



Hotelová škola Radlická

HŠ Radlická

Radlická 591/115

158 00 Praha 5 - Jinonice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019/2020

Vypracovali:

Ing. Milan Novotný

PhDr. Běla Popovičová

Mgr. Darja Růtová

Č.j. HŠ/780/2020/Po/29

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název

- Hotelová škola Radlická, Praha 5, Radlická 591/115

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

- Ing. Milan Novotný
ředitel školy
e-mail: novotnym@hs-radlicka.cz
telefon: 251 172 112
- Mgr. Darja Růtová
statutární zástupkyně ředitele
e-mail: rutovad@hs-radlicka.cz
telefon: 251 172 132

3. Webové stránky právnické osoby

- www.hs-radlicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

- Střední odborná škola
- Cílová kapacita - 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatorií a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední odborná škola	65-42-M/01	Hotelnictví	600	
Střední odborná škola	65-42-M/02	Cestovní ruch	600	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017

- a) nové obory – nebyly
- b) zrušené obory - nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a) Uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
 - Radlická 591/115, 158 00 Praha 5
- b) jiná - nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je v současné době dobře vybavena pro oba vyučované obory.

- Pro obor hotelnictví jsou vybudovány 3 cvičné laboratoře pro výuku technologie přípravy pokrmů, 2 laboratoře pro výuku techniky obsluhy a služeb, učební praxe a částečně i souvislá praxe 3. a 4. ročníků probíhá ve školním hotelu MATURA.
- Pro obor cestovní ruch slouží odborná učebna pro výuku praxe v cestovním ruchu, kde svoji činnost vykonává cestovní agentura RadVia, dále je v provozu AV centrum, v němž probíhá převážně výuka cestovního ruchu, promítání dokumentů týkajících se cestovního ruchu i filmů pro výuku jiných předmětů. V provozu je i galerie cestovní agentury RadVia, ve které se žáci školy v rámci praxe podílejí na přípravách výstav. Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány 3 výstavy předních výtvarníků – Výběr české grafiky 20. století, Umělecká beseda – Souvislosti a tendence 2019, Pavel Piekar – Ve světě žen.
- Ve škole jsou v provozu 4 počítačové učebny sloužící pro výuku informačních a komunikačních technologií, písemné a elektronické komunikace, hotelového softwaru a aplikované výpočetní techniky.

9. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2019/2020 v následujícím složení:

- Ing. Pavlína Mihoučová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Viktor Husák - za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Filip Šrámek - za pedagogické pracovníky
- JUDr. Rudolf Blažek – zástupce zřizovatele
- Yveta Kvapilová – zástupce zřizovatele
- Ing. Pavel Šrubař - za pedagogické pracovníky - předseda školské rady
- Kontaktní údaje: srubarp@hs-radlicka.cz, 251 172 128, 777 942 471

Zasedání školské rady se konalo 15. 10. 2019, byla schválena výroční zpráva za školní rok 2018/2019. Další jednání školské rady se v souvislosti s uzavřením škol v důsledku pandemie covid-19 nekonalo.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	34	30,2	-	-	37	33,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	střední odborná	kvalifikovaných	37
nekvalifikovaných		0	0,0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	5	10	11	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

aktivita	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školský management	1	Konzultační seminář Maturitní zkouška a jednotná přijímací zkouška	1	NIDV
prohlubování odborné kvalifikace	5	Příprava hovězích steaků Dušení masa a klasické české omáčky Příprava základních omáček – holandská, maltézká, moussline Příprava italského rizota Příprava základních omáček – Glace, Demi-Glace	8	Kulinářské umění
seminář	1	Hodnotitel ústní zkoušky – AJ (prezenční)	1	Národní pedagogický institut České republiky
seminář	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1	Národní pedagogický institut České republiky
e-learningový kurz	1	hodnotitel ÚZ ČJL	1	Národní pedagogický institut České republiky
e-learningový kurz	1	zadavatel	3	Národní pedagogický institut České republiky
e-learningový kurz	1	hodnotitel ÚZ AJ	1	Národní pedagogický institut České republiky
kurz	1	Alternativní formy práce se třídou	1	Descartes
kurz	1	Moderní výživa	1	Institut moderní výživy
školení	1	Spisová a archivní služba	1	Archiv hl. m. Prahy

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem 9
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	6,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

aktivita	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	kryt CO	1	MHMP
školení	1	Spisová a archivní služba	1	Archiv hl. m. Prahy
seminář	1	Bakaláři – zabezpečení učeben	1	Univerzita Pardubice
e-learning	1	Webcast: On-line vzdělávání v době koronaviru #2	1	Deloitte ČR

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
střední odborná	17	396

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 19
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 nebylo povoleno opakování ročníku
1 ukončeno studium z důvodu neomluvené absence

b) vzdělávání při zaměstnání není

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	23,29	10,7

b) vzdělávání při zaměstnání

- není

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	kraj													
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
střední odborná	počet žáků celkem	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	138	4	1	149
	z toho nově přijatí	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	30	1	0	33

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

klasifikace / zameškané hodiny		hodnota
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	36
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		369
tj. % z celkového počtu žáků		97
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		39,21
z toho neomluvených		0,047

b) vzdělávání při zaměstnání

- není

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			140	0
z toho konali zkoušku opakovaně			26	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		10	0
	prospěl		83	0
	neprospěl		57	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a) střední škola

Skupina oboru vzdělávání – kód / název 65-42-M/01 / hotelnictví 65-42-M/02 / cestovní ruch		počet	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	203	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	198	
	z toho v 1. kole	198	
	z toho v 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	5	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 65-42-M/01 – hotelnictví	0	
obor: 65-42-M/02 – cestovní ruch	0		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci se začlenili bez problémů.

stát	počet
Ukrajina	11
Mongolsko	1
Vietnamská socialistická republika	7
Bulharská republika	2
Chorvatská republika	1
Kosovská republika	1
Ruská federace	3
Čínská lidová republika	1
Korejská lidově demokratická republika	1
Slovenská republika	3

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

- není

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

- není

10. Ověřování výsledků vzdělávání

- nebylo

11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2019 pokračovala výuka v oborech 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH podle upravených školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány modulárně.

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 proběhlo v souladu s platným zněním školského zákona 561/2004 Sb., a to do oborů 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V oborech hotelnictví a cestovní ruch se žáci učí dvěma cizím jazykům – anglickému a německému jazyku. Pro 2. ročníky obor cestovní ruch byl pořádán jazykový kurz v Berlíně (viz Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů - str. 10).

Výuka anglického jazyka je podpořena projekty ve Florencii, kdy žáci jako komunikativní jazyk v průběhu příprav gastronomických akcí používají v komunikaci se spolupracovníky a hosty těchto gastronomických akcí výhradně anglický jazyk (viz Prezentační akce oboru hotelnictví – str. 12).

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

- Viz příloha č. 1 - Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019/2020

2. Prevence sociálně patologických jevů

- Viz příloha č. 2 - Zpráva o činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2019/2020

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

- V rámci výuky předmětu základy přírodních věd žáci všech oborů průběžně zpracovávali a prezentovali aktuální problematiku týkající se ekologických problémů a kriticky hodnotili současný stav životního prostředí. Samostatné práce a výsledky praktických pokusů byly prezentovány před třídním kolektivem.

4. Multikulturní výchova

- Probíhala převážně ve výuce společenských věd.
- Vernisáže v Galerii CA RadVia – viz str. 13

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

- Probíhala v rámci výuky přírodovědných předmětů. V rámci přírodovědného vzdělávání proběhly exkurze ve Stromovce, Botanické zahradě hl. m. Prahy a Zoologické zahradě Praha, Mořský svět, Prokopské údolí, Botanická zahrada, Muzeum smyslů.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) jazykové kurzy v Německu – viz str. 10
- b) barmanské kurzy – viz str. 12
- c) projekt Florencie – viz str. 10

7. Mimoškolní aktivity

- a) **Klub mladého diváka**
Ve školním roce 2019/2020 měl KMD 13 členů, žáků z 1. - 4. ročníků. Během roku navštívili 4 představení v kamenných divadlech (X10, Na Zábradlí, Národní divadlo, ABC), 2 divadelní představení byla zrušena z důvodu pandemie covid-19.
- b) **gastronomické akce** - viz str. 12
- c) **vernisaže** – viz str. 13
- d) **cestovatelské večery Cestou necestou** – viz str. 11
- e) **Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka** – viz str. 11

8. Soutěže

- Sportovních soutěží v rámci celopražské sportovní akce: „**Poháru pražských škol – Poprask**“ se naši žáci pravidelně každoročně zúčastňují. Vybraní sportovci reprezentují školu v kopané, florbale, přespolní běh.
- Ve dnech 18. 12. – 19. 12. 2020 se konal Vánoční turnaj ve volejbale, do kterého se zapojily téměř všechny třídy. Turnaj se setkal s velmi kladnou odezvou.
- Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka – viz str. 11

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a) Berlín

Ve dnech 4. 11. – 8. 11. 2019 se konal jazykový kurz v Berlíně. Zúčastnili se ho žáci 2. ročníku oboru cestovní ruch. Kurz byl zaměřený na průvodcovskou činnost v cizím jazyce. Žáci dostali předem zpracované texty, které pak prezentovali svým spolužákům. K tomu navštívili známá místa hlavního města Německa, seznámili se s kulturou města a procvičili si orientaci v prostoru včetně jízd městskou hromadnou dopravou. Večerní setkání pracovních skupin vyhodnotilo a zopakovalo denní program, který byl na závěr hodnocen známkou. Práce s pracovními listy byla rovněž motivační a rozšiřující slovní zásobu.

Pozn.: Pro žáky, kteří se nemohli zahraničního pobytu v Německu zúčastnit, připravilo oddělení výuky cizích jazyků adekvátní program v místě bydliště, v Praze.

b) Frankfurt nad Mohanem

Jazykově poznávací kurz do Frankfurtu nad Mohanem byl připravován na 22. 3. – 27. 3. 2020, ale vzhledem k pandemii covid-19 nebyl realizován.

c) Účast v mezinárodním programu Youth Ambassadors Exchange Program

Ve školním roce 2019/20 pokračovala úspěšná spolupráce města Prahy s městem Phoenix v Arizoně, USA. Jedná se o unikátní spolupráci v rámci amerického projektu Sister Cities, jehož primárním účelem je nejen jazykový, ale především sociálně-kulturní rozvoj participujících mladých velvyslanců. Do programu se zúčastnili dva žáci HŠ Radlická, kteří reprezentovali nejen naši školu, ale především Prahu. Zřizovatel HŠ Radlická – tedy město Praha – finančně přispěl výše uvedeným českým velvyslancům na letenky a financoval vstupy do vybraných pražských památek patřících pod PIS. Konceptně je tento program založen na reciproční pobytové výměně v rodinách velvyslanců a každý pobyt byl v rozsahu tří týdnů. Vzhledem k pandemii covid-19 byly reciproční pobytové výměny v rodinách zrušeny.

d) Florencie 2019

Ve dnech 19. 10. – 27. 10. 2019 se uskutečnil projekt „30 let od sametové revoluce“ ve Florencii. Zúčastnilo se ho 18 žáků oboru hotelnictví a 22 žáků oboru cestovní ruch. Uvedený projekt vyplynul z realizace ŠVP a byl zaměřený na posílení a rozvoj multikulturních, odborných a jazykových kompetencí, které byly spojeny s konkrétní praktickou zkušeností v autentickém prostředí cizího státu a kontaktu s rodilými mluvčími. Opíral se o spolupráci školy se zahraničním i pražským partnerem za podpory hl. města Prahy. Ziskáný grant hl. města Prahy byl určen zejména na podporu vzdělávání se zaměřením na „Týmovou spolupráci žáků středních škol v partnerském městě“.

Pro vybrané žáky byl připraven týdenní pobyt ve Florencii, v rámci kterého žáci oboru hotelnictví připravili a zrealizovali gastronomickou akci pořádanou pro Honorární konzulát České republiky ve Florencii. Jednalo se zahájení projektu „30 let od sametové revoluce“, které se konalo pod záštitou města Florencie a za spolupráce s Honorárním konzulátem České republiky ve Florencii, Rotary Clubem a Velvyslanectvím České republiky v Itálii.

Žáci oboru cestovní ruch pak připravili poznávací část se zaměřením na město Florencii pro katalogovou nabídku CA RadVia. Akce byla pořádaná v rámci výuky praxe a žákům nabídla možnost prověřit si své znalosti a dovednosti při realizaci konkrétní akce.

Výstupem je Certifikát o aktivní účasti žáka při realizaci akce „30 let od sametové revoluce“. Certifikát je rovněž dokladem o zkušenostech z praktické činnosti v průběhu studia. Projekt byl zajímavým zpestřením výuky. Příprava a realizace gastronomické akce, setkání s rodilými mluvčími, procházky městy, návštěva zajímavých míst a každodenní práce s jazykem byly velkou motivací pro další práci. Doporučujeme proto podobné akce konat i v budoucnosti.

10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Hotelová škola Radlická ve školním roce 2019/20 spolupracovala s níže uvedenými sociálními partnery:

Honorární konzulát Capo Verde v ČR

Honorární konzulát ČR ve Florencii

Honorární konzulát ČR v Phoenixu

Správa Pražského hradu

Národní památkový ústav: objekty Mnichovo Hradiště, Hořovice

církevní objekty: Jablonné v Podještědí, Hejnice

hrady: Velhartice, Švihov

zámek Konopiště

hotel Clement

Volcano komplex

cestovní kanceláře: Time Travel, Autoturist, Canaria Travel, Quality Tours, Vítkovice Tours, Student Agency, Inex, Tempo Tours, Kovotour Plus, Hungaria Tour

zahraniční partnerské školy:

Fach für Ernährung – Norimberk, Spolková republika Německo

Berta – Jourdan Schule, Frankfurt nad Mohanem, Spolková republika Německo

Hotelová škola v Castel Fiorentinu - Itálie

Nadační fond Filipa Venclíka

hotel Botanique

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- nebylo

12. Další aktivity, prezentace

a) Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka

Ve školním roce 2019/2020 Hotelová škola Radlická organizovala pod záštitou hl. m. Prahy a ve spolupráci s Nadačním fondem Filipa Venclíka 19. ročník celostátní Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka. Vzhledem k tomu, že se jednalo o závěrečný ročník, byly jako téma zvoleny „Konce a začátky“.

Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen vítězům bylo připraveno na 18. 3. 2020 v kině Lucerna. Pro účastníky soutěže byl připraven slavnostní program, v jehož průběhu měly být vyhlášeny výsledky ve třech soutěžních kategoriích – 1. povídka, 2. báseň, 3. esej a novinový článek. Ceny vítězům měl předávat otec Filipa Venclíka režisér Vlastimil Venclík. Vzhledem k pandemii nemoci covid-19 bylo slavnostní vyhlášení výsledků přesunuto nejprve na 29. 4. 2020, poté na 23. 9. 2020, ale s ohledem na bezpečnostní situaci v souvislosti se šířením koronaviru realizováno nebylo.

b) Cestovatelské večery – Cestou necestou

Od září 2019 do ledna 2020 probíhal cyklus komponovaných pořadů nazvaných Cestou necestou. Tyto večery se konaly TRICK BARU v Malostranské besedě vždy poslední úterý v daném měsíci a byly tematicky zaměřeny na cestování.

Stálým hudebním hostem byla skupina Černí šviháci a večery byly zaměřeny na cestování.

- září – Jasmína Popovičová, Tomáš Komárek – Země ohnivého kruhu
- říjen – Ing. Bohumír Krampera – Rumunsko, jak ho neznáte II.
- listopad – Stáňa a Vlád'a Křížkovi – Čína očima českého turistu
- leden – Pavel Sádlik – Malé africké dobrodružství
- únor – Matěj Zapletal – Amerika
- březen – zrušeno kvůli pandemii covid-19
- duben – zrušeno kvůli pandemii covid-19
- květen – zrušeno kvůli pandemii covid-19

V měsících prosinec a červen prostory TRICK BARU nejsou ze strany pronajímatele pro tyto cestovatelské večery k dispozici.

c) **Maturitní a imatrikulační ples**

Maturitní a imatrikulační ples proběhl 6. 2. 2020 ve Velkém sále Lucerny.

Profesionální předtančení zajistil klub Astra Praha, k tanci hrál Orchester Josefa Hlavsy. Program maturitního a imatrikulačního plesu byl bohatý, dominovaly mu slavnostní nástupy žáků 1. a 4. ročníků, které zaujaly propracovanou choreografií. Na programu se podíleli svými tanečními vystoupeními i třídní kolektivy jednotlivých maturitních tříd.

Maturitní a imatrikulační ples byl všeobecně hodnocen jako velice zdařilý.

d) **Reprezentační akce oboru hotelnictví**

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala a rozšiřovala se spolupráce s různými společenskými organizacemi a soukromými firmami, pro jejichž reprezentační a společenské akce připravovali žáci a učitelé školy slavnostní rauty a zajišťovali na nich obsluhu.

- Již od září 2019 dostali žáci oboru hotelnictví se svými kolegy z oboru cestovní ruch velkou příležitost ukázat, co umí. Výzvou pro ně bylo organizační a gastronomické zajištění souboru školení, pro firmy MBlue, Včelí stráž, Školní jídelny, MPSV atd. Že umí, dokázali maximální spokojeností od zadavatelů těchto školení až do března 2020.
- Žáci oboru hotelnictví zajišťovali v říjnu 2019 gastronomickou část projektu „30 let od sametové revoluce“ v italské Florencii. Slavnostní akci pořádal Honorární konzulát České Republiky ve Florencii pod vedením honorární konzulky ČR ve Florencii paní Giovanni del Bianco. Na zajištění akce participovala Hotelová škola v Castel Fiorentinu, se kterou Hotelová škola Radlická udržuje již dlouholeté přátelské vztahy obohacující obě strany.
- Školní rok 2019/2020 přinesl pro žáky oboru hotelnictví další obrovskou výzvu v podobě gastronomického zajištění slavnostních otevření vernisáží českých umělců.
- V listopadu žáci oboru hotelnictví již tradičně „vypluli na Vltavu“ se Svatomartinskou husou. Nebáli se přiložit ruku k dílu a připravit 450 porcí svatomartinské husy pro slavnostní galavečer.
- Prosinec 2019 přinesl mnoho předvánočních oslav. Žáci oboru hotelnictví je připravovali třeba pro firmy Přerost a Švorc auto, Auto Podbabská, Honorární konzulát ČR Capo Verde, firmu CGM atd.
- Stejně jako v minulých letech pokračovala spolupráce se společností Frankfurter Personenschiffahrt, pro kterou zajišťovali žáci oboru hotelnictví slavnostní galavečer dne 31. 12. 2019. Tato společnost umožňuje žákům HŠ Radlická oboru hotelnictví vykonávat v lodních restauracích prázdninové souvislé odborné praxe.
- Tradicí oboru hotelnictví jsou barmanské kurzy třetích ročníků. Žáci se svěřují do rukou pana Miloše Trettera, zakladatele slavného pražského Tretter's baru. Tato akce má pokaždé u žáků obrovský ohlas. Ve školním roce 2019/2020 absolvovali žáci kurz přímo v Tretter's baru v Kolkovně poblíž Staroměstského náměstí. Dostali tak příležitost nasát atmosféru přímo za barovým pultem. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo pro Hotelovou školu Radlická celkem pět kurzů.
- Dalším partnerem HŠ Radlická je firma Přerost a Švorc auto, prodejce vozů Škoda a VW. Pro tuto firmu připravovali žáci a vyučující oboru hotelnictví ve školním roce několik slavnostních gastronomických akcí (vánoční oslavy, slavnostní otevření nových prodejních prostor, oslavy prodeje nových modelů aut atd.)
- Pro Honorární konzulát České republiky Capo Verde v Praze zajišťovali žáci oboru hotelnictví několik slavnostních gastronomických akcí až do března 2020 (např. k příležitosti slavnostních vánočních oslav, významných návštěv atd.).

