultace s PhDr. Pavlou Kosinkovou o konkrétních problémech žáků, jako jsou úzkosti, vyčlenění z kolektivu, kyberšikana.

### **2. Prevence v učebních plánech**

Škola má podrobně rozpracovaný program především v zakomponování důležitých informací, aktivit do vyučovacích hodin.

### **3. Akce pořádané školou**

Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků proběhl v Praze v prostorách školy ve dnech 5. 9. – 7. 9. 2018

Program byl připraven výchovnou poradkyní Soňou Jarošovou a naplnil očekávaný cíl. Tím bylo seznámení se s novými spolužáky, s třídním učitelem a se školním prostředím. Od září 2018 do března 2019 probíhala na škole Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka, jejímž základním cílem je podporovat v mladých lidech kladné hodnoty života a nabídnout jim možnost tvůrčí realizace.

V listopadu 2018 se škola zapojila do projektu Člověk v tísni - Příběhy bezpráví.

Proběhla projekce dokumentárního filmu o združstevňování venkovských hospodářství a následně beseda s pamětníkem.

V říjnu 2018 a v květnu 2019 navštívily druhé ročníky v Rudolfinu na koncertech v rámci aktivity České filharmonie Čtyři kroky do světa (Beethoven - Osudová, Dvořák – Novosvětská).

V lednu 2019 navštívily první ročníky představení Čapek v divadle Kolowrat.

V květnu 2019 proběhla exkurze pro první ročníky do Muzea policie, v jejímž rámci se žáci zúčastnili besedy s tématem kyberšikana.

V květnu 2019 navštívily druhé ročníky Dům světa, je organizována prevence proti AIDS.

V červnu 2019 absolvoval první ročníky oboru hotelnictví a druhé ročníky oboru cestovní ruch exkurzi do památníku Vojna u Příbrami, jejímž smyslem je poukázání na utrpení odpůrců komunistického režimu v 50. letech 20. století a posílení humanismu.

#### **4. Přímá práce s jednotlivci**

V průběhu školního roku 2018/2019 se vyskytovala následující porušení školního řádu: záškoláctví, kouření na školní akci, pozdní příchody, náznaky šikanování, hrubé porušení kázně. Přestupky řešila metodička prevence v rámci výchovných komisí, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků, se zletilými žáky a s třídními učiteli. Metodička prevence individuálně pracovala se žáky, kteří se na ni obrátili s osobním problémem.

#### **5. Přímá práce se třídami**

Metodička prevence využívala k přímé práci se třídními kolektivy suplované hodiny, kdy vedla řízené rozhovory s třídami, během nichž zjišťovala, jaké klima v dané třídě panuje.

#### **6. Mimoškolní činnost**

Ve škole funguje Klub mladého diváka, který umožňuje žákům, aby využili nabídky na kulturní program vhodně doplňující výuku. Poskytuje žákům kvalitního využití jejich volného času.

#### **7. Nástěnky**

Na nástěnkách mají studenti kontakty na potřebné organizace v případě jejich osobních problémů. Prostor je věnován informacím o návykových látkách, kyberšikaně a jiným tématům.

Metodička prevence úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní Soňou Jarošovou, s vedením školy a Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 5, Kuncova ulice

Návrhy pro rok 2018-2019

Odebírat časopis Prevence.

Zapojit se do festivalu Jeden svět.

Umožnit každé třídě připravit si na jeden den kvalitní program a společně s třídním učitelem jej uskutečnit.

Dle potřeby lze zajistit semináře pro pedagogy.

V Praze 28. 6. 2019

Zprávu zpracovala: Mgr. Jana Machaňová- školní metodička prevence

**Příloha č. 3 : Učební plány oborů vzdělání pro školní rok 2018/2019**

**UČEBNÍ PLÁN 2018 / 19 (původní)**

**65-42-M/01 cestovní ruch**

Vzdělávací oblasti	Hodin + disponib.	Předmět	Počet hodin				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk	5 + 3	ČJ a komunikace	2	2	2	2	8
Další jazyky	8	AJ	2	2	2	2	8
	8	NJ	2	2	2	2	8
Společenskovědní vzdělávání	5 + 4	Základy práva	1	0	0	0	1
		Dějepis	2	2	0	0	4
		Občanská výchova	0	2	2	0	4
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10	Matematika	3	3	2	2	10
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8 + 1	Kalokagathia	2	2	2	3	9
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	10	Ekonomika a podnikání	2	2	2	0	6
		Ekonomická cvičení	0	0	0	2	2
		Marketing a management	0	0	2	0	2
Geografické a kulturně - historické vzdělávání	7 + 10	Dějiny kultury	2	2	0	3	7
		Religionistika a umění	0	0	2	0	2
		Odborná angličtina	0	0	0	0	0
		Odborná němčina	0	0	0	0	0
		Zeměpis cestovního ruchu	2	2	2	2	8
Služby cestovního ruchu	10 + 12	Cestovní ruch	2	2	2	0	6
		Aplikovaná VT	0	2	2	2	6
		Praxe v CR	0	0	5	5	10
Komunikace ve službách	4 + 9	Odborná angličtina	1	1	1	1	4
		Odborná němčina	1	1	1	1	4
		Technika obsluhy a služeb	0	2	0	0	2

		Obchodní korespondence	0	1	0	0	1
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			33	34	33	29	129

<b>UČEBNÍ PLÁN 2018/19 (nový)</b>
<b>65-42-M/01 cestovní ruch (maturita-matematika)</b>

Vzdělávací oblasti	Hodin + disponibil.	Předmět	Počet hodin				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk	5 + 2	ČJ a komunikace	1	2	2	2	7
Další jazyky	8	AJ	2	2	2	2	8
	8	NJ	2	2	2	2	8
Společenskovědní vzdělávání	5 + 4	Základy práva	1	0	0	0	1
		Dějepis	2	2	0	0	4
		Občanská výchova	0	2	2	0	4
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	12	Matematika	3	3	3	3	12
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8	Kalokagathia	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	10	Ekonomika a podnikání	2	2	2	0	6
		Ekonomická cvičení	0	0	0	2	2
		Marketing a management	0	0	2	0	2
Geografické a kulturně - historické vzdělávání	7 + 10	Dějiny kultury	0	2	0	3	5
		Religionistika a umění	0	0	2	0	2
		Odborná angličtina	0	0	1	0	1
		Odborná němčina	0	0	1	0	1
		Zeměpis cestovního ruchu	2	2	2	2	8
Služby cestovního ruchu	10 + 13	Cestovní ruch	2	1	0	5	8
		Aplikovaná VT	2	2	2	2	8
		Praxe v CR	0	0	5	5	10
Komunikace ve službách	4 + 7	Odborná angličtina	1	1	0	1	3
		Odborná němčina	1	1	0	1	3



		Technika obsluhy a služeb	0	2	0	0	2
		Obchodní korespondence	0	1	0	0	1
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			32	34	33	29	128

## UČEBNÍ PLÁN 2018 / 19 (původní)

### 65-42-M/01 hotelnictví

Vzdělávací oblasti	Hodin + disponibil.	Předmět	Počet hodin				Celkem
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk	5 + 3	ČJ a komunikace	2	2	2	2	8
Další jazyky	8	AJ	2	2	2	2	8
	8	NJ	2	2	2	2	8
Společenskovědní vzdělávání	5 + 1	Základy práva	1	0	0	0	1
		Základy dějepisu	2	0	0	0	2
		Občanská výchova	0	2	1	0	3
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10	Matematika	3	3	2	2	10
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8 + 1	Kalokagathia	2	2	2	3	9
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	8	Ekonomika a podnikání	0	2	2	2	6
		Marketing a management	0	2	0	0	2
Gastronomie	9 + 17,5	Technologie přípravy pokrmů	4	3	0	0	7
		Příprava pokrmů	1	2	0	0	3
		Technika obsluhy a služeb	2	3	0	0	5
		Obsluha a služby	1	0,5	0	0	1,5
		Výživa	0	0	2	0	2

		Praxe v gastronomii	0	0	4	4	8
Hotelnictví	7 + 6	Hotelnictví	0	0	2	2	4
		Hotelový SW	0	2	0	0	2
		VT v hotelnictví	0	0	0	2	2
		Praxe v hotelnictví	0	0	2	3	5
Cestovní ruch	5 + 1	Základy cestovního ruchu	0	0	2	3	5
		Praxe v hotelnictví	0	0	1	0	1
Komunikace ve službách	2 + 8,5	Odborná angličtina	1	1	1	1	4
		Odborná němčina	1	1	1	1	4
		Obsluha a služby	0	0,5	0	0	0,5
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			33	34	30	31	128

<b>UČEBNÍ PLÁN 2018/19 (nový – matura matematika)</b>
<b>65-42-M/01 hotelnictví</b>

Vzdělávací oblasti	Hodin + disponibil.	Předmět	Počet hodin				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk	5 + 2	ČJ a komunikace	1	2	2	2	7
Další jazyky	8	AJ	2	2	2	2	8
	8	NJ	2	2	2	2	8
Společenskovední vzdělávání	5 + 1	Základy práva	1	0	0	0	1
		Základy dějepisu	2	0	0	0	2
		Občanská výchova	0	2	1	0	3
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10 + 2	Matematika	3	3	3	3	12
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8	Kalokagathia	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	8	Ekonomika a podnikání	0	2	2	2	6
		Marketing a management	0	2	0	0	2

Gastronomie	9 + 18,5	Technologie přípravy pokrmů	4	0	0	8	
		Příprava pokrmů	1	2	0	0	3
		Technika obsluhy a služeb	2	3	0	0	5
		Obsluha a služby	1	0,5	0	0	1,5
		Výživa	0	0	2	0	2
		Praxe v gastronomii	0	0	4	4	8
Hotelnictví	7 + 6	Hotelnictví	0	0	2	2	4
		Hotelový SW	0	2	0	0	2
		VT v hotelnictví	0	0	0	2	2
		Praxe v hotelnictví	0	0	2	3	5
Cestovní ruch	5	Základy cestovního ruchu	0	0	2	2	4
		Praxe v hotelnictví	0	0	1	0	1
Komunikace ve službách	2 + 8,5	Odborná angličtina	1	1	1	1	4
		Odborná němčina	1	1	1	1	4
		Obsluha a služby	0	0,5	0	0	0,5
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			32	35	31	30	128

Členové školské rady HŠ Radlická schválili výroční zprávu za školní rok 2018/2019.

Ing. Pavlína Mihoučová .....

Viktor Husák .....

Ing. Pavel Šrubař .....

JUDr. Rudolf Blažek .....

Bc. Yveta Kvapilová .....

Filip Šrámek .....

V Praze dne 15. 10. 2019

## **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

### Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje: 0

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí, 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení, 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence, 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, 0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. 0

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".