

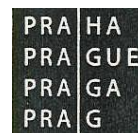


HŠ Radlická

Hotelová škola Radlická

Radlická 115

158 00 Praha 5 - Jinonice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2014/2015

Vypracovali: Ing. Milan Novotný
Mgr. Tamara Mainzerová
PhDr. Iva Vaněčková
Karolina Radostová

Č.j. HŠ/1514/2015/Va/25

Výroční zpráva 2014/2015

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Název:** Hotelová škola Radlická, Praha 5, Radlická 115

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele:**

Ing. Milan Novotný

ředitel školy

e-mail: novotnym@hs-radlicka.cz

telefon: 251 172 112

Mgr. Tamara Mainzerová

statutární zástupce ředitele

e-mail: mainzerovat@hs-radlicka.cz

telefon: 251 172 134

3. **Webové stránky právnické osoby:** www.hs-radlicka.cz

4. **Součásti školy a jejich cílová kapacita :**

Střední odborná škola

cílová kapacita

650 žáků

5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední odborná škola	65-42-M/01	Hotelnictví	600	
Střední odborná škola	65-42-M/02	Cestovní ruch	600	

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014 :**

- a) nové obory – nebyly
- b) zrušené obory - nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) Uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
 - 1. Radlická 115, 158 00 Praha 5
 - 2. Na Vidouli 9/496, 158 00 Praha 5 – Jinonice
- b) jiná - nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je v současné době dobře vybavena pro oba vyučované obory.

Pro obor hotelnictví jsou vybudovány 3 cvičné laboratoře pro výuku technologie přípravy pokrmů, 2 laboratoře pro výuku techniky obsluhy a služeb, učební praxe a částečně i souvislá praxe 3. a 4. ročníků probíhá ve školním hotelu Matura.

Pro obor cestovní ruch slouží odborná učebna pro výuku praxe v cestovním ruchu, kde svoji činnost vykonává cestovní agentura RadVia, dále je v provozu AV centrum, v němž probíhá převážně výuka cestovního ruchu, promítání dokumentů týkajících se cestovního ruchu i filmů pro výuku jiných předmětů. Od září 2013 je v provozu i galerie CA RadVia, ve které se žáci školy v rámci praxe podílejí na přípravách výstav. (ve školním roce 2014/2015 byly realizovány 3 výstavy předních českých výtvarníků - Aleše Lamra, Františka Hodonského a Vladimíra Nováka.)

Ve škole je vybudováno 5 počítačových učeben sloužících pro výuku informačních a komunikačních technologií, písemné a elektronické komunikace, hotelového softwaru a aplikované výpočetní techniky.

9. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2014/2015 po doplňovacích volbách 15.10.

2014 v následujícím složení:

Martin Dutý – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Vojtěch Hýnar - za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Ing. Pavel Šrubař - za pedagogické pracovníky

JUDr. Rudolf Blažek – zástupce zřizovatele

Mgr. Soňa Jarošová - za pedagogické pracovníky - předsedkyně školské rady

Kontaktní údaje: jarosovas@hs-radlicka.cz, tel. 251172121, 251172140, 725679960

Zasedání školské rady se konalo 23.10. 2014, proběhla volba předsedy školské rady a byla schválena výroční zpráva za školní rok 2013/2014. Další zasedání školské rady se konalo 29.4. 2015 a schválilo změny ve školním řádu s platností a účinností od 1.9. 2015 a změny v učebních plánech a vzdělávacích programech oborů hotelnictví a cestovní ruch od školního roku 2015/2016.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	50	43	-	-	50	43

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
střední odborná	kvalifikovaných	47	94
	nekvalifikovaných	3	6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
0	9	8	12	17	4	

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	2	Studium pedagogiky	2	PedFUK – DPS učitel odborného výcviku, VISK pro další vzdělávání ped.prac. Praha 5
rozšiřování aprobace	1	Anglický jazyk - rozšiřující studium učitelství pro 2.st.ZŠ a SŠ	1	PeFUK Praha
studium k doplnění vzdělání	2	Gastronomie, hotelnictví a turismus	2	VŠ hotelová v Praze, s.r.o., Praha 8
kurz	1	Kurz první pomoci pro rodiče a učitele	1	WorkMed, s.r.o. Praha 9
seminář	4	Workshopy pro učitele NJ	15	Goethe Institut Praha
seminář	1	Terapeutické využití Kinesio tapu	2	Bc. Jan Kalista Praha 4
seminář	1	Jak učit literaturu v souvislostech	4	Nakladatelství Fraus, Praha 1
seminář	1	Konference pro učitele	3	Akademie moderního vzdělávání, Plzeň
seminář	1	Základy a nácvik komunikace	1	Descartes, v.o.s. Svratouch
seminář	1	Neurodidaktické přístupy ve výuce NJ	2	PhDr. Veronika Hutarová, vzdělávací instituce s akreditací MŠMT, Praha 6
seminář	1	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3	NIDV Praha
seminář	1	Konzultační seminář k ústní zkoušce z NJ	2	NIDV Praha
seminář	1	Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ	2	NIDV Praha
seminář	1	Zdravý životní styl - česko-německé odborné fórum v Drážďanech	1	Tandem plzeň
e-learningový kurz	1	Zadavatel maturitních zkoušek	1	NIDV Praha
e- learningový kurz + prezenční školení	2	Hodnotitel ústních maturitních zkoušek	3	NIDV Praha

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	7,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Změny v účetnictví	1	Gordic Praha
kurzy	1	Program Edius	2	Petr Procházka
jiné (uvést jaké)	1	Vyhláška 50	1	VOŠ+SPŠE Praha 1

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
střední odborná	21	468

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku :

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 24 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 35
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání

není

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	22,29	10,88

b. vzdělávání při zaměstnání není

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		střední odborná	počet žáků celkem	1	-	2	0	0	1	1	-	-	2	159	2
	z toho nově přijatí	0	-	0	0	0	0	0	-	-	0	2	0	-	2

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a. denní vzdělávání

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	18
	neprospělo	14
	opakovalo ročník	7
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		371
t.j % z celkového počtu žáků		81,54%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		64,33
z toho neomluvených		0,26

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			130	0
z toho konali zkoušku opakovaně			8	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			8	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		9	0
	prospěl		73	0
	neprospěl		40	0

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2015/2016

a. SS

		skupina oborů vzdělání kód, název 65-42-M/01 – Hotelnictví 65-42-M/02 – Cestovní ruch		
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		345	
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		300	
	z toho v 1.kole		276	
	z toho v 2. kole		24	
	z toho v dalších kolech		0	
	z toho na odvolání		0	
	počet nepřijatých celkem		45	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 65-42-M/01 – Hotelnictví		0	
obor: 65-42-M/02 – Cestovní ruch		0		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2015/2016			0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci se začlenili bez problémů.

Ukrajina	9	Slovensko	1	Rusko	1
Mongolsko	2	Moldavsko	2	Senegal	1
Vietnam	3	Arménie	1	Čína	1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

není

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

není

10. Ověřování výsledků vzdělávání

nebylo

11. Školní vzdělávací programy

Od 1.9. 2014 pokračovala výuka oborech 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH podle upravených školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány modulárně . Potřetí se konaly maturitní zkoušky v profilové části v obou oborech, profilovou část maturitních zkoušek úspěšně vykonalo 77,04% žáků.

Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 proběhlo v souladu s platným zněním školského zákona 561/2004 Sb., a to do oborů 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V oborech hotelnictví a cestovní ruch se žáci učí dvěma jazykům – anglickému a německém jazyku. Pro třídy 1. ročníků a 2. ročníků obou oborů s výukou německého jazyka bylo pořádáno několik akcí v SRN – ve Frankfurtu nad Mohanem, v Norimberku a v Berlíně. (viz Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů - str. 12 - 13) Škola využila nabídky Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky pro posílení a zefektivnění výuky jazyků působením rodilého mluvčího. V 5 třídách 3. ročníků obou oborů byla výuka posílena o 1 hodinu anglické konverzace a v 10 třídách 1. a 2. ročníků obou oborů o 1 hodinu německé konverzace.

IV.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Viz příloha č. 1 (zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2014/2015)

2. Prevence sociálně patologických jevů

Viz příloha č. 2 (zpráva o činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2014/2015)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V rámci výuky předmětu základy přírodních věd žáci všech oborů průběžně zpracovávali a prezentovali aktuální problematiku týkající se ekologických problémů a kriticky hodnotili současný stav životního prostředí. Samostatné práce a výsledky praktických pokusů byly prezentovány před třídním kolektivem.

4. Multikulturní výchova

Probíhala převážně ve výuce společenských věd.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhala v rámci výuky přírodovědných předmětů.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz - Borovice u Mnichova Hradiště - 20.10. – 22.10. 2014 - účast 106 žáků
1. ročníků

7. Mimoškolní aktivity

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2014/2015 měl KMD 42 členů, žáků z 1.- 4. ročníku. Během roku navštívili 6 představení v kamenných divadlech i na studiových scénách. Stavovské divadlo, Státní opera, Divadlo v Celetné, Divadlo na Fidlovačce, Národní divadlo, Viola).

Posilovna – byla využívána po celý týden v odpoledních hodinách žáky a pedagogickými pracovníky HŠ Radlická. Cvičení se pravidelně týdně zúčastnilo přibližně 50 žáků. Odborné vedení a dozor byly zajištěny učiteli HŠ.

8. Soutěže

Školní:

„**Matematika převážně nevážně**“ – 10. ročník školní soutěže, která se konala od 11.11. do 3.12. 2014 a zúčastnilo se jí 23 žáků z 1. – 4. ročníků.

Soutěž probíhala postupně ve 3 kolech a měla za cíl prověřit nejen matematické znalosti a dovednosti, ale v posledním kole také prostorovou orientaci a představivost při vytváření staveb ze stavebnice Kapla. 3.12. 2014 proběhlo finále soutěže. Tři nejlepší žáci byli odměněni diplomy a drobným dárkem.

Olympiáda v ČJ – školní kolo – 8. prosince 2014 – účast 15 žáků

Olympiáda v AJ – školní kolo – 17. prosince 2014 – účast 24 žáků

Olympiáda v NJ – školní kolo – 4. února 2015 – účast 18 žáků

Sportovní:

Sportovních soutěží v rámci celopražské sportovní akce: „Poháru pražských škol – Poprask“ se naši žáci pravidelně každoročně zúčastňují. Vybraní sportovci reprezentují školu v kopané, florbale, silovém víceboji, stolním tenise, basketbalu a šplhu.

Účast v soutěži "Pohár českého florbalu středních škol" - 15 žáků

Vánoční turnaj tříd ve florbalu – účast 60 žáků z 8 tříd - 17.12. 2014

Vánoční turnaj tříd v bumbác ballu - účast 30 žáků z 5 tříd -17.12. 2014

Soutěž v psaní na klávesnici

Soutěž proběhla 17. 12. 2014. Zúčastnilo se jí 12 žáků z prvních ročníků. Cílem soutěže bylo porovnat dovednosti žáků v přesnosti a rychlosti psaní deseti prstovou hmatovou metodou získané v předmětu písemná a elektronická komunikace. Diplomy a drobné ceny byly vítězům předány na vánočních oslavách školy.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Berlín 2014

Ve dnech 15.9. - 19.9. 2014 se uskutečnil jazykově poznávací pobyt žáků tříd C2A, C2B oboru cestovní ruch do Berlína. Akce se zúčastnilo 30 žáků a byla organizována jako jazykově poznávací kurz v rámci výuky německého jazyka. Cílem projektu bylo posílení zájmu o výuku němčiny, zdokonalení jazykových a komunikačních dovedností žáků, seznámení se s reáliemi daného regionu, včetně přípravy na roli odborného průvodce. Žáci pracovali se skripty, resp. deníky a výstupem byla prezentace o jejich pobytu v Německu. Cesta tak svým obsahem i rozsahem splnila očekávaný cíl.

Frankfurt nad Mohanem – říjen 2014

Ve dnech 5.10. – 9.10. 2014 se 22 žáků oboru hotelnictví a 7 žáků oboru cestovní ruch zúčastnilo projektu „Týmová spolupráce žáků středních škol v partnerském městě.“ Uvedený projekt vyplynul z realizace ŠVP a byl zaměřený na posílení a rozvoj multikulturních, odborných a jazykových kompetencí, které byly spojeny s konkrétní praktickou zkušeností s autentickým prostředím cizího státu a se spoluprací s rodilými mluvčími. Opíral se o spolupráci školy se zahraničním partnerem za podpory hl. města Prahy. Připravili jsme proto pro vybrané žáky a zájemce týdenní pobyt ve Frankfurtu nad Mohanem, v rámci kterého studenti oboru hotelnictví připravili a zrealizovali gastronomickou akci pořádanou pro hosty z frankfurtského regionu. Jednalo se o každoroční setkání představitelů místních spolků a celá akce se nesla ve znamení partnerství měst za podpory místní radnice. Žáci oboru cestovní ruch připravili výjezd do SRN se zaměřením na město Frankfurt nad Mohanem pro katalogovou nabídku CA RadVia. Akce byla pořádaná v rámci výuky praxe a studentům nabídla možnost prověřit si své znalosti a dovednosti při realizaci konkrétní akce. Projekt byl zajímavým zpestřením výuky. Příprava a realizace gastronomické akce, setkání s rodilými mluvčími, procházka městem, návštěva zajímavých míst a každodenní práce s jazykem byly velkou motivací pro další práci.

Frankfurt nad Mohanem – duben 2015

Ve dnech 19.4. – 24.4. 2015 se konala již 20. tradiční návštěva partnerské školy ve Frankfurtu nad Mohanem. Cesty se zúčastnilo 32 žáků třídy C1A, C1B a C1C HŠ Radlická v doprovodu 3 pedagogických pracovníků. Akce byla organizována jako jazykový kurz v rámci výuky německého jazyka, který je z kapacitních důvodů určen pro 1. ročník tříd oboru cestovní ruch. Cesta svým obsahem opět splnila svůj cíl, umožnila našim žákům poznat partnerskou školu a její žáky, seznámit se se zajímavými místy německého regionu a zejména besedovat o společných problémech mladých lidí. Několik dní v německy mluvící zemi motivovalo žáky k většímu zájmu o další studium cizích jazyků a svým neformálním charakterem přispěla k prohloubení přátelství mezi zúčastněnými žáky a učiteli.

Norimberk – březen 2015

Od 7.3. – 28.3. 2015 se v rámci programu Tandem „Freiwillige Berufliche Praktika“ uskutečnila ve spolupráci s HŠ Radlická výměnná praxe 2 studentek z partnerské školy z Norimberku. HŠ Radlická koordinovala pracovní program studentů, organizačně zajistila jejich ubytování a připravila program pro volnočasové aktivity. Tato podpora přispěla k zdárnému průběhu obou praxí.

Norimberk – duben 2015

Ve dnech 13.4. – 17.4.2015 se konala 7. návštěva partnerské školy Fachakademie für Ernährung und Versorgungmanagement v Norimberku, s níž se v roce 2009 podařilo navázat užší kontakt. Návštěvy se zúčastnilo 32 žáků 1. ročníků oboru hotelnictví v doprovodu 3 pedagogických pracovníků. Akce byla rovněž organizována jako jazykový kurz v rámci výuky německého jazyka. Žáci se v návaznosti na projekt setkali se spolužáky z partnerské školy, prohlédli si město s jeho pamětihodnostmi a vydali se také do okolí, kde navštívili Rothenburg o.d.Taube a Regensburg. Akce byla úspěšná a motivační.

Pozn. : Pro žáky, kteří se nemohli zahraničního pobytu v Německu zúčastnit, připravilo oddělení výuky cizích jazyků adekvátní program v místě bydliště, v Praze.

Účast v mezinárodním programu Youth Ambassadors Exchange Program

Ve školním roce 2014/15 pokračovala spolupráce města Prahy s městem Phoenix v Arizoně, USA. Jedná se o unikátní spolupráci v rámci amerického projektu Sister Cities, jehož primárním účelem je nejen jazykový, ale především sociálně-kulturní rozvoj participujících mladých velvyslanců. Programu se zúčastnily dvě žákyně HŠ Radlická, kteří reprezentovali nejen naši školu, ale především Prahu. Zřizovatel HŠ Radlická – tedy město Praha finančně přispěl výše uvedeným českým velvyslancům na letenky a financoval vstupy do vybraných pražských památek patřících pod PIS. Konceptně byl tento program založen na reciproční pobytové výměně v rodinách velvyslanců a každý pobyt byl v rozsahu 3 týdnů /2 americké velvyslankyně byly v Praze v termínu 14.6. – 5.7. a české velvyslankyně byly v USA v termínu 12.7. – 2.8. 2015/.

10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Světluška – projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu na pomoc dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením. Do prodejní sbírky na pomoc postiženým se 11.9.2014 zapojili všichni žáci třídy C3A– celkem 24 žáků.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

nebylo

12. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2014/2015 Hotelová škola Radlická organizovala pod záštitou Magistrátu hl. m. Prahy a ve spolupráci s Českým rozhlasem 2 a Nadačním fondem Filipa Venclíka 15. ročník celostátní Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka. 15. ročník byl nazván „Tolerance ... solidarita ... empatie“ a měl vybízet k uvažování nad danými pojmy, jejich smysl je v dnešní době někdy pokřivený. Do 15. ročníku Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka se zapojilo okolo 300 studentů středních škol z celé České republiky. Slavnostní vyhlášení výsledků a předání věcných cen vítězům se konalo 31.3.2015 v kině Lucerna.

Večery pod Lucernou, Řeky s kytarou

Od září do prosince 2014 probíhal cyklus komponovaných pořadů nazvaných Večery pod Lucernou. Tyto večery se konaly v malém kinosále Lucerna a byly tematicky zaměřeny na cestování (Zanzibar – Václav Špilar, Tahiti – Sylvie Jantarová, Írán – Vít Štěpánek, Advent – sestra Veritas).

Od ledna 2015 do června 2015 se pořad Večery pod Lucernou transformoval na pořad s názvem Řeky s kytarou a přestěhoval se do prostor Malostranské besedy. Stálým hudebním hostem byla skupina Černí šviháci a večery byly zaměřeny na cestování s adrenalinovými prvky (Dobrodružství moře – Steve Lichtag, Rolex Modele Sea Race – Jaroslav Havelka, Pěšky 16 000 km – Petr Hirsch, Zatopené jeskyně v Yucatanu – Daniel Hutňan, Aljaška – extrémní biker – Jan Kopka, Pod paraglidingovým křídlem – Vlasta Puczok).

Školní časopis Terminál

Od září 2014 do června 2015 byla vydána čtyři čísla školního časopisu Terminál. Časopis Terminál se zapojil do celostátní soutěže o Školní časopis roku 2015. V krajském kole získal v kategorii střední školy 1. místo a 1. místo za grafiku. Časopis Terminál tak postoupil do celostátního kola, vyhlášení výsledků se bude konat v prosinci 2015 v Brně.

Reprezentační akce oboru hotelnictví

Ve školním roce 2014/2015 se dále rozšiřovala spolupráce s různými společenskými organizacemi a soukromými firmami, pro jejichž prezentační a společenské akce připravovali žáci a učitelé školy slavnostní rauty a zajišťovali na nich i obsluhu.

- 7.10.2014 – zajištění gastronomické akce ve Frankfurtu nad Mohanem, raut na lodi Nautilus, akce proběhla ve spolupráci s VOŠ oděvního návrhářství a SOS oděvní Praha 7, která zajistila před rautem módní přehlídku
- 5.11. - 7.11. 2014 - zajištění stravování na akci pořádané Gymnáziem pro zrakově postižené a SOS pro zrakově postižené Praha 5 pod záštitou organizace Viděno hmatem
- 11.11.2014 – zajištění slavnostního menu pro Svatomartinské slavnosti na Vltavě (400 hostů)
- 11.11.2014 – zajištění rautu pro firmu Přerost a Švorc k příležitosti otevření nové pobočky
- 30.11. + 17.12. + 18.12. 2014 - zajištění občerstvení pro akce Konzervatoře - Taneční centrum Praha v Divadle ABC a v Divadle Komédie
- 27.3. 2015 - příprava a realizace rautu pro partnerskou Hotelovou školu v Castello Fiorentinu
- 31.3. 2015 - zajištění rautu na vyhlášení výsledků celostátní literární soutěže O cenu Filipa Venclíka pořádané školou v kině Lucerna
- 8.5.2015 – zajištění slavnostní gastronomické akce pro European Federation of Neurological Societies na zámku v Mnichově Hradišti
- 18.7.2015 – slavnostní hostina při příležitosti oslav tradiční Skalecké pouti v Mníšku pod Brdy
- zajištění slavnostních rautů ve školním hotelu MATURA při příležitosti vernisáží významných českých výtvarníků ve školní galerii RadVia - 6.11. 2014 - Aleš Lamr, 3.2. 20105 - František Hodonský, 12.5. 2015 - Vladimír Novák

Reprezentační akce oboru cestovní ruch

- Žáci oboru cestovní ruch prezentovali své dovednosti při přípravě a realizaci kulturních večerů s názvem Večery pod Lucernou a Řeky s kytarou. Během školního roku 2014/2015 proběhlo celkem deset pořadů zaměřených především na cestování. Žáci se prezentovali ve významných kulturních prostorech, v kině Lucerna a Malostranské besedě.
- Velký díl práce na reprezentování školy a svých dovedností odvedli žáci při přípravě vernisáží a výstav ve školní galerii CA RadVia. Žáci vytvářeli kompletní propagační materiál těchto uměleckých akcí a zajišťovali pod vedením svých vyučujících organizaci vernisáží.
- Ve školním roce 2014/2015 proběhly vernisáže těchto předních současných umělců:

- 6. 11. 2014 – Aleš Lamr
- 3. 2. 2015 – František Hodonský
- 12. 5. 2015 – Vladimír Novák

Žáci z CA RadVia byli nápomocni při reprezentování partnerských organizací na třech veletrzích během školního roku 2014/2015:

- 23. – 24. 10. 2014 – Památky (cca 4 000 návštěvníků)
 - 19. – 22. 2. 2015 – Holiday World (cca 30 000 návštěvníků)
 - 27. – 29. 3. 2015 – FOR BIKES (cca 30 000 návštěvníků)
- Vlastní invenci dokázali žáci projeviti při tvorbě informačních materiálů určených pro účely propagace školy na veletrhu Schola Pragensis a na dnech otevřených dveří. Na těchto akcích sami žáci také podávali informace o škole a nabízených oborech.
 - V září 2014, květnu a červnu 2015 vykonávali žáci 4. a 3. ročníků úspěšně průvodcovskou praxi v sedmi kulturně-historických objektech v České republice. (zámky Březnice, Hořovice a Mnichovo Hradiště, hrady Švihov a Velhartice a církevních objekty v Jablonném v Podještědí a Hejnicích.)
 - V říjnu 2014 pomáhali žáci při zajištění významné zahraniční akce - Výroční setkání představitelů místních spolků ve Frankfurtu nad Mohanem. Jejich činnost spočívala především v organizační výpomoci samotné akce a významné reprezentaci naší školy v zahraničním partnerském prostředí.
 - V prosinci 2014 CA RadVia navázala na spolupráci z předchozích let s mateřskými školami při realizování Mikulášských animačních programů v celkem 8 mateřských státních a soukromých školách.
 - V únoru 2015 vytvořili žáci v CA RadVia animační program k výstavě Františka Hodonského s názvem Mundo Maya, který si kladl za cíl podpořit vztah dětí předškolního věku k umění a zábavnou formou je seznámit se světem Mayů. Animačního programu se postupně během února zúčastnilo celkem 80 dětí z mateřských škol. Úspěšná akce si získala pozornost tištěných médií a v dubnu 2015 vyšel o projektu článek v periodiku „Pětka pro Vás“.
 - V dubnu 2015 navštívily naši školu dvě italské školy, kterým žáci připravili prohlídku naší školy a měli možnost využít svou jazykovou vybavenost. Italská škola Istituto professionale „Crotto Caurga“ z Chiavenny navíc absolvovala prohlídku Královské cesty v anglickém jazyce v podání našich studentů.

Vánoční oslavy se uskutečnily 18.12. 2014. V celoškolském programu se jako tradičně prezentovali jednotliví žáci i celé třídní kolektivy v různých kulturních i sportovních oblastech / taneční a pěvecká vystoupení, divadelní scénky, aerobic, hip-hop, electric boogie, break dance, akrobatický rock'n'roll, disco dance, učitelské překvapení, atd./ V prostorách školy bylo instalováno tržiště drobných dáreků, výtěžek z jejich prodeje byl věnován zvířecímu útulku. V průběhu vánočních oslav probíhala také charitativní akce na podporu Dětského domova Charlotty Masarykové. Sváteční atmosféru umocnil i provoz čajovny a kavárny žáků oboru hotelnictví.

Škola se jako tradičně zúčastnila ve dnech 20.11. - 22.11. 2014 výstavy **Schola Pragensis**, pořádané Magistrátem hl. města Prahy, kde prezentovala své stávající studijní obory – cestovní ruch a hotelnictví. Prezentace byla koncipována stánkovou expozicí a ukázkou vyřezávání ovoce a zeleniny oboru hotelnictví ve stánku školy.

12. Exkurze, výstavy, filmová a divadelní představení

Exkurze a představení

- Společenskovední př.
- Městská knihovna Praha 1 – všichni žáci 1. ročníků - říjen 2014
 - Národní divadlo – žáci tříd C2A, C2B - prohlídka jednotlivých prostor ND spojená s odborným výkladem o historii ND - březen 2015
 - Návštěva Kláštera premonstrátů a klášterního pivovaru na Strahově - žáci C3A
 - Pražské památky – Pohořelec, pražský hrad, Královská cesta - naučné vycházky v rámci výuky předmětu dějiny kultury - žáci tříd C4
 - Památník Vojna u Příbrami - žáci 1. ročníků oboru hotelnictví a 2. ročníků oboru cestovní ruch - květen 2015
 - Další vzdělávací aktivity uskutečňované ve škole
 - zvláštní přednášky ve školní kapli o vývoji hudby pro třídy oboru H (nemá předmět dějiny kultury) - barokní hudba, klasicistní hudba, průřez hudbou 19. století
 - přednáška v rámci vánočních oslav - Vánoce ve staré Praze
 - slavnostní rorátní bohoslužba v rámci nepovinného předmětu náboženství - 10.12. 2014
- Přírodovědné př.
- Planetárium Praha - pořad Noční obloha – 114 žáků všech tříd 1. ročníků - 6.5. 2015

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve dnech 6.3. – 11.3. 2015 byla provedena ČŠI kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon), a zákona č.255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, tj. dodržování § 30 odst.1,2,3 školského zákona a § 5 odst.3 věta první školského zákona.

Při kontrole nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů. O provedené kontrole byl vyhotoven Protokol o kontrole ČŠI - Pražským inspektorátem Praha 6 pod Čj.: ČŠIA-376/15-A s datem 16.4. 2015.

Dále byla ve dnech 6.3. – 11.3. 2015 provedena ČŠI inspekce, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst.2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

V oblasti hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů závěry inspekce konstatují, že řízení školy, personální podmínky a materiální podmínky pro teoretickou výuku vykazují požadovaný stav. Materiální podmínky pro praktické vyučování a finanční předpoklady jsou nadstandardní. Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je hodnocen jako požadovaný stav. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, poradenský a preventivní systém jsou na požadované úrovni, partnerské vztahy jsou nadstandardní. V závěrech jsou jako silné stránky a zásadní pozitiva ve výše uvedených oblastech jmenovány: efektivní vícezdrojové hospodaření ředitele školy, nadstandardní materiální podmínky pro realizaci praktického vyučování a rozvíjení partnerských vztahů podporujících profil absolventa. V návrzích na další zlepšení stavu školy je uvedeno: vytvořit účinnější podpůrný systém studijní úspěšnosti žáků především prvních, ale i vyšších ročníků studia, posílit roli průběžného hodnocení v rámci realizace jednotlivých modulů stanovených ŠVP, zvážit při inovaci ŠVP organizaci učební praxe v oboru cestovní ruch.

O provedené inspekci byla vyhotovena Pražským inspektorátem Praha 6 Inspekční zpráva pod Čj.: ČŠIA-377/15-A s datem 16.4. 2015.

2. Výsledky jiných inspekci a kontrol

- Dne 26.3. 2015 byla provedena Pražskou správou sociálního zabezpečení v Praze 8, Trojská 1997/13a kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v oblasti plnění povinností v důchodovém pojištění.

O provedené kontrole byl výše jmenovaným pracovištěm vyhotoven protokol č.1108/15/118 ze dne 31.3. 2015. Zjištěný nedostatek (přeplatek na pojistném u jedné dohody o pracovní činnosti) zaznamenaný v protokolu byl odstraněn.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Ukazatel v tis.Kč	Skutečnost rok 2014	Skutečnost I.pololetí 2015
1/ příjmy celkem	61 088	33 798
z toho : dotace	39 975	18 679
příjmy doplň.činnosti	18 516	14 822
ost.příjmy + dary	2 597	297
 2/ investiční výdaje celkem :	 7 591	 0
3/ neinvestiční výdaje celkem :	54 684	24 034
z toho:		
náklady na platy pracovníků	18 101	8 618
ostatní osobní výdaje	300	111
zákonné odvody	6 543	3 048
ost.provozní náklady	18 108	7 400
náklady doplň.činnosti	11 632	4 857
 Investiční výdaje na rok 2014	 0 - přísp.zřizovatele 7 591 - kryto inv.fondem organizace	

Investiční výdaje na I.pololetí 2015 0

Na rok 2015 plánuje organizace výdaje na investice v částce 7 232 tis.Kč

VII.

Další informace

Příloha č. 3 : Učební plány oborů vzdělání pro školní rok 2014/2015

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce

2014 – 2015

Na Hotelové škole Radlická působí v poradenském středisku výchovná poradkyně i metodička sociálně patologických jevů.

Pracovní náplní výchovné poradkyně je nejen kariérní poradenství, ale i spolupráce s žáky, rodiči, třídními učiteli a ostatními kolegy při řešení problémů, které se u jednotlivých studentů vyskytnou. Metodička prevence zajišťuje a organizuje naplňování preventivního programu školy.

Na počátku školního roku proběhl adaptační kurz prvních ročníků, jehož cílem bylo usnadnit studentům přechod ze základní školy na střední školu, rozvíjet jejich sociálně psychologické dovednosti (sebezpznávání, zvyšování sebevědomí, rozvoj komunikativních dovedností...), formovat vztahy uvnitř nově vznikajících kolektivů a poznat třídního učitele. Adaptačního kurzu v Borovici u Mnichova Hradiště se zúčastnily všechny první ročníky spolu s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a ostatními učiteli naší školy. Celkem tedy 106 žáků. Na kurzu probíhaly interakční a psychologické hry, které umožnily stmelení kolektivu a navození pozitivní atmosféry ve třídě.

Práce výchovné poradkyně se studenty:

Důležitou činností výchovné poradkyně byla individuální práce se studenty, kteří se chodili poradit při osobních, rodinných a studijních problémech. Spolupracovali společně při přípravě plánů na zkoušky, radili se o volbě dalšího studia, nebo povolání.

Za celý rok poskytla výchovná poradkyně 21 konzultací žákům s prospěchovými problémy. Vedla s nimi řadu konzultací a společně hledali cestu, jak zefektivnit přípravu na vyučování, najít správný styl učení a plánovat domácí přípravu. Ve většině případů došlo ke zlepšení studijních výsledků. 8 žáků vyhledalo VP pro pomoc s řešením osobních či rodinných problémů a 14 žáků přišlo konzultovat volbu povolání nebo výběr vhodné vysoké školy. Se čtyřmi žáky pracovala VP dlouhodobě za spolupráce rodičů a PPP pro Prahu 5.

Také rodiče v nejednom případě vyhledali pomoc výchovné poradkyně (ať už osobně, či telefonicky) a společně řešili problémy s dospívajícími dětmi.

V prvním i druhém pololetí výchovná poradkyně organizovala preventivní projekt pro studenty školy. Vedla jej dvakrát týdně v tělovýchovném fitcentru HŠ jako rekondiční kurz pro dívky se zaměřením na správnou výživu.

Jednou z dalších činností výchovné poradkyně byla práce s třídním kolektivem.

Výchovná poradkyně navštívila třídní schůzky prvních ročníků, kde krátkým vstupem rodiče informovala o škole, způsobech přípravy na výuku a poradila, jak zvládat problémy, které se mohou během studia u některých žáků vyskytnout. Předala jim kontakty a nabídla pomoc při řešení problémů.

V průběhu celého roku pak postupně navštívila všechny první ročníky. Pracovala se studenty na rozvoji vztahů uvnitř jejich třídních kolektivů, dále probíhaly preventivní diskuse o jevech jako sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a šikanování. Nedílnou součástí těchto debat bylo i téma „jak se efektivně učit“.

Na žádost třídních učitelů intenzivně pracovala se třídami prvních ročníků. V těchto třídách proběhly diskuse se studenty, někdy i vrstevnický program v rámci třídnických hodin.

Ve třídách probíhaly řízené diskuse, kde studenti otevřeně sdělovali názory na dění ve třídě i škole. Otevírala se nepříjemná témata o chování spolužáků, o vztazích k učitelům a rodičům. Studenti později poznávali různé typy jednání v krizových situacích, osvojovali si pravidla „fair-play“, tolerance, empatie, asertivního chování a sociálního chování v týmových vztazích. Výchovná poradkyně využívala zábavných interakčních her k tomu, aby si studenti uvědomili negativní jevy v kolektivu, jako jsou pomluvy, nezájem a lhostejnost k problémům svých spolužáků.

Vážné problémy s šikanováním se v loňském roce na naší škole nevyskytly. Školní poradenské středisko v prvotním šetření pomocí sociometrických dotazníků a osobních pohovorů rozkrývalo vztahy uvnitř tříd. Včasné rozkrývání problémů v kolektivech a intenzivní práce třídních učitelů s třídami se jako prevence osvědčila v mnoha dalších třídách.

V letošním roce se výchovná poradkyně aktivně věnovala i čtvrtým ročníkům. Informovala je o možnosti studia na VŠ, o dnech otevřených dveří na příslušných fakultách, o způsobu vyplňování přihlášek a přípravných kurzech pro zdárné zvládnutí přijímacího řízení na VŠ. Předávala jim dostupné materiály, letáky a brožury o možnostech studia na různých VŠ a jejich fakultách, pomáhala vyplnit přihlášky na VŠ a vedla individuální konzultace s žáky čtvrtých ročníků o možnostech dalšího studia a jejich a kariérním růstu. Výchovná poradkyně předávala podklady pro přiznání uzpůsobení podmínek ke státní maturitě u žáků s SPU. V konkrétních případech úzce spolupracovala s psychology z PPP pro Prahu 5, především Dr. Špeciánovou, která žáky diagnostikovala.

Výchovná poradkyně dále spolupracovala s třídními učiteli.

O problémech svých žáků se třídní učitelé často radili individuálně a společně s VP hledali cestu k řešení problémových situací.

Na společných schůzkách byla diskutována různá doporučení ohledně rozkrývání třídních vztahů a jejich vyhodnocení sociometrickým průzkumem, proběhly diskuse o monitorování problémových žáků, o nevhodném chování, které by mohlo vyústit až v šikanování. Projednávalo se také omlouvání žáků, záškoláctví a vedení dialogu třídního učitele s rodiči.

Výchovná poradkyně spolupracovala i s novými učiteli, konzultovala s nimi metodiku výuky a práci s dynamikou kolektivu při vyučování. Pomáhala jim i s orientací v pedagogické dokumentaci a třídní administrativě.

Ve školním roce vedla výchovná poradkyně 24 výchovných komisí, kde se sešli studenti se svými rodiči, výchovnou poradkyní, zástupkyní ředitele školy a třídním učitelem. Tyto porady byly svolány na žádost třídních učitelů nebo vedení školy. Řešily se převážně problémy s docházkou, nedostatečnou klasifikací, také problémy s nevhodným chováním studentů i rodinné problémy.

Vážnější a dlouhotrvající problémy studentů výchovná poradkyně konzultovala s pracovníci PPP Prahy 5 - Dr. Špeciánovou, která několikrát navštívila školu a vedla individuální pohovory se žáky. Někteří studenti následně docházeli ke konzultacím k uvedeným psychologům a do PPP v místě bydliště.

Výchovná poradkyně se zúčastnila těchto seminářů a konferencí:

- **Základy a nácvik komunikace– prosinec 2014**
- **Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – březen 2015**

Spolupráce s vedením školy:

Na pravidelných schůzkách se výchovná poradkyně scházela s metodičkou prevence Mgr. Hromadovou a se zástupkyněmi školy Mgr. Mainzerovou a PhDr. Vaněčkovou. Společně konzultovaly nejen problémy studentů a třídních kolektivů, ale domlouvaly se na akcích minimálního preventivního programu, na školeních pro žáky i učitele, evaluaci školy a mimoškolní činnosti.

Naším hlavním úkolem do příštího školního roku bude zaměřit se na práci s třídními kolektivy, hlavně na interakce mezi spolužáky. Podpoříme aktivity tříd v třídních akcích mimo školu i účast celých kolektivů na školních akcích. Toto zaměření rozšíří a podpoří program primární prevence patologických jevů na škole a umožní také studentům hodnotně využít volný čas.

Při realizaci všech akcí na naší škole je velmi důležitá a naprosto nezbytná spolupráce poradců s vedením školy i spolupráce mezi učiteli HŠ, která v současnosti výborně funguje.

V Praze 8.9.2015

Zprávu zpracovala Mgr. Jarošová – výchovná poradkyně

Příloha č. 2

Zpráva o činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2014/2015

Práce školního metodika prevence zahrnovala ve školním roce tyto oblasti:

- realizace preventivního programu
- poradenská činnost pro žáky školy a jejich rodiče
- spolupráce s poradenskými pracovišti a jinými organizacemi
- práce s třídními kolektivy a třídními učiteli
- spolupráce s výchovnou poradkyní a vedením školy

V rámci preventivního programu se ve školním roce 2014/2015 realizovaly následující akce a aktivity:

V říjnu 2014 proběhl v Borovici u Mnichova Hradiště adaptační kurz prvních ročníků, kterého se postupně zúčastnily všechny třídy se svými třídními učitelkami a učiteli, výchovnou poradkyní nebo školní metodičkou prevence. Na přípravě a realizaci programu adaptačního kurzu se podíleli také žáci a žákyně 3. ročníku oboru Cestovní ruch, kteří si tak plnili část své souvislé praxe. Nové třídní kolektivy měly možnost vzájemně se seznámit nejen mezi sebou v rámci tříd a ročníku, ale i se staršími spolužáky a svými třídními učiteli a učitelkami.

V měsíci září 2015 se naši žáci již tradičně účastnili charitativní akce Světluška prodejem reklamních předmětů. Výtěžek putoval na pomoc potřebným do Nadačního fondu Českého rozhlasu (projekt Světluška pomáhá dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením).

V průběhu školního roku 2014/2015 pokračovalo i vydávání školního časopisu Terminál. Proběhla obměna redakční rady v souvislosti s odchodem žáků 4. ročníků. Práce v radě probíhala pod metodickým vedením školní metodičky prevence a v 2. pololetí pod vedením učitelů českého jazyka a literatury. Obsah časopisu tvořily především zprávy a reportáže ze školního života (Vánoční slavnosti, Dny otevřených dveří, maturitní a imatrikulační ples, Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka, zájezdy do Německa, maturity), rozhovory s učiteli školy, aktuální zprávy o novinkách ve škole, o soutěžích, o akcích, kterých se naši žáci zúčastnili. Terminál si také připsal na svůj účet další úspěchy, neboť se opět umístil v soutěži Školní časopis - získal 1. místo v kategorii Střední školy a 1. místo v kategorii Obsah v krajském kole v Praze za rok 2014. Celkem vyšla tři čísla časopisu ve čtyřměsíční periodě. Výrobu opět zajišťovala pro naši školu Střední škola mediální grafiky a tisku, s.r.o.

Poradenská činnost

Během školního roku 2014/2015 vedla metodička prevence čtyři až pět poradenských rozhovorů měsíčně, s žáky pracovala dlouhodobě ve spolupráci s psychologickými a poradenskými pracovišti. Svou činnost vykonávala do prosince 2014, poté ji po dobu její dlouhodobé pracovní neschopnosti do konce školního roku zastoupila v nejdůležitějších úkolech výchovná poradkyně.

Spolupráce s poradenskými pracovišti a jinými organizacemi

Při zajišťování akcí preventivního programu a při zabezpečení skupinové i individuální psychologické péče a podpory spolupracovala metodička prevence především s následujícími pracovišti a organizacemi:

- metodička prevence Mgr. Olga Pařízková z Obvodní pedagogicko psychologické poradny pro Prahu 5,
- občanské sdružení Prev-centrum,
- Střední škola mediální grafiky a tisku, s.r.o

Práce s třídními kolektivy a třídními učiteli

Během roku pracovala metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní průběžně se třídními učiteli. Pracovní setkání byla otevřená, zaměřená především na roli třídního učitele při formování třídního kolektivu a na práci se třídou.

Spolupráce s výchovnou poradkyní a vedením školy

Spolupráce mezi výchovnou poradkyní Mgr. Jarošovou a metodičkou prevence byla intenzivní a vstřícná. Spolu řešily problémy žáků - výchovné i vzdělávací, vyhodnocovaly sociometrii a konzultovaly postupy při další práci. Velmi dobrá a podporující byla spolupráce s vedením školy, které vstřícně podpořilo všechny aktivity zaměřené na budování zdravé atmosféry ve škole.

V Praze 27. 6. 2015

PhDr. Iva Vaněčková
zástupce ředitele školy

UČEBNÍ PLÁN - od 2014/15													
65-42-M/01 Hotelnictví													
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		celkem		
Vzdělávací oblasti	hod.+ z disponibil.		počet hodin (z toho dělených)										
Jazykové vzdělávání													
Český jazyk	5+2	ČJ a komunikace	1	0	2	0	2	0	2	0	7	0	
Dva cizí jazyky	8+1	AJ	3	3	3	3	3	3	0	0	9	9	
	8+1	NJ	3	3	3	3	3	3	0	0	9	9	
Povinně volitelný předmět I.	+2,5	AJ	0	0	0	0	0	0	2,5	2,5	2,5	2,5	
		NJ											
Společenskovědní vzdělávání	5+1	Základy dějepisu	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
		Občanská nauka	0	0	1,5	0	2	0	0	0	3,5	0	
		Základy práva	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
Matematické vzdělávání	8+3	Matematika	3	0	3	0	3	0	2	0	11	0	
Estetické vzdělávání	5+5	Literární výchova	2	0	2	0	3	0	3	0	10	0	
Vzdělávání pro zdraví	8	Kalokagathia	2	0	2	0	2	0	2	0	8	0	
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4	
Povinně volitelný předmět II.	+3	Seminář z matematiky											
		Seminář společenskovědní											
		IKT (z toho 2 hodiny dělené)	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	
		Zfilmovaná literatura											
		VT v hotelnictví											
Ekonomika a podnikání	8	Ekonomika a podnikání	0	0	2	0	2	0	2	0	6	0	
		Marketing a management	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	
Gastronomie	9+17	Technologie přípr. pokrmů	4	4	3	3	0	0	0	0	7	7	
		Příprava pokrmů	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	
		Technika obsluhy a služeb	2	2	3	3	0	0	0	0	5	5	
		Obsluha a služby	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	
		Výživa *	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	
		Praxe v gastronomii	0	0	0	0	4	4	4	4	8	8	
Hotelnictví	7+7	Hotelnictví	0	0	0	0	2	1	2	0	4	1	
		Hotelový SW	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	
		Praxe v hotelnictví	0	0	0	0	4	4	4	4	8	8	
Cestovní ruch	5	Základy cestovního ruchu	0	0	0	0	2	0	3	0	5	0	
Komunikace ve službách	2+2	AJ/NJ	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Občanská nauka	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5	0	
		Písemná a elektronická komunikace	2	2	1	1	0	0	0	0	3	3	
Nepovinný předmět	2	SH, NAB, CvM/AJ/NJ	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0	
		Konverzace v AJ/NJ	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
* Pouze ve šk. roce 2014/15 se předmět výživa nevyučuje - je odučen ve 2. ročníku 2013/14.													
od 2015/16 je 0/0													
Počet dělených hodin			16		17		15		11		59		
Počet disponibilních hodin	44,5	a nepovinný předmět											
Hodin v ročníku			32,5		34		34		30		130,5		
Hodin po dělení			48,5		51		49		41		189,5		
průměrně 54,17 hodin v ročníku včetně půlených													
máme 47,375													

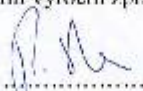
UČEBNÍ PLÁN - od 2014/15

65-42-M/02 Cestovní ruch

			1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		celkem		
Vzdělávací oblasti	hod. + z disponibil.		počet hodin (z toho dělených)										
Jazykové vzdělávání													
Český jazyk	5+2	ČJ a komunikace	1	0	2	0	2	0	2	0	7	0	
Dva cizí jazyky	8+1	AJ	3	3	3	3	3	3	0	0	9	9	
	8+1	NJ	3	3	3	3	3	3	0	0	9	9	
Povinně volitelný předmět I.	+2,5	AJ NJ	0	0	0	0	0	0	2,5	2,5	2,5	2,5	
Společenskovědní vzdělávání													
	5+3	Dějepis	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0	
		Občanská nauka	0	0	1,5	0	2	0	0	0	3,5	0	
		Základy práva	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	
Přírodovědné vzdělávání													
	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
Matematické vzdělávání													
	8+3	Matematika	3	0	3	0	3	0	2	0	11	0	
Estetické vzdělávání													
	5+5	Literární výchova	2	0	2	0	3	0	3	0	10	0	
Vzdělávání pro zdraví													
	8	Kalokagathia	2	0	2	0	2	0	2	0	8	0	
Vzdělávání v IKT													
	4	IKT	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4	
Povinně volitelný předmět II.													
	+3	Seminář z matematiky											
		Seminář společenskovědní											
		IKT (z toho 2 hodiny dělené)	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	
		Zfilmovaná literatura											
		VT v hotelnictví											
Ekonomika a podnikání													
	10	Ekonomika a podnikání	2	0	2	0	2	0	0	0	6	0	
		Ekonomická cvičení	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	
		Marketing a management	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	
Geografické a kulturně-historické vzdělávání													
	7+10	Dějiny kultury	2	0	2	0	0	0	3	0	7	0	
		Religionistika a umění	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	
		Zeměpis cestovního ruchu	2	0	2	0	2	0	2	0	8	0	
Služby cestovního ruchu													
	10+12	Cestovní ruch	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0	
		Aplikovaná VT	0	0	0	0	2	2	2	2	4	4	
		Praxe v CR	0	0	0	0	7	7	7	7	14	14	
Komunikace ve službách													
	4	AJ/NJ	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Občanská nauka	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5	0	
		Písemná a elektronická komunikace	2	2	1	1	0	0	0	0	3	3	
Nepovinný předmět													
		SH, NAB, CvM/AJ/NJ	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0	
		Konverzace v AJ/NJ	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
Počet dělených hodin		od 2015/16 je 0/0			10		9		15		12	46	
Počet disponibilních hodin	42,5	a nepovinný předmět											
Hodin v ročníku			32,5		32		33		31		128,5		
Hodin po dělení			42,5		41		48		43		174,5		
průměrně 52,01 hodin v ročníku včetně půlených													
máme 43,625													

Členové Školní rady IIS Radlická schválili výroční zprávu za školní rok 2014/2015.

JUDr. Rudolf Blažek


.....


Mgr. Soňa Jurošová


.....

Ing. Pavel Šrubař


.....

Ivan Vološyn


.....

Pozn.: Ing. Karel Korba a Ing. Pavlína Míhoučová zaslali souhlas se začtením výroční zprávy e-mailovou poštou.

V Praze dne 23.10. 2015