Po celý rok 2019/2020 provází žáky oboru hotelnictví jeden obrovský projekt. Tím je reálný provoz hotelu Matura, který funguje nejen v době pracovních dnů, ale i během prázdnin a svátků. Žáci tak dostávají dnes a denně příležitost ukázat, co skutečně dovedou, zda opravdu to, co se naučili ve škole, zvládají i v praxi. Ukazují, že umí více či méně vše, co souvisí s provozem hotelu – komunikovat s hostem, uvařit, ubytovat, vyřešit provozní problémy. Dnes je pro ně již běžnou záležitostí připravit svatbu, slavnostní rodinnou oslavu či další gastronomické akce.

e) **Reprezentační akce oboru cestovní ruch**

Žáci oboru cestovní ruch prezentovali své dovednosti při přípravě a realizaci cestovatelských večerů s názvem Cestou necestou. Žáci se podíleli na tvorbě a prodeji vstupenek. Prováděli též propagaci těchto večerů mezi žáky HŠ Radlická. Vytvořili i propagační materiál na webových stránkách školní cestovní agentury RadVia.

Velký díl práce na reprezentování školy a svých dovedností odvedli žáci při přípravě vernisáží a výstav ve školní galerii cestovní agentury RadVia. Žáci vytvářeli kompletní propagační materiál těchto uměleckých akcí a zajišťovali pod vedením svých vyučujících organizaci vernisáží. Uváděli hosty, prodávali vstupenky, poskytovali veškeré informace o vystavovaných exponátech. Vybraná žákyně vždy v úvodu vernisáže přivítala hosty a krátce představila tvorbu přítomného umělce.

Ve školním roce 2019/2020 proběhly vernisáže těchto předních současných umělců:

- září 2019 – Výběr české grafiky 20. století
- prosinec 2019 – Umělecká beseda – Souvislosti a tendence 2019
- březen 2020 – Pavel Piekar – Ve světě žen

Vlastní invenci dokázali žáci projevit při tvorbě informačních materiálů určených pro účely propagace školy na veletrhu středních škol Schola Pragensis při dnech otevřených dveří HŠ Radlická. Na těchto akcích sami žáci také podávali informace o škole a nabízených oborech. Zároveň pracovali na infostánku veletrhu.

V září 2019 žáci 4. ročníků a úspěšně vykonávali průvodcovskou praxi v pěti kulturně-historických objektech České republiky. Jedná se o zámky Hořovice a Mnichovo Hradiště, hrady Švihov a Velhartice a v církevním objektu v Jablonném v Podještědí. V květnu a červnu 2020 probíhaly odborné praxe 3. ročníku v souladu s nařízením ministra školství na základě dobrovolnosti.

V říjnu 2019 se žáci oboru cestovní ruch podíleli na projektu 30 let od sametové revoluce ve Florencii. Akce se konala pod záštitou Honorárního konzulátu České republiky ve Florencii a města Florencie a ve spolupráci s velvyslanectvím České republiky v Římě.

Žáci oboru cestovní ruch zajišťovali poznávací část celého projektu. Připravili též katalogovou nabídku se zaměřením na město Florencie pro cestovní agenturu RadVia. V průběhu samotných oslav připravili bohatý kulturní program pro hosty slavnostního galavečera.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Kontrola ČŠI

- Nebyla

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola dodržování zákona č. 258/2000 Sb. – předmětem kontroly bylo dodržování teploty v učebnách:

- termín kontroly: (28. 11. 2019)
- kontrolu vykonala: Hygienická stanice hlavního města Prahy, Rytířská 404/12, 110 01 Praha 1
- kontrolující: Ivana Soukupová, Renata Barková
- zahajovací protokol č. j.: HSHMP 36811/2019
- výsledné hodnocení: bez závad

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Ukazatel v tis. Kč	rok 2019	I. pololetí 2020
1/ výnosy celkem.....	65 257,6	34 601,6
z toho: dotace.....	40 329,4	17 703,3
výnosy doplň. činnosti.....	19 573,1	14 919,0
ost. příjmy + dary.....	5 355,1	1 979,3
2/ neinvestiční výdaje celkem:.....	64 404,3	25 720,3
z toho:		
náklady na platy pracovníků.....	23 692,7	10 314,1
ostatní osobní výdaje.....	450,0	190,0
záonné odvody.....	8 058,7	3 493,2
ost. provozní náklady.....	22 013,5	8 952,3
náklady doplň. činnosti.....	10 189,4	2 770,7
3/ investiční výdaje celkem:.....	9 052,0	2 363,4
Investiční výdaje na rok 2019.....	0,0	- příspěv. zřizovatele
.....	9 052,0	- kryto inv. fondem organizace
Investiční výdaje na I. pololetí 2020.....	0,0	- příspěv. zřizovatele
.....	2 363,4	- kryto inv. fondem organizace

Na rok 2020 plánuje organizace výdaje na investice v částce 8 688,5 tis. Kč a 8 126 tis. Kč na rekonstrukce kotelen v objektech Radlická a Na Vidouli.

VIII. Další informace

IX.

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Na základě mimořádného opatření MZČR byla zakázána s účinností ode dne 11. 3. 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Od toho dne byla na HŠ Radlická prezenční výuka převedena na distanční. Každý vyučující byl povinen zajistit výuku a prověřování studijních výsledků ve svých předmětech elektronickou cestou. Každý z pedagogických zaměstnanců byl povinen na požádání ředitele školy nebo vedoucího pracovníka doložit průběh „vzdělávání na dálku“.

Každý zletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka byl povinen sdělit HŠ Radlická (třídnímu učitelé) změny zdravotního stavu, popř. informaci o rozhodnutí o karanténě žáka, zákonných zástupců žáka a rodičů žáka. Každý třídní učitel byl povinen každý den předat svému vedoucímu zprávu o zdravotním stavu svých žáků. Třídní učitelé byli povinni informovat své žáky, aby striktně dodržovali omezení pohybu osob. Od 16. 3. 2020 byl až do odvolání ukončen provoz školního hotelu MATURA. Byly pozastaveny souvislé praxe žáků. Dále byly zrušené veškeré pronájmy vnitřních a venkovních tělovýchovných zařízení. Byl zrušen jazykový kurz do Frankfurtu nad Mohanem, přičemž zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci nemuseli platit stornopoplatky. Rušeny byly též cestovatelské pořady v Malostranské besedě. Slavnostní vyhlášení výsledků celostátní Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka bylo nejprve přesunuto z 18. 3. 2020 na 29. 4. 2020 a posléze až na 23. 9. 2020. Třídní schůzky pro zákonné zástupce nezletilých žáků 1. – 3. ročníků, které se měly konat 18. 3. 2020, byly z důvodu vydání mimořádného opatření MZČR zrušeny.

Vláda ČR s účinností ode dne 11. 5. 2020 umožnilo osobní přítomnost žáků, kteří podali přihlášku k maturitní zkoušce, zejména pro účely přípravy a účasti na maturitní zkoušce, přičemž docházka nebyla pro tato žáky povinná. Žáci museli tvořit patnáctičlenné skupiny a při prvním vstupu do školy museli odevzdat čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění. Pohyb žáků spojený s účastí na přípravě na vykonání maturitní zkoušky, obecné povinnosti učitelů, povinnosti učitelů vykonávajících dohled nad žáky, povinnosti učitelů vykonávajících konzultace, povinnosti třídních učitelů ředitel školy detailně rozpracoval v Příkazu č. 6/PRS/2019-2020 Ochrana zdraví a provoz školy pro období přípravy na maturitní zkoušku v období do konce školního roku 2019/2020. Pro konzultační činnost byl vytvořen speciální rozvrh hodin maturitních předmětů tak, aby byl minimalizován kontakt mezi jednotlivými skupinami žáků.

Učitelé, kteří vykonávali dohled nad žáky, dohlíželi na to, aby žáci měli zakrytá ústa a nos ochrannými prostředky, dodržovali dvoumetrové rozesupy, neshlucovali se do skupin, nevstupovali do budovy s jinými osobami (vstup do budovy školy byl umožněn pouze žákům, nikoliv doprovázejícím osobám), zůstávali o přestávkách v učebnách s výjimkou návštěvy toalet (nekontaktovali ostatní skupiny), použili dezinfekci po opuštění učebny nebo naopak před vstupem do učebny. Učitelé během konzultačních hodin dále měli povinnost minimálně 1x za konzultaci vyvětrat učebnu po dobu minimálně 5 minut, vést evidenci o docházce žáků na konzultaci, vést zasedací pořádek v učebně, dezinfikovat dle potřeby povrchy nebo předměty, které používá zvláště velký počet lidí (např. kliky dveří, spínače světla, klávesnice a počítačové myši, místa k sezení ve společných prostorách) a podobná další opatření.

V měsíci červnu 2020 se podařilo úspěšně zorganizovat jednotnou přijímací zkoušku, didaktické testy společné části maturitní zkoušky, praktické a písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky, obhajoby maturitních prací před maturitní komisí i ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky.

Škola během problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky zajistila důkladnou dezinfekce jak společných, tak individuálních prostor školy včetně zajištění hygienických a dezinfekčních prostředků. Dále rizikovým osobám poskytla osobní ochranné pomůcky.

Členové školské rady HŠ Radlická schválili výroční zprávu za školní rok 2019/2020.

Ing. Pavlína Mihoučová

Viktor Husák

Ing. Pavel Šrubař

JUDr. Rudolf Blažek

Yveta Kvapilová

Filip Šrámek

V Praze dne 8. 10. 2020

Přílohy:

Příloha č. 1 - Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019/ 2020

Příloha č. 2 - Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2019/2020

Příloha č. 3 – Učební plány 2019/2020

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce
2019/2020

Na Hotelové škole Radlická působí v poradenském středisku výchovná poradkyně a dva metodici sociálně patologických jevů.

Pracovní náplní výchovné poradkyně je nejen kariérní poradenství, ale i spolupráce s žáky, rodiči, třídními učiteli a ostatními kolegy při řešení problémů, které se u jednotlivých žáků vyskytnou.

Práce výchovné poradkyně s žáky

Důležitou činností výchovné poradkyně byla individuální práce s žáky, kteří se chodili poradit při osobních, rodinných a studijních problémech. Spolupracovali společně při přípravě plánů na zkoušky, radili se o volbě dalšího studia nebo povolání.

Za celý rok poskytla výchovná poradkyně 8 konzultací žákům s prospěchovými problémy (převážně žákům prvních a druhých ročníků). Vedla s nimi řadu diskusí a společně hledali cestu, jak zefektivnit přípravu na vyučování, najít správný styl učení a plánovat domácí přípravu. Ve většině případů došlo ke zlepšení studijních výsledků.

Konzultací s výchovnou poradkyní pro pomoc s řešením osobních či rodinných problémů využilo 5 žáků a 12 žáků přišlo konzultovat volbu povolání, výběr vhodné vysoké školy nebo přestup na jinou školu.

Se čtyřmi žáky pracovala VP dlouhodobě za spolupráce rodičů a PPP pro Prahu 5.

V listopadu 2019 řešila výchovná poradkyně agresivní chování žákyně 2. ročníku, které vedlo k napadení spolužáka a poničení školního majetku. V listopadu se také řešilo nevhodné chování žákyně 2. ročníku vůči pedagogickému pracovníku školy.

V době coronavirové krize, kdy byly uzavřené školy, a probíhala distanční výuka, poskytovala výchovná poradkyně pohovory po telefonu. Jednalo se hlavně o úzkostné stavy žáků, kteří se špatně vyrovnávali se vzniklou izolací a potřebovali alespoň telefonické interakce. V nejednom případě řešila výchovná poradkyně problém s nezařazením žáků do distanční výuky a hledala důvody neaktivních žáků.

Také někteří rodiče vyhledali pomoc výchovné poradkyně a společně řešili problémy s dospívajícími dětmi v době krizového stavu.

Jednou z dalších činností výchovné poradkyně byla práce s třídním kolektivem

Výchovná poradkyně navštívila třídní schůzky prvních ročníků, kde krátkým vstupem rodiče informovala o škole, způsobech přípravy na výuku a poradila, jak zvládat problémy, které se mohou během studia u některých žáků vyskytnout. Předala jim kontakty a nabídla pomoc při řešení problémů.

V průběhu celého roku pak postupně navštívila všechny první ročníky. Pracovala s žáky na rozvoji vztahů uvnitř jejich třídních kolektivů, dále probíhaly preventivní diskuze o jevech jako sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a šikanování. Nedílnou součástí těchto debat bylo i téma „jak se efektivně učit“.

Vážné problémy s chováním žáků ve třídě se v loňském roce na naší škole vyskytly ve třídě H2A. Výchovná poradkyně společně s metodikem prevence provedli prvotní šetření, které vypovídalo o nevhodném chování mezi spolužáky i o nevhodném chování vůči učitelům.

Proběhly diskuze s žáky v rámci třídnických hodin. Probíhaly řízené diskuze, kde žáci otevřeně sdělovali názory na dění ve třídě i škole. Otevírala se nepříjemná témata o chování spolužáků,

o přístupu k učitelům a rodičům. Výchovná poradkyně využívala zábavných interakčních her k tomu, aby si žáci uvědomili negativní jevy v kolektivu, jako jsou pomluvy, nezájem a lhostejnost k problémům svých spolužáků.

Také v tomto roce školní poradenské středisko v prvotním šetření pomocí sociometrických dotazníků a osobních pohovorů rozkrývalo vztahy uvnitř třídních kolektivů. Včasné rozkrývání problémů v kolektivech a intenzivní práce třídních učitelů s třídami se jako prevence osvědčila v mnoha dalších třídách.

Ve školním roce 2019/2020 se výchovná poradkyně aktivně věnovala i žákům 4. ročníků. Informovala je o možnosti studia na VŠ, o dnech otevřených dveří na příslušných fakultách, o způsobu vyplňování přihlášek a přípravných kurzech pro zdárné zvládnutí přijímacího řízení na VŠ. Předávala jim dostupné materiály, letáky a brožury o možnostech studia na různých VŠ a jejich fakultách, pomáhala vyplnit přihlášky na VŠ a vedla individuální konzultace s žáky 4. ročníků o možnostech dalšího studia a jejich kariérním růstu.

Výchovná poradkyně předávala podklady pedagogickým poradnám pro přiznání uzpůsobení podmínek ke státní maturitě u žáků s SPU. V konkrétních případech úzce spolupracovala s psychology z PPP pro Prahu 5, především s Mgr. Panajotou Domínovou, která žáky naší školy diagnostikovala.

Výchovná poradkyně dále spolupracovala s třídními učiteli

O problémech svých žáků se třídní učitelé často radili individuálně a společně s VP hledali cestu k řešení řady problémových situací. Na společných schůzkách byla diskutována různá doporučení ohledně rozkrývání třídních vztahů a jejich vyhodnocení sociometrickým průzkumem, proběhly diskuse o monitorování problémových žáků, o nevhodném chování, které by mohlo vyústit až v šikanování.

Výchovná poradkyně spolupracovala aktivně s třídním učitelem třídy H2B, kterému se svěřila žákyně s neúměrnými tresty svých rodičů. Žákyně vykazovala známky psychického zhroucení a emočního vyčerpání. Tyto úzkostné stavy následně ovlivnily přípravu na vyučování a její neúspěšnost v klasifikaci. Proběhlo několik pohovorů s žákyní a její zákonnou zástupkyní. Celá situace v rodině se zlepšila.

Výchovná poradkyně pracovala i s novými učiteli, konzultovala s nimi metodiku výuky a práci s dynamikou kolektivu při vyučování. Pomáhala jim i s orientací v pedagogické dokumentaci a třídní administrativě.

Ve školním roce vedla výchovná poradkyně 8 výchovných komisí, kde se sešli žáci se svými rodiči, výchovnou poradkyní, zástupkyní ředitele školy a třídním učitelem. Tyto porady byly svolány na žádost třídních učitelů nebo vedení školy. Řešily se převážně problémy s docházkou, nedostatečnou klasifikací, také problémy s nevhodným chováním studentů uvnitř třídního kolektivu a k učitelům naší školy.

Vážnější a dlouhotrvající problémy studentů výchovná poradkyně konzultovala s pracovníci PPP Prahy 5 – Mgr. Panajotou Domínovou, která několikrát navštívila školu. Někteří studenti následně docházeli ke konzultacím k uvedeným psychologům a do PPP v místě bydliště.

Spolupráce s vedením školy

Na pravidelných schůzkách se výchovná poradkyně scházela se zástupkyní školy PhDr. Bělou Popovičovou. Společně konzultovaly nejen problémy žáků a třídních kolektivů, ale domlouvaly se na akcích minimálního preventivního programu, na školeních, evaluaci školy a mimoškolní činnosti.

Naším hlavním úkolem do příštího školního roku bude zaměřit se na práci s třídními kolektivy, hlavně na interakce mezi spolužáky.

Při realizaci všech akcí na naší škole je velmi důležitá a naprosto nezbytná spolupráce výchovné poradkyně s metodikou prevence a vedením školy. Nezbytná je i úzká spolupráce mezi učiteli HŠ navzájem, která v současnosti funguje výborně.

V Praze 18. 9. 2020

Zprávu zpracovala Mgr. Jarošová – výchovná poradkyně

Příloha č. 2

Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2019/2020

I. Metodické a koordinační činnosti metodika prevence

1) V září 2019 aktualizoval metodik prevence ve spolupráci s vedením školy „**Plán minimálního preventivního programu**“ pro školní rok 2019/2020. Všichni pedagogičtí pracovníci byli s aktuálním plánem seznámeni.

Plán minimálního preventivního programu je k dispozici na webových stránkách HŠ Radlická-záložka Škola).

2) V „Plánu minimálního preventivního programu“ školy se důsledně dbá na zařazení témat, která se týkají prevence sociálně patologických jevů, do modulové výuky školy.

Minimální preventivní program je podrobně rozpracován z hlediska důležitosti a závažnosti do konkrétních vyučovacích předmětů (občanská výchova, dějepis, základy práva literární výchova, výživa, základy přírodních věd, kalokagathia).

3) Metodik prevence koordinoval a participoval při realizaci plánovaných akcí pro jednotlivé ročníky, které byly zařazeny do „Plánu minimálního preventivního programu“.

ZÁŘÍ 2019

Dle plánu žáci 3. roč. a 4. roč. aktivně reprezentovali školu při organizaci vernisáže ve školní galerii.

ŘÍJEN 2019

Dle plánu byla realizována reprezentační akce školy ve Florencii pro 3. roč. + 4. roč.

Téma: „30 let od sametové revoluce - slavnostní raut“ - účastnilo se 40 žáků.

LISTOPAD 2019

Dle plánu byl realizován jazykový kurz v Berlíně pro 2 roč. - účastnilo se 33 žáků.

Dle plánu byl realizován jazykový kurz Praha pro 2 roč. - účastnilo se 17 žáků.

Dle plánu žáci 3. roč. aktivně reprezentovali školu na 25. ročníku veletrhu vzdělávání Schola Pragensis.

PROSINEC 2019

Dle plánu byl realizován školní volejbalový turnaj.

Dle plánu žáci 4. roč. aktivně reprezentovali školu na „Dni otevřených dveří“.

Dle plánu žáci 3. roč. a 4. roč. aktivně reprezentovali školu při organizaci vernisáže ve školní galerii.

LEDEN 2020

Dle plánu žáci 4. roč. aktivně reprezentovali školu na „Dni otevřených dveří“.

ÚNOR 2020

Dle plánu byla realizována slavnostní imatrikulace 1. ročníků.

Dle plánu byl realizován maturitní ples 4. ročníků.

BŘEZEN 2020

Dle plánu žáci 3. roč. a 4. roč. aktivně reprezentovali školu při organizaci vernisáže ve školní galerii.

„Plán minimálního preventivního programu“ školy byl realizován jen do 11. 3. 2020, kdy z důvodů nařízení vlády byla škola uzavřena a přešlo se na režim distanční výuky.

Byl zrušen jazykový kurz ve Frankfurtu nad Mohanem pro 1. roč.

Byl zrušen jazykový kurz Praha – alternativní program pro 1. roč.

Byla zrušena 19. ročník Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka, která probíhala na škole od září 2019 do března 2020 a jejímž základním cílem je podporovat v mladých lidech kladné hodnoty života a nabídnout jim možnost tvůrčí realizace.

DUBEN-ČERVEN 2020 byly zrušeny následující plánované akce pro 1. a 2. roč.

Kdy	Den	Kam	Kdo	Počet	Ped.dohled	Organizuje
20.5.2020	středa	Muzeum Policie ČR	H1B	21	Berková	Berková
20.5.2020	středa	Dům světla	H2A	22	Janoušek	Berková
21.5.2020	čtvrtek	Dům světla	C2A	24	Berková	Berková
22.5.2020	pátek	Dům světla	H2B	24	Janoušek	Berková
26.5.2020	úterý	Muzeum Policie ČR	C1A	30	Janoušek	Berková
27.5.2020	středa	Vojna u Příbrami	H1A	18	Berková, Bouša, Janoušek	Bouša
	středa	Vojna u Příbrami	H1B	21	Berková, Bouša, Janoušek	Bouša
	středa	Vojna u Příbrami	C2A	24	Berková, Bouša, Janoušek	Bouša
	středa	Vojna u Příbrami	C2B	26	Berková, Bouša, Janoušek	Bouša
28.5.2020	čtvrtek	Dům světla	C2B	26	Berková	Berková
29.5.2020	pátek	Muzeum Policie ČR	H1A	18	Janoušek	Berková

Muzeum policie - besedy s tématem kyberšikana.

Dům světla - prevence proti AIDS.

Vojna u Příbrami - poukázání na utrpení odpůrců komunistického režimu v 50. letech 20. století a posílení humanismu.

4) V průběhu školního roku 2019/2020 se metodik prevence účastnil výchovných komisí, kde se řešily následující výchovné problémy a porušení školního řádu: pozdní příchody, neomluvené hodiny, zápisy v kázeňském sešitu, hrubé porušení kázně při výuce, poškození školního majetku (k dispozici je přehledná tabulka u metodika prevence).

5) V rámci mimoškolní činnosti ve škole funguje „Klub mladého diváka“, který umožňuje žákům, aby využili nabídky kulturních programů, které vhodně doplňují výuku. Poskytuje žákům možnost návštěvy divadelních představení v Praze a kvalitní využití jejich volného času.

II. Informační a poradenské činnosti metodika prevence

1) Informační nástěnky byly aktualizovány a jsou k dispozici v budově školy.

Na nástěnkách mají žáci k dispozici kontakty na potřebné specializované krizové linky, centra a poradny v případě jejich osobních problémů, kde mohou žáci vyhledat pomoc (SANANIM, LINKA BEZPEČÍ, PREV-CENTRUM, DROP IN).

2) Ve škole funguje schránka důvěry, kam mají žáci možnost anonymně vkládat své připomínky, dotazy, stížnosti. Tato schránka je umístěna ve vestibulu u studijního oddělení. Každému sdělení je věnována náležitá pozornost.

3) Zároveň žáci mohou použít pro kontakt uzamykatelné schránky učitelů i poradců umístěné na volně přístupném místě u studijního oddělení.

4) Žáci a jejich zákonní zástupci mají kromě telefonického kontaktu možnost navštívit v rámci konzultačních hodin jednotlivé vyučující nebo školního metodika prevence. V případě potřeby se mohou žáci obrátit na metodika prevence se svým osobním problémem kdykoli.

5) Ve škole nepracuje vlastní školní psycholog, v případě potřeby škola využívala externích služeb OPPP Praha 5, Kuncova 1580/1 a služeb psychologů a terapeutů na specializovaných pracovištích. Metodik prevence v případě potřeby spolupracoval s výchovnou poradkyní školy Mgr. Soňou Jarošovou a s vedením školy.

6) Během školního roku spolupracoval metodik prevence průběžně s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rizikového chování u jednotlivých žáků. Dalším tématem spolupráce metodika prevence a třídních učitelů byla role třídního učitele při formování třídního kolektivu. Třídní učitelé v rámci třídnických hodin oživilí a připomenuli žákům tematiku prevenci užívání návykových látek a negativních sociálně patologických jevů (k dispozici je přehledná tabulka u metodika prevence). Spolupráce byla otevřená a konstruktivní.

V Praze 28. 6. 2020

Zprávu zpracovala: PhDr. Eliška Berková - metodik prevence

Příloha č. 3 :

UČEBNÍ PLÁN 2019/20 (nový)
65-42-M/02 cestovní ruch 1. – 2. ročník (maturita-matematika)

Vzdělávací oblasti	Hodin + disponib	Předmět	Počet hodin				
			1. roč ník	2. roč ník	3. roč ník	4. roč ník	Cel ke m
Český jazyk	5 + 2	ČJ a komunikace	1	2	2	2	7
Další jazyky	8+1	Anglický jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná angličtina	0	0	0	1	1
	8+1	Německý jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná němčina	0	0	0	1	1
Společenskovědní vzdělávání	5 + 4	Základy práva	1	0	0	0	1
		Dějepis	2	2	0	0	4
		Občanská výchova	0	2	2	0	4
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10 + 2	Matematika	3	3	3	3	12
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8	Kalokagathia	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	10	Ekonomika a podnikání	2	2	2	0	6
		Ekonomická cvičení	0	0	0	2	2
		Marketing a management	0	0	2	0	2
Geografické a kulturně historické vzdělávání	7 + 10	Dějiny kultury	0	2	0	3	5
		Religionistika a umění	0	0	2	0	2
		Odborná angličtina	0	0	1	0	1
		Odborná němčina	0	0	1	0	1
		Zeměpis cestovního ruchu	2	2	2	2	8
Služby cestovního ruchu	10 + 13	Cestovní ruch	2	2	1	0	5
		Aplikovaná VT	2	2	2	2	8
		Praxe v CR	0	0	5	5	10
Komunikace ve službách	4 + 5	Odborná angličtina	1	1	0	0	2
		Odborná němčina	1	1	0	0	2

		Technika obsluhy a služeb	0	2	0	0	2
		Obchodní korespondence	0	1	0	0	1
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			32	34	33	29	128

UČEBNÍ PLÁN 2019 / 20 (původní)

65-42-M/02 cestovní ruch – 3. – 4. ročník

Vzdělávací oblasti	H od in + di sp on ib.	Předmět	Počet hodin				
			1. roč ník	2. roč ník	3. roč ník	4. roč ník	Cel ke m
Český jazyk	5 + 3	ČJ a komunikace	2	2	2	2	8
Další jazyky	8+ 1	Anglický jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná angličtina	0	0	0	1	1
	8+ 1	Německý jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná němčina	0	0	0	1	1
Společenskovědní vzdělávání	5 + 4	Základy práva	1	0	0	0	1
		Dějepis	2	2	0	0	4
		Občanská výchova	0	2	2	0	4
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10	Matematika	3	3	2	2	10
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8 + 1	Kalokagathia	2	2	2	3	9
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika podnikání a	10	Ekonomika podnikání a	2	2	2	0	6
		Ekonomická cvičení	0	0	0	2	2
		Marketing management a	0	0	2	0	2
Geografické kulturně historické vzdělávání a -	7 + 12	Dějiny kultury	2	2	0	3	7
		Religionistika a umění	0	0	2	0	2
		Odborná angličtina	0	0	1	0	1
		Odborná němčina	0	0	1	0	1
		Zeměpis cestovního ruchu	2	2	2	2	8
Služby cestovního ruchu	10 +	Cestovní ruch	2	2	2	0	6
		Aplikovaná VT	0	2	2	2	6

	12	Praxe v CR	0	0	5	5	10
Komunikace ve službách	4 + 5	Odborná angličtina	1	1	0	0	2
		Odborná němčina	1	1	0	0	2
		Technika obsluhy a služeb	0	2	0	0	2
		Obchodní korespondence	0	1	0	0	1
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			33	34	33	29	129

UČEBNÍ PLÁN 2019 / 20 (nový – maturita matematika)

65-42-M/01 hotelnictví – 1. – 2. ročník

Vzdělávací oblasti	H od in + z d isp on ib.	Předmět	Počet hodin				
			1. ro čn ík	2. ro čn ík	3. ro čn ík	4. ro čn ík	Cel ke m
Český jazyk	5 + 2	ČJ a komunikace	1	2	2	2	7
Další jazyky	8	AJ	2	2	2	2	8
	8	NJ	2	2	2	2	8
Společenskovědní vzdělávání	5 + 1	Základy práva	1	0	0	0	1
		Základy dějepisu	2	0	0	0	2
		Občanská výchova	0	2	1	0	3
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10 + 2	Matematika	3	3	3	3	12
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8	Kalokagathia	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	8	Ekonomika a podnikání	0	2	2	2	6
		Marketing a management	0	2	0	0	2
Gastronomie	9 + 18 ,5	Technologie přípravy pokrmů	4	4	0	0	8
		Příprava pokrmů	1	2	0	0	3
		Technika obsluhy a služeb	2	3	0	0	5
		Obsluha a služby	1	0,5	0	0	1,5
		Výživa	0	0	2	0	2
		Praxe v gastronomii	0	0	4	4	8
Hotelnictví	7 + 6	Hotelnictví	0	0	2	2	4
		Hotelový SW	0	2	0	0	2
		VT v hotelnictví	0	0	0	2	2

		Praxe v hotelnictví	0	0	2	3	5
Cestovní ruch	5	Základy cestovního ruchu	0	0	2	2	4
		Praxe v hotelnictví	0	0	1	0	1
Komunikace ve službách	2 + 8, 5	Odborná angličtina	1	1	1	1	4
		Odborná němčina	1	1	1	1	4
		Obsluha a služby	0	0,5	0	0	0,5
		Písenná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			32	35	31	30	128

UČEBNÍ PLÁN 2019 / 20 (původní)

65-42-M/01 hotelnictví – 1. – 2. ročník

Vzdělávací oblasti	Ho din + z di spo nib.	Předmět	Počet hodin				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk	5 + 3	ČJ a komunikace	2	2	2	2	8
Další jazyky	8 + 1	Anglický jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná angličtina	0	0	0	1	1
	8 + 1	Německý jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná němčina	0	0	0	1	1
Společenskovědní vzdělávání	5 + 1	Základy práva	1	0	0	0	1
		Základy dějepisu	2	0	0	0	2
		Občanská výchova	0	2	1	0	3
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10	Matematika	3	3	2	2	10
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8 + 1	Kalokagathia	2	2	2	3	9
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	8	Ekonomika a podnikání	0	2	2	2	6
		Marketing a management	0	2	0	0	2
Gastronomie	9 + 17, 5	Technologie přípravy pokrmů	4	3	0	0	7
		Příprava pokrmů	1	2	0	0	3
		Technika obsluhy a služeb	2	3	0	0	5
		Obsluha a služby	1	0,5	0	0	1,5
		Výživa	0	0	2	0	2
		Praxe v gastronomii	0	0	4	4	8
Hotelnictví	7 +	Hotelnictví	0	0	2	2	4

	6	Hotelový SW	0	2	0	0	2
		VT v hotelnictví	0	0	0	2	2
		Praxe v hotelnictví	0	0	2	3	5
Cestovní ruch	5 + 1	Základy cestovního ruchu	0	0	2	3	5
		Praxe v hotelnictví	0	0	1	0	1
Komunikace ve službách	2 + 8,5	Odborná angličtina	1	1	1	0	3
		Odborná němčina	1	1	1	0	3
		Obsluha a služby	0	0,5	0	0	0,5
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			33	34	30	31	128