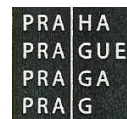




HŠ Radlická

**HOTELOVÁ ŠKOLA A RADLICKÁ
RADLICKÁ 591/115
158 00 PRAHA 5 - JINONICE**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021/2022

Vypracovali:

Ing. Milan Novotný

Ing. Martina Michalová

Mgr. Darja Růtová

Č.j. HŠ/1579/2022/Mi/22

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název

- Hotelová škola Radlická, Praha 5, Radlická 591/115

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

- Ing. Milan Novotný
ředitel školy
e-mail: novotnym@hs-radlicka.cz
telefon: 251 172 112
- Mgr. Darja Růtová
statutární zástupkyně ředitele
e-mail: rutovad@hs-radlicka.cz
telefon: 251 172 132

3. Webové stránky právnické osoby

- www.hs-radlicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

- Střední odborná škola
- Cílová kapacita - 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatorií a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední odborná škola	65-42-M/01	Hotelnictví	600	
Střední odborná škola	65-42-M/02	Cestovní ruch	600	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022

- nové obory – nebyly
- zrušené obory - nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
 - Radlická 591/115, 158 00 Praha 5
- jiná - nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je v současné době dobře vybavena pro oba vyučované obory.

- Pro obor hotelnictví jsou vybudovány 3 cvičné laboratoře pro výuku technologie přípravy pokrmů, 2 laboratoře pro výuku techniky obsluhy a služeb, učební praxe a částečně i souvislá praxe 3. a 4. ročníků probíhá ve školním hotelu MATURA.
- Pro obor cestovní ruch slouží odborná učebna pro výuku praxe v cestovním ruchu, kde svoji činnost vykonává cestovní agentura RadVia, dále je v provozu AV centrum, v němž probíhá převážně výuka cestovního ruchu, promítání dokumentů týkajících se cestovního ruchu i filmů pro výuku jiných předmětů. V provozu je i galerie cestovní agentury RadVia, ve které se žáci školy v rámci praxe podílejí na přípravách výstav. Ve školním roce 2020/2021 byla realizována 1 výstava předních výtvarníků – Česká kresba a plastika 20. - 21. století.
- Ve škole jsou v provozu 4 počítačové učebny sloužící pro výuku informačních a komunikačních technologií, písemné a elektronické komunikace, hotelového softwaru a aplikované výpočetní techniky.

9. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2021/2022 v následujícím složení:

Do voleb, které proběhly v termínu 24. 1. 2022, byla školská rada ve složení:

- Ing. Pavlína Mihoučová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Viktor Husák - za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- Filip Šrámek - za pedagogické pracovníky
- Yveta Kvapilová – zástupce zřizovatele
- Mgr. Renáta Zajíčková – zástupce zřizovatele
- Ing. Pavel Šrubař - za pedagogické pracovníky - předseda školské rady
- Kontaktní údaje: srubarp@hs-radlicka.cz, 251 172 128, 777 942 471

Po volbách je školská rada ve složení:

- Jiří Jabůrek – za zákonné zástupce nezletilých žáků
- Jan Pokorný – za zákonné zástupce nezletilých žáků
- Filip Šrámek – za pedagogické pracovníky
- Mgr. Yveta Kvapilová – zástupce zřizovatele
- Mgr. Renáta Zajíčková – zástupce zřizovatele
- Ing. Martina Michalová – za pedagogické pracovníky – předsedkyně školské rady
- Kontaktní údaje: michalovam@hs-radlicka.cz, 251 172 116, 702 150 700

Zasedání školské rady se konalo 18. 10. 2022, byla schválena výroční zpráva za školní rok 2021/2022.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program byl plněn v souladu s časovým plánem.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	32	28,667	-	-	35	31,667

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
střední odborná	kvalifikovaných	33	94,29
	nekvalifikovaných	2	5,71

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	7	6	13	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Český jazyk	1	NPI
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování apobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem 9
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	7,79

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Administrativa	3	GORDIC
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
střední odborná	18	386

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	4
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	17
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	5 z toho nebylo povoleno opakování ročníku: 3
- přestoupili z jiné školy:	4
- přestoupili na jinou školu:	22
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	2 ukončeno studium z důvodu neomluvené absence

b) vzdělávání při zaměstnání není

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
střední odborná	0	0

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	
- sami ukončili vzdělávání:	
- vyloučení ze školy:	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	z toho nebylo povoleno opakování ročníku:
- přestoupili z jiné školy:	
- přestoupili na jinou školu:	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	ukončeno studium z důvodu neomluvené absence nedoložil povolení k pobytu

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	21	2

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	0	0

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
střední odborná	počet žáků celkem	1	1	1	1			2	1		5	148	9		169
	z toho nově přijatí											2			2

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

klasifikace / zameškané hodiny		hodnota
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	14
	neprospělo	13
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		327
tj. % z celkového počtu žáků		93 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		
z toho neomluvených		

b) vzdělávání při zaměstnání

- není

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky	škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		99	
z toho konali zkoušku opakovaně		6	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5	
	prospěl	79	
	neprospěl	15	

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) střední škola

Skupina oboru vzdělávání – kód / název 65-42-M/01 / hotelnictví 65-42-M/02 / cestovní ruch		počet	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	288	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	263	
	z toho v 1. kole	209	
	z toho v 2. kole	54	
	z toho v dalších kolech		
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	25	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 65-42-M/01 – hotelnictví	23	
	obor: 65-42-M/02 – cestovní ruch	25	
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

b) gymnázium

Délka vzdělání		4 rokyt	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	496	
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	76	
	z toho v 1. kole	11	
	z toho v 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	65	
	z toho na odvolání	8	
	počet nepřijatých celkem	393	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 79-41-K/41 gymnázium	55	
	obor:		
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci se začlenili bez problémů.

stát	počet
Ukrajina	9
Mongolsko	0
Vietnamská socialistická republika	6
Bulharská republika	3
Bosna a Hercegovina	0
Kosovská republika	0
Ruská federace	3
Polsko	1
Korejská lidově demokratická republika	1
Slovenská republika	3
Rumunsko	2
Moldavská republika	1

7. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

- Na Hotelové škole Radlická studuje 29 žáků cizinců. Všichni žáci studují v České republice déle než 1 rok. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z jednotlivých doporučení z pedagogicko-psychologické poradny.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

- není

9. Ověřování výsledků vzdělávání

- nebylo

10. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2021 pokračovala výuka v oborech 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH podle upravených školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány modulárně.

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 proběhlo v souladu s platným zněním školského zákona 561/2004 Sb., a to do oborů 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V oborech hotelnictví a cestovní ruch se žáci učí dvěma cizím jazykům – anglickému a německému jazyku.

Z důvodu nejisté situace vzhledem k epidemii COVID-19 nemohl proběhnout pro 2. ročníky cestovní ruch jazykový kurz v Berlíně. Ze stejného důvodu neproběhly projekty ve Florencii, které podporují výuku anglického jazyka.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

- Viz příloha č. 1 - Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2021/2022

2. Prevence sociálně patologických jevů

- Viz příloha č. 2 - Zpráva o činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2021/2022

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

- V rámci výuky předmětu základy přírodních věd žáci všech oborů průběžně zpracovávali a prezentovali aktuální problematiku týkající se ekologických problémů a kriticky hodnotili současný stav životního prostředí. Samostatné práce a výsledky praktických pokusů byly prezentovány před třídním kolektivem.

4. Multikulturní výchova

- Probíhala převážně ve výuce společenských věd.
- Vernisáže v Galerii CA RadVia – viz str. 11

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

- Probíhala v rámci výuky přírodovědných předmětů. V rámci přírodovědného vzdělávání proběhly exkurze ve Stromovce, Botanické zahradě hl. m. Prahy a Zoologické zahradě Praha, Prokopské údolí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- a) jazykové kurzy v Německu – neproběhly vzhledem k pandemii COVID- 19
- b) barmanské kurzy – 13. – 17. 9. 2021 třída H4A, 18. – 22. 10. 2021 třída C4B, 8. – 12. 11. 2021 třída H4B, 21. – 25. 2. 2022 třída H3B, 28. 2. – 4. 3. 2022 třída H3A
- c) projekt Florencie – neproběhly vzhledem k pandemii COVID- 19

7. Mimoškolní aktivity

- a) **Klub mladého diváka**
Ve školním roce 2021/2022 byl zrušen z důvodu nejisté situace vzhledem k pandemii COVID- 19
- b) **gastronomické akce** - viz str. 11
- c) **vernisáže** – viz str. 11

8. Soutěže

- Ve školním roce 2021/2022 se žáci HŠ Radlická zúčastnili následujících soutěží:
 - o Přírodovědný klokan
 - o Anglická olympiáda – oblastní kolo
 - o Matematický klokan

9. Další aktivity, prezentace

a) **Cestovatelské večery – Cestou necestou**

- Z důvodu nejisté situace vzhledem k pandemii COVID- 19 se ve školním roce 2021/2022 cestovatelské večery neuskutečnily.

b) **Maturitní a imatrikulační ples**

Z důvodu nejisté situace ohledně pandemie COVID- 19 se ve školním roce 2020/2021 imatrikulační ples neuskutečnil. Maturitní ples tříd C4A, C4B a H4B se uskutečnil 4. 3. 2022. Třída H4A ples neuskutečnila.

c) **Reprezentační akce oboru hotelnictví**

Školní rok 2021/2022 přinesl pro žáky oboru hotelnictví další výzvu v podobě gastronomického zajištění slavnostního otevření vernisáže českých umělců.

- V měsících říjnu 2021 a únoru 2022 žáci oboru hotelnictví připravili slavnostní raut pro pozvané hosty při příležitosti otevření výstav českých umělců.

Po celý rok 2021/2022 provází žáky oboru hotelnictví jeden obrovský projekt. Tím je reálný provoz hotelu Matura, který funguje nejen v době pracovních dnů, ale i během prázdnin a svátků. Žáci tak dostávají dnes a denně příležitost ukázat, co skutečně dovedou, zda opravdu to, co se naučili ve škole, zvládají i v praxi. Ukazují, že umí více či méně vše, co souvisí s provozem hotelu – komunikovat s hostem, uvařit, ubytovat, vyřešit provozní problémy. Dnes je pro ně již běžnou záležitostí připravit svatbu, slavnostní rodinnou oslavu či další gastronomické akce.

Z konkrétních gastronomických akcí konaných ve školním roce 2021/2022 určitě stojí za zmínku spolupráce se společností Prestigemodels, se kterou spolupracovali žáci obou oborů během celého září 2021. Velmi přínosná byla v uplynulém školním roce i spolupráce s dalšími firmami, např. s firmou Přerost a Švorc auto, Excaliber, Vlastní cestou s r.o. atd.

d) **Reprezentační akce oboru cestovní ruch**

Ve školním roce 2021/2022 se opět po dlouhé covidové pauze uskutečnily výstavy českých umělců ve školní galerii cestovní agentury RadVia. Žáci vytvářeli kompletní propagační materiál této umělecké akce a zajišťovali pod vedením svých vyučujících organizaci vernisáže. Uváděli hosty, prodávali vstupenky, poskytovali veškeré informace o vystavovaných exponátech. Vybraná žákyně vždy v úvodu vernisáže přivítala hosty a krátce představila tvorbu přítomného umělