



**Hotelová škola Radlická**

HŠ Radlická

Radlická 591/115

158 00 Praha 5 - Jinonice

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2020/2021

**Vypracovali:**

**Ing. Milan Novotný**

**Ing. Martina Michalová**

**Mgr. Darja Růtová**

**Č.j. HŠ/713/2021/Mi/27**

# I.

## Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Název

- Hotelová škola Radlická, Praha 5, Radlická 591/115

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

- Ing. Milan Novotný  
ředitel školy  
e-mail: novotnym@hs-radlicka.cz  
telefon: 251 172 112
- Mgr. Darja Růtová  
statutární zástupkyně ředitele  
e-mail: rutovad@hs-radlicka.cz  
telefon: 251 172 132

### 3. Webové stránky právnické osoby

- www.hs-radlicka.cz

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

- Střední odborná škola
- Cílová kapacita - 650 žáků

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední odborná škola	65-42-M/01	Hotelnictví	600	
Střední odborná škola	65-42-M/02	Cestovní ruch	600	

### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020

- a) nové obory – nebyly
- b) zrušené obory - nebyly

### 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a) Uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
  - Radlická 591/115, 158 00 Praha 5
- b) jiná - nejsou

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je v současné době dobře vybavena pro oba vyučované obory.

- Pro obor hotelnictví jsou vybudovány 3 cvičné laboratoře pro výuku technologie přípravy pokrmů, 2 laboratoře pro výuku techniky obsluhy a služeb, učební praxe a částečně i souvhlá praxe 3. a 4. ročníků probíhá ve školním hotelu MATURA.
- Pro obor cestovní ruch slouží odborná učebna pro výuku praxe v cestovním ruchu, kde svoji činnost vykonává cestovní agentura RadVia, dále je v provozu AV centrum, v němž probíhá převážně výuka cestovního ruchu, promítání dokumentů týkajících se cestovního ruchu i filmů pro výuku jiných předmětů. V provozu je i galerie cestovní agentury RadVia, ve které se žáci školy v rámci praxe podílejí na přípravách výstav. Ve školním roce 2020/2021 byla realizována 1 výstava předních výtvarníků – Česká kresba a plastika 20. - 21. století.
- Ve škole jsou v provozu 4 počítačové učebny sloužící pro výuku informačních a komunikačních technologií, písemné a elektronické komunikace, hotelového softwaru a aplikované výpočetní techniky.

## 9. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2020/2021 v následujícím složení:

- Ing. Pavlína Mihoučová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Viktor Husák - za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Filip Šrámek - za pedagogické pracovníky
- Yveta Kvapilová – zástupce zřizovatele
- Mgr. Renáta Zajíčková – zástupce zřizovatele
- Ing. Pavel Šrubař - za pedagogické pracovníky - předseda školské rady
- Kontaktní údaje: [srubarp@hs-radlicka.cz](mailto:srubarp@hs-radlicka.cz), 251 172 128, 777 942 471

Zasedání školské rady se konalo 25. 10. 2021 distančně, byla schválena výroční zpráva za školní rok 2020/2021.

## II.

### Pracovníci právnické osoby

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	32	30,59	-	-	35	33,59

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	střední odborná	kvalifikovaných	35
nekvalifikovaných		0	0,0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	5	8	11	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

aktivita	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školský management	1	Konzultační seminář Maturitní zkouška a jednotná přijímací zkouška	1	NIDV
školský management	1	Specifika ukončování vzdělávání – maturitní zkouška	1	NIDV
školení	1	Prevence syndromu vyhoření ve školství	1	MŠMT
školení	1	Zaměření analýzy vhodnosti uplatnění metody EPC	1	MHMP
školení	1	Tendr aréna	1	MHMP

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem 9
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	7,465

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

aktivita	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Zaměření analýzy vhodnosti uplatnění metody EPC	1	MHMP
školení	1	Tendr aréna	1	MHMP

### III.

#### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

##### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
střední odborná	17	356

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 4 nebylo povoleno opakování ročníku  
3 ukončeno studium z důvodu neomluvené absence  
1 nedoložil povolení k pobytu

b) vzdělávání při zaměstnání není

##### 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	20,94	11,125

b) vzdělávání při zaměstnání

- není

### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
střední odborná	počet žáků celkem	1	1	1	1	1		1	1		4	134	5	1	151
	z toho nově přijatí		1	1				1	1		3	35	1		43

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### a) denní vzdělávání

klasifikace / zameškané hodiny		hodnota
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	22
	neprospělo	26
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		331
tj. % z celkového počtu žáků		92,98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		15,552
z toho neomluvených		0,05

#### b) vzdělávání při zaměstnání

- není

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			106	0
z toho konali zkoušku opakovaně			19	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			3	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		9	0
	prospěl		92	0
	neprospěl		5	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a) střední škola

Skupina oboru vzdělávání – kód / název 65-42-M/01 / hotelnictví 65-42-M/02 / cestovní ruch		počet	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	268	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	266	
	z toho v 1. kole	194	
	z toho v 2. kole	72	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	2	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 65-42-M/01 – hotelnictví	0	
	obor: 65-42-M/02 – cestovní ruch	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0	

## **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Cizí státní příslušníci se začlenili bez problémů.

<b>stát</b>	<b>počet</b>
Ukrajina	9
Mongolsko	2
Vietnamská socialistická republika	6
Bulharská republika	3
Bosna a Hercegovina	1
Kosovská republika	1
Ruská federace	2
Polsko	1
Korejská lidově demokratická republika	1
Slovenská republika	3

## **8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

- není

## **9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

- není

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

- nebylo

## **11. Školní vzdělávací programy**

Od 1. 9. 2020 pokračovala výuka v oborech 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH podle upravených školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány modulárně.

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 proběhlo v souladu s platným zněním školského zákona 561/2004 Sb., a to do oborů 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH.

## **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

V oborech hotelnictví a cestovní ruch se žáci učí dvěma cizím jazykům – anglickému a německému jazyku.

Z důvodu uzavření škol vzhledem k epidemii COVID-19 nemohl proběhnout pro 2. ročníky cestovní ruch jazykový kurz v Berlíně. Ze stejného důvodu neproběhly projekty ve Florencii, které podporují výuku anglického jazyka.



## IV.

### Aktivity právnické osoby

#### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

##### 1. Výchovné a kariérní poradenství

- Viz příloha č. 1 - Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020/2021

##### 2. Prevence sociálně patologických jevů

- Viz příloha č. 2 - Zpráva o činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2020/2021

##### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

- V rámci výuky předmětu základy přírodních věd žáci všech oborů průběžně zpracovávali a prezentovali aktuální problematiku týkající se ekologických problémů a kriticky hodnotili současný stav životního prostředí. Samostatné práce a výsledky praktických pokusů byly prezentovány před třídním kolektivem.

##### 4. Multikulturní výchova

- Probíhala převážně ve výuce společenských věd.
- Vernisáže v Galerii CA RadVia – viz str. 11

##### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

- Probíhala v rámci výuky přírodovědných předmětů. V rámci přírodovědného vzdělávání proběhly exkurze ve Stromovce, Botanické zahradě hl. m. Prahy a Zoologické zahradě Praha, Prokopské údolí.

##### 6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) jazykové kurzy v Německu – neproběhly vzhledem k pandemii COVID- 19
- b) barmanské kurzy – neproběhly vzhledem k pandemii COVID- 19
- c) projekt Florencie – neproběhly vzhledem k pandemii COVID- 19

##### 7. Mimoškolní aktivity

- a) **Klub mladého diváka**  
Ve školním roce 2020/2021 byl zrušen z důvodu pandemie covid-19.
- b) **gastronomické akce** - viz str. 10
- c) **vernisáže** – viz str. 11

##### 8. Soutěže

- Z důvodu pandemie COVID- 19 se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnily žádné soutěže.

## **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

Z důvodu pandemie COVID- 19 se ve školním roce 2020/2021 mezinárodní spolupráce nemohla uskutečnit.

## **10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery**

Hotelová škola Radlická ve školním roce 2020/21 spolupracovala s níže uvedenými sociálními partnery:

Honorární konzulát Capo Verde v ČR

Honorární konzulát ČR ve Florencii

Honorární konzulát ČR v Phoenixu

Správa Pražského hradu

Národní památkový ústav: objekty Mnichovo Hradiště, Hořovice

církevní objekty: Jablonné v Podještědí, Hejnice

hrady: Velhartice, Švihov

zámek Konopiště

hotel Clement

Volcano komplex

cestovní kanceláře: Time Travel, Autoturist, Canaria Travel, Quality Tours, Vítkovice Tours,

Student Agency, Inex, Tempo Tours, Kovotour Plus, Hungaria Tour

zahraniční partnerské školy:

Fach für Ernährung – Norimberk, Spolková republika Německo

Berta – Jourdan Schule, Frankfurt nad Mohanem, Spolková republika Německo

Hotelová škola v Castel Fiorentinu - Itálie

Nadační fond Filipa Venlíka

hotel Botanique

Spolupráce se zahraničními partnery probíhala korespondenční nebo distanční formou.

## **11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou**

- nebylo

## **12. Další aktivity, prezentace**

### **a) Cestovatelské večery – Cestou necestou**

- Z důvodu pandemie COVID- 19 se ve školním roce 2020/2021 cestovatelské večery neuskutečnily.

### **b) Maturitní a imatrikulační ples**

Z důvodu pandemie COVID- 19 se ve školním roce 2020/2021 maturitní a imatrikulační ples neuskutečnil.

### **c) Reprezentační akce oboru hotelnictví**

Ve školním roce 2020/2021 byla spolupráce s různými společenskými organizacemi a soukromými firmami ovlivněna uzavřením škol z důvodu pandemie COVID- 19.

Školní rok 2020/2021 přinesl pro žáky oboru hotelnictví další výzvu v podobě gastronomického zajištění slavnostního otevření vernisáže českých umělců.

- V říjnu žáci oboru hotelnictví připravili slavnostní oběd pro pozvané hosty při příležitosti otevření výstavy českých umělců.

Po celý rok 2020/2021 provází žáky oboru hotelnictví jeden obrovský projekt. Tím je reálný provoz hotelu Matura, který funguje nejen v době pracovních dnů, ale i během prázdnin a svátků. Žáci tak dostávají dnes a denně příležitost ukázat, co skutečně dovedou, zda opravdu to, co se naučili ve škole, zvládají i v praxi. Ukazují, že umí více či méně vše, co souvisí s provozem hotelu – komunikovat s hostem, uvařit, ubytovat, vyřešit provozní problémy.

Dnes je pro ně již běžnou záležitostí připravit svatbu, slavnostní rodinnou oslavu či další gastronomické akce.

d) **Reprezentační akce oboru cestovní ruch**

Reprezentační akce oboru cestovní ruch byly ovlivněny uzavřením škol a pandemií COVID- 19. I přesto se uskutečnila výstava ve školní galerii cestovní agentury RadVia. Žáci vytvářeli kompletní propagační materiál této umělecké akce a zajišťovali pod vedením svých vyučujících organizaci vernisáží. Uváděli hosty, prodávali vstupenky, poskytovali veškeré informace o vystavovaných exponátech. Vybraná žákyně vždy v úvodu vernisáže přivítala hosty a krátce představila tvorbu přítomného umělce. Vše probíhalo za dodržení všech hygienických nařízeních.

Ve školním roce 2020/2021 proběhly vernisáže těchto předních současných umělců:

- říjen 2019 – Česká kresba a plastika 20. - 21. století

Vlastní invenci dokázali žáci projevit při tvorbě informačních materiálů určených pro účely propagace školy na veletrhu středních škol Schola Pragensis, který probíhal online.

V září 2020 žáci 4. ročníků a úspěšně vykonávali průvodcovskou praxi v pěti kulturně-historických objektech České republiky. Jedná se o zámky Hořovice a Mnichovo Hradiště, hrady Švihov a Velhartice a v církevním objektu v Jablonném v Podještědí. V květnu a červnu 2021 probíhaly odborné praxe 3. ročníků.

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. **Kontrola ČŠI**

- Dne 13. 11. 2020 byla zaslána žádost o vysvětlení stížnosti rodičů na distanční výuku.
- 19. – 21. 4. 2021 proběhla tematická inspekční činnost – získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání  
Vedoucí inspekčního týmu – Ing. Jindra Malíková
- Dne 10. 6. 2021 byla zaslána žádost o vysvětlení stížnosti rodičů na hodnocení v předmětu anglický jazyk, odborná angličtina.
- 

2. **Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

## VII.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Ukazatel v tis. Kč	rok 2020	I. pololetí 2021
1/ výnosy celkem	66 083,4	34 088,5
z toho: dotace	40 555,8	17 210,0
výnosy doplň. činnosti	19 015,1	16 261,9
ost. příjmy + dary	6 512,5	616,6
2/ neinvestiční výdaje celkem:	62 722,1	24 872,4
z toho:		
náklady na platy pracovníků	22 153,2	9 978,8
ostatní osobní výdaje	300,0	103,8
zákonné odvody	7 516,6	3 376,2
ost. provozní náklady	24 836,2	8 783,7
náklady doplň. činnosti	7 916,1	2 629,9
3/ investiční výdaje celkem:	19 651,3	1 413,6
Investiční výdaje na rok 2020	8 126,0	- příspěv. zřizovatele
	11 525,3	- kryto inv. fondem organizace
Investiční výdaje na I. pololetí 2021	0	- příspěv. zřizovatele
	1 413,6	- kryto inv. fondem organizace

Na rok 2021 plánuje organizace výdaje na investice v částce 2 000 tis. Kč

## VIII.

### Další informace

## IX.

### Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Školní rok 2020/2021 probíhal s ohledem na pandemii COVID-19 následujícím způsobem:

- od 5. 10. 2020 – probíhala distanční výuka všech žáků školy,
- od 25. 11. 2020 – prezenční výuka pro žáky 4. ročníku, u žáků 1. – 3. ročníku probíhala distanční výuka u teoretických předmětů, praktické předměty byly vyučovány prezenčně,
- od 7. 12. 2021 – začala rotační výuka, kdy probíhala prezenční výuka u všech tříd u praktických předmětů a prezenční výuka teoretických předmětů probíhala rotačně, nejprve u oboru hotelnictví a následující týden u oboru cestovní ruch,
- od 4. 1. 2021 – probíhala distanční výuka u všech žáků školy,
- od 12. 4. 2021 – prezenční výuka praktických předmětů, distanční výuka u teoretických předmětů
- od 24. 4. 2021 – prezenční výuka všech žáků školy.

V měsících květnu a červnu 2021 se podařilo úspěšně zorganizovat jednotnou přijímací zkoušku, didaktické testy společné části maturitní zkoušky, praktické a písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky, obhajoby maturitních prací před maturitní komisí i ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky.

Škola během problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky zajistila důkladnou dezinfekce jak společných, tak individuálních prostor školy včetně zajištění hygienických a dezinfekčních prostředků. Dále rizikovým osobám poskytla osobní ochranné pomůcky.

Členové školské rady HŠ Radlická schválili výroční zprávu za školní rok 2020/2021.

Ing. Pavlína Mihoučová .....

Viktor Husák .....

Ing. Pavel Šrubař .....

Mgr. Renáta Zajíčková .....

Yveta Kvapilová .....

Filip Šrámek .....

V Praze dne 25. 10. 2020

Přílohy:

Příloha č. 1 - Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020/ 2021

Příloha č. 2 - Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2020/2021

Příloha č. 3 – Učební plány 2020/2021

## Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020 – 2021

Na Hotelové škole Radlická působí v poradenském středisku výchovná poradkyně a dva metodici sociálně patologických jevů.

Pracovní náplní výchovné poradkyně je nejen kariérní poradenství, ale i spolupráce s žáky, rodiči, třídními učiteli a ostatními kolegy při řešení problémů, které se u jednotlivých studentů vyskytnou.

V tomto školním roce propukla v ČR pandemie koronaviru a převážnou část roku probíhala distanční výuka.

Během měsíce května začal návrat žáků do školy po několikaměsíčním období distanční výuky. Navíc se nejednalo pouze o období jiného způsobu vzdělávání, ale také o období, kdy celá země procházela krizí, jež se dotýkala rodin i skupin lidí různým způsobem. Někteří žáci během pandemie byli vystaveni různým traumatizujícím situacím souvisejících s pandemií: těžký průběh onemocnění blízké osoby, úmrtí v rodině, změna ekonomické situace v rodině, změna vztahů v rodině, chyběl jim sociální kontakt s vrstevníky. Někteří žáci vykazovali poruchy spánku, soustředění i ztrátu motivace při distančním vzdělávání.

### **Práce výchovné poradkyně s žáky:**

Důležitou činností výchovné poradkyně byla individuální práce s žáky, kteří žádali radu při osobních, rodinných a studijních problémech. Spolupracovali společně při přípravě plánů na zkoušky, radili se o volbě dalšího studia, nebo povolání.

Za celý rok poskytla výchovná poradkyně pět osobních konzultací žákům s prospěchovými problémy. Další konzultace byly převážně telefonické, či on line. Výchovná poradkyně vedla s žáky řadu diskusí a společně hledali cestu, jak zefektivnit přípravu na vyučování, najít motivaci, správný styl učení a plánovat domácí přípravu.

Konzultací s výchovnou poradkyní pro pomoc s řešením osobních či rodinných problémů využilo čtrnáct žáků. Jednalo se hlavně o úzkostné stavy žáků, kteří se špatně vyrovnávali se vzniklou izolací a potřebovali alespoň telefonické interakce.

V nejednom případě řešila výchovná poradkyně problém s nezařazením žáků do distanční výuky a hledala důvody i příčiny vzdělávacích obtíží u neaktivních žáků. Společně s rodiči hledali možná opatření např.: úpravu způsobu zadávání úkolů a úloh určených k hodnocení, cílili společně individuální přístup s podporou návyků a postupů při domácí přípravě. Při maximální snaze ze strany rodičů se nám tato pedagogická intervence podařila.

Se šesti žáky pracovala VP dlouhodobě za spolupráce rodičů a PPP pro Prahu 5.

### **Jednou z dalších činností výchovné poradkyně byla práce s třídním kolektivem.**

V průběhu presenční výuky (na začátku roku) výchovná poradkyně postupně navštívila všechny první ročníky. Pracovala se studenty na rozvoji vztahů uvnitř jejich třídních kolektivů, dále probíhaly preventivní diskuse o jevech jako sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a šikanování. Nedílnou součástí těchto debat bylo i téma „jak se efektivně učit“.

Ve školním roce 2020/2021 se výchovná poradkyně aktivně věnovala i čtvrtým ročníkům. Informovala je o možnosti studia na VŠ, o dnech otevřených dveří na příslušných fakultách, o způsobu vyplňování přihlášek a přípravných kurzech pro zdárné zvládnutí přijímacího řízení na VŠ. Předávala jim dostupné materiály o možnostech studia na různých VŠ a jejich fakultách, pomáhala vyplnit přihlášky na VŠ a vedla individuální konzultace s žáky o

možnostech dalšího studia a jejich a kariérním růstu. Osm žáků konzultovalo s výchovnou poradkyní volbu povolání a výběr vhodné vysoké školy.

Výchovná poradkyně předávala podklady pedagogický poradnám pro přiznání uzpůsobení podmínek ke státní maturitě u žáků s SPU. V konkrétních případech úzce spolupracovala s psychology z PPP pro Prahu 5, především s Mgr. P. Domínovou, která žáky naší školy diagnostikovala.

Výchovná poradkyně dále spolupracovala s třídními učiteli.

O problémech svých žáků se třídní učitelé často radili individuálně a společně s VP hledali cestu k řešení řady problémových situací.

Ve školním roce vedla výchovná poradkyně pouze jednu výchovnou komisi. Řešily se problémy s neomluvenou absencí a také nedostatečnou snahou studenta o doplnění klasifikace.

Vážnější a dlouhotrvající problémy studentů výchovná poradkyně konzultovala telefonicky s pracovníci PPP Prahy 5 – Mgr. Panajotou Domínovou.

### **Spolupráce s vedením školy:**

Výchovná poradkyně scházela se zástupkyněmi školy a společně konzultovaly nejen problémy studentů a třídních kolektivů, ale domlouvaly se na akcích minimálního preventivního programu či na školeních.

### **Účast na školení:**

Prevence syndromu vyhoření ve školství (MŠMT- 1405/2020-4-174) - listopad 2020

### **Úkoly:**

Naším hlavním úkolem do příštího školního roku bude zaměřit se na práci s třídními kolektivy, hlavně na interakce mezi spolužáky. Dále cíleně intervenovat v případech, že žák bude potřebovat podporu ve školní práci a eliminovat tak školní neúspěšnost.

Při realizaci všech akcí na naší škole je velmi důležitá a naprosto nezbytná spolupráce výchovné poradkyně s metodiky prevence a vedením školy. Nezbytná je i úzká spolupráce mezi učiteli HŠ navzájem, která v současnosti funguje výborně.

V Praze 23. 9. 2021

Zprávu zpracovala Mgr. Jarošová – výchovná poradkyně

## Příloha č. 2

### Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2020/2021

#### I. Metodické a koordinační činnosti metodika prevence

1) Metodik prevence ve spolupráci s vedením školy aktualizoval v září 2020 „**Plán minimálního preventivního programu**“ pro školní rok **2020/2021**.

„Plán minimálního preventivního programu“ je k dispozici na webových stránkách (HŠ Radlická-záložka Škola) a zohledňuje aktuální situaci vzhledem „Covid-19“.

Z plánu byly předem vyškrtnuty akce typu – jazykové výjezdy do zahraničí, ples maturantů, imatrikulace prvních ročníků, apod.

2) V „Plánu minimálního preventivního programu“ školy se důsledně dbá na zařazení témat, která se týkají prevence sociálně patologických jevů, do modulové výuky školy, tzn. z hlediska důležitosti a závažnosti do konkrétních vyučovacích předmětů (občanská výchova, dějepis, základy práva literární výchova, výživa, základy přírodních věd, kalokagathia).

3) Metodik prevence koordinoval plánované akce pro jednotlivé ročníky, které byly zařazeny do „Plánu minimálního preventivního programu“ a participoval při jejich realizaci.

#### ZÁŘÍ 2020

S aktuálním „Plánem minimálního preventivního programu“ byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

Třídní učitelé seznámili s plánem své žáky v rámci třídnické hodiny.

#### ŘÍJEN 2020

Z důvodů nařízení vlády byla škola uzavřena od 5. 10. 2020 a „Plán minimálního preventivního programu“ školy byl přizpůsoben přechodu na distanční výuku.

Metodik prevence byl v době distanční výuky k dispozici třídním učitelům jako facilitátor a konzultant.

Pokud žáci měli jakékoli problémy, mohli během distanční výuky kdykoli oslovit své třídní učitele nebo přímo metodika prevence (on-line/off-line).

V době distanční výuky metodik prevence využíval nabízené on-line programy všeobecné primární prevence.

Byla zrušena reprezentace školy žáky 3. roč. a 4. roč. při organizaci vernisáže ve školní galerii.

#### LISTOPAD 2020

Do 25. 11. probíhala distanční výuka.

Škola se zúčastnila anonymního průzkumu s názvem „**Distanční prevence**“, který organizoval **SEPA** (on-line systém evidence preventivních aktivit). Průzkum mapoval **aktuální stav rizikového chování a duševního zdraví u žáků během 2. vlny Covid-19**, dále připravenost, možnosti a potřeby středních škol v období distanční výuky, které jsou potřebné pro poskytování preventivních intervencí - výsledky šetření jsou k dispozici v tištěné podobě u metodika prevence.

Účast na 26. ročníku veletrhu vzdělávání „Schola Pragensis“ proběhla virtuálně.



## **PROSINEC 2020**

Byl zrušen předvánoční školní volejbalový turnaj.

Byla zrušena reprezentace školy žáky 4. roč. při organizaci „Dni otevřených dveří“.

Všem žákům byla umožněna účast na on-line šetření, které bylo zaměřené na **výskyt rizikového chování žáků** středních škol v Praze. Toto šetření zaštiťoval PPP Praha 5, Kuncova 1.

Každý žák obdržel od školního metodika prevence e-mail s pokyny a adresou, kde dotazník naleznou:

žáci oboru cestovní ruch dne 8. 12. 2020; oboru hotelnictví den 15. 12. 2020

## **LEDEN 2021**

Byla zrušena reprezentace školy žáky 4. roč. při organizaci „Dni otevřených dveří“.

26.1. Všem žákům byla umožněna účast na **on-line verzi preventivního projektu „Nehodou to začíná“**, kterého se mohli žáci po dobu distanční výuky a epidemiologických opatření účastnit bezpečně z pohodlí svého domova. Obsahem projektu bylo **předcházení dopravních nehod**, na kterých mají mladí lidé vysoký podíl, dále pak **rizika návykových látek a poskytování první pomoci**.

Každý žák obdržel od školního metodika prevence e-mail s odkazem ke spuštění on-line přenosu včetně instrukcí k interaktivnímu zapojení do webináře. Mohli pokládat písemné dotazy. Délka streamu byla cca 80 minut. Účast všech studentů byla dobrovolná a bezplatná. Projekt je financován z Fondu zábrany škod České kanceláře pojistitelů a společností **DEKRA CZ a.s.**

28. 1. Metodik prevence rozeslal **všem třídním učitelům** dokument „**Kontakty podpora duševního zdraví**“. Jedná se o seznam kontaktů, kam je možné se v současné době obrátit s žádostí o pomoc a podporu v oblasti duševního zdraví a onemocnění.

**ÚNOR 2021** Byla zrušena slavnostní imatrikulace 1. ročníků.

Byl zrušen maturitní ples 4. ročníků.

## **BŘEZEN 2021**

Byla zrušena reprezentace školy žáky 3. roč. a 4. roč. při organizaci vernisáže ve školní galerii.

## **DUBEN 2021**

27. 4. Metodik prevence informoval třídní učitele:

a) o vzácné službě **Terénní krizové pomoci pro rodiny s dětmi v Praze**, kterou poskytuje Terapeutické centrum Modré dveře v Praze.

b) o **Nabídce služeb vzdálené podpory pro žáky, rodiče i pedagogy**, kterou poskytuje Prev-Centrum, z.ú. Tato nabídka vznikla v roce 2020 v reakci na pandemii COVID-19 a nabízí konzultace a podporu dětem, rodičům i pedagogům.

## **KVĚTEN 2021**

Metodik prevence obdržel výsledky on-line šetření, kterého se naše škola v prosinci účastnila a které bylo zaměřené na **výskyt rizikového chování žáků** středních škol v Praze. Toto šetření zaštiťoval PPP Praha 5, Kuncova 1.a

Metodik prevence akceptoval doporučení vyplývající z výsledků šetření, ve spolupráci s vedením školy budou zařazena do „Plánu minimálního preventivního programu 2021/2022“.

Konkrétně:

- zvýšit důraz na preventivní aktivity zabývající se rizikovým chováním v kyberprostoru a rizikovým chováním vyskytujícími se v souvislosti s používáním technologií
- aktualizovat mapu pomoci v případě potřeby intervence v oblasti nelátkových závislostí a v oblasti kyberbezpečí
- podporovat aktivity pro duševního zdraví a rozvoj wellbeingu jako prevence duševních onemocnění, jako užitečný koncept životních dovedností (schopností) usnadňující pozitivní přizpůsobení chování, které umožní jednotlivci zvládat efektivně úkoly a výzvy každodenního života
- zvýšit důraz na realizaci programů na úrovni Mental health promotion (podpora duševního zdraví) a prevence duševních onemocnění.

11. 5. Metodik prevence rozeslal informaci všem učitelům o nových zajímavých dokumentech, které jsou k dispozici.

a) Výsledky studie na téma "**Šikanování na školách**" Tuto studii vydalo Středisko společných činností AV ČR, 2020.

Je k dispozici nejen učitelům, ale i rodičům a žákům na webových stránkách školy (HŠ Radlická-Škola-Plán minimálního preventivního programu).

b) Studie "**Intervence pedagoga při psychické krizi žáka**", 2020. Je k dispozici učitelům na interních stránkách školy.

## **ČERVEN 2021**

Byly zrušeny následující plánované akce pro 1. a 2. roč.

Muzeum policie - besedy s tématem kyberšikana.

Dům světla - prevence proti AIDS.

Vojna u Příbrami - poukázání na utrpení odpůrců komunistického režimu v 50. letech 20. století a posílení humanismu.

18. 6. Metodik prevence rozeslal informaci všem učitelům o zajímavé studii „**Komparace rizikového chování žáků 2. st. ZŠ a SŠ v Praze 2016 - 2020**“, kterou realizovalo Centrum sociálních služeb Praha.

**Během distanční výuky škola neřešila žádné případy rizikového chování a problémy spojených s duševním zdravím žáků.**

4) V průběhu školního roku 2020/2021 proběhla jedna výchovná komise, na které se řešily pozdní příchody.

5) V průběhu školního roku 2020/2021 nebyla možnost využít „**Klub mladého diváka**“, který nabízí kulturní programy vhodně doplňující výuku. Poskytuje žákům možnost návštěvy divadelních představení v Praze.

## **II. Informační a poradenské činnosti metodika prevence**

1) Informační nástěnky byly aktualizovány a jsou k dispozici v budově školy.

Na nástěnkách mají žáci k dispozici kontakty na potřebné specializované krizové linky, centra a poradny v případě jejich osobních problémů, kde mohou žáci vyhledat pomoc (SANANIM, LINKA BEZPEČÍ, PREV-CENTRUM, DROP IN).

- 2) Ve škole funguje schránka důvěry, kam mají žáci možnost anonymně vkládat své připomínky, dotazy, stížnosti. Tato schránka je umístěna ve vestibulu u studijního oddělení. Každému sdělení je věnována náležitá pozornost.
- 3) Žáci mohou také použít pro kontakt uzamykatelné schránky učitelů i poradců umístěné na volně přístupném místě u studijního oddělení.
- 4) Žáci a jejich zákonní zástupci mají kromě telefonického kontaktu možnost navštívit v rámci konzultačních hodin jednotlivé vyučující nebo školního metodika prevence. V případě potřeby se mohou žáci obrátit na metodika prevence se svým osobním problémem kdykoli.
- 5) Ve škole nepracuje vlastní školní psycholog, v případě potřeby škola využívala externích služeb OPMP Praha 5, Kuncova 1580/1 a služeb psychologů a terapeutů na specializovaných pracovištích. Metodik prevence v případě potřeby spolupracuje s výchovnou poradkyní školy Mgr. Soňou Jarošovou a s vedením školy.
- 6) Během distanční výuky byl metodik prevence k dispozici on-line třídním učitelům při zachycování varovných signálů spojených s možností rizikového chování u jednotlivých žáků.
- 7) Spolupráce metodika prevence a pedagogických pracovníků je otevřená a konstruktivní. Třídní učitelé jsou informováni o všech nových poznatcích, které aktuálně začleňují do třídnických hodin a tak upozorňují žáky na prevenci užívání návykových látek a negativních sociálně patologických jevů.

V Praze 28. 6. 2021

Zprávu zpracovala: PhDr. Eliška Berková - metodik prevence

**Příloha č. 3 :**

UČEBNÍ PLÁN
65-42-M/02 cestovní ruch 1. – 3. ročník

Vzdělávací oblasti	H od in + di sp on ib.	Předmět	Počet hodin				
			1. roč ník	2. roč ník	3. roč ník	4. roč ník	Cel ke m
Český jazyk	5 + 2	ČJ a komunikace	1	2	2	2	7
Další jazyky	8+ 1	Anglický jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná angličtina	0	0	0	1	1
	8+ 1	Německý jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná němčina	0	0	0	1	1
Společenskovědní vzdělávání	5 + 4	Základy práva	1	0	0	0	1
		Dějepis	2	2	0	0	4
		Občanská výchova	0	2	2	0	4
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10 + 2	Matematika	3	3	3	3	12
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8	Kalokagathia	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika podnikání a	10	Ekonomika podnikání a	2	2	2	0	6
		Ekonomická cvičení	0	0	0	2	2
		Marketing management a	0	0	2	0	2
Geografické kulturně historické vzdělávání a -	7 + 10	Dějiny kultury	0	2	0	3	5
		Religionistika a umění	0	0	2	0	2
		Odborná angličtina	0	0	1	0	1
		Odborná němčina	0	0	1	0	1
		Zeměpis cestovního ruchu	2	2	2	2	8

Služby cestovního ruchu	10 + 13	Cestovní ruch	2	2	1	0	5
		Aplikovaná VT	2	2	2	2	8
		Praxe v ČR	0	0	5	5	10
Komunikace ve službách	4 + 5	Odborná angličtina	1	1	0	0	2
		Odborná němčina	1	1	0	0	2
		Technika obsluhy a služeb	0	2	0	0	2
		Obchodní korespondence	0	1	0	0	1
		Písemná elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			32	34	33	29	128

# UČEBNÍ PLÁN

## 65-42-M/02 cestovní ruch 4. ročník

Vzdělávací oblasti	H od in + di sp on ib.	Předmět	Počet hodin				
			1. roč ník	2. roč ník	3. roč ník	4. roč ník	Cel ke m
Český jazyk	5 + 3	ČJ a komunikace	2	2	2	2	8
Další jazyky	8+ 1	Anglický jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná angličtina	0	0	0	1	1
	8+ 1	Německý jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná němčina	0	0	0	1	1
Společenskovědní vzdělávání	5 + 4	Základy práva	1	0	0	0	1
		Dějepis	2	2	0	0	4
		Občanská výchova	0	2	2	0	4
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10	Matematika	3	3	2	2	10
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8 + 1	Kalokagathia	2	2	2	3	9
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika podnikání a	10	Ekonomika podnikání a	2	2	2	0	6
		Ekonomická cvičení	0	0	0	2	2
		Marketing management a	0	0	2	0	2
Geografické kulturně historické vzdělávání a -	7 + 12	Dějiny kultury	2	2	0	3	7
		Religionistika umění a	0	0	2	0	2
		Odborná angličtina	0	0	1	0	1
		Odborná němčina	0	0	1	0	1
		Zeměpis cestovního ruchu	2	2	2	2	8
Služby cestovního ruchu	10 +	Cestovní ruch	2	2	2	0	6
		Aplikovaná VT	0	2	2	2	6

	12	Praxe v CR	0	0	5	5	10
Komunikace ve službách	4 + 5	Odborná angličtina	1	1	0	0	2
		Odborná němčina	1	1	0	0	2
		Technika obsluhy a služeb	0	2	0	0	2
		Obchodní korespondence	0	1	0	0	1
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			33	34	33	29	129

# UČEBNÍ PLÁN

## 65-42-M/01 hotelnictví - 1. – 3. ročník

Vzdělávací oblasti	H od in + z d isp on ib.	Předmět	Počet hodin				Cel ke m
			1. ro čn ík	2. ro čn ík	3. ro čn ík	4. ro čn ík	
Český jazyk	5 + 2	ČJ a komunikace	1	2	2	2	7
Další jazyky	8	AJ	2	2	2	2	8
	8	NJ	2	2	2	2	8
Společenskovědní vzdělávání	5 + 1	Základy práva	1	0	0	0	1
		Základy dějepisu	2	0	0	0	2
		Občanská výchova	0	2	1	0	3
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10 + 2	Matematika	3	3	3	3	12
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8	Kalokagathia	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	8	Ekonomika a podnikání	0	2	2	2	6
		Marketing a management	0	2	0	0	2
Gastronomie	9 + 18 ,5	Technologie přípravy pokrmů	4	4	0	0	8
		Příprava pokrmů	1	2	0	0	3
		Technika obsluhy a služeb	2	3	0	0	5
		Obsluha a služby	1	0,5	0	0	1,5
		Výživa	0	0	2	0	2
		Praxe v gastronomii	0	0	4	4	8
Hotelnictví	7 + 6	Hotelnictví	0	0	2	2	4
		Hotelový SW	0	2	0	0	2
		VT v hotelnictví	0	0	0	2	2
		Praxe v hotelnictví	0	0	2	3	5
Cestovní ruch	5	Základy cestovního ruchu	0	0	2	2	4
		Praxe v hotelnictví	0	0	1	0	1



Komunikace ve službách	2 + 8,5	Odborná angličtina	1	1	1	1	4
		Odborná němčina	1	1	1	1	4
		Obsluha a služby	0	0,5	0	0	0,5
		Písenná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			32	35	31	30	128

# UČEBNÍ PLÁN

**65-42-M/01 hotelnictví – 4. ročník**

Vzdělávací oblasti	Hodin + z disponibil	Předmět	Počet hodin				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk	5 + 3	ČJ a komunikace	2	2	2	2	8
Další jazyky	8+1	Anglický jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná angličtina	0	0	0	1	1
	8+1	Německý jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná němčina	0	0	0	1	1
Společenskovědní vzdělávání	5 + 1	Základy práva	1	0	0	0	1
		Základy dějepisu	2	0	0	0	2
		Občanská výchova	0	2	1	0	3
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10	Matematika	3	3	2	2	10
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8 + 1	Kalokagathia	2	2	2	3	9
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	8	Ekonomika a podnikání	0	2	2	2	6
		Marketing a management	0	2	0	0	2
Gastronomie	9 + 17,5	Technologie přípravy pokrmů	4	3	0	0	7
		Příprava pokrmů	1	2	0	0	3
		Technika obsluhy a služeb	2	3	0	0	5
		Obsluha a služby	1	0,5	0	0	1,5
		Výživa	0	0	2	0	2
		Praxe v gastronomii	0	0	4	4	8
Hotelnictví	7 + 6	Hotelnictví	0	0	2	2	4
		Hotelový SW	0	2	0	0	2
		VT v hotelnictví	0	0	0	2	2

		Praxe v hotelnictví	0	0	2	3	5
Cestovní ruch	5 + 1	Základy cestovního ruchu	0	0	2	3	5
		Praxe v hotelnictví	0	0	1	0	1
Komunikace ve službách	2 + 8,5	Odborná angličtina	1	1	1	0	3
		Odborná němčina	1	1	1	0	3
		Obsluha a služby	0	0,5	0	0	0,5
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			33	34	30	31	128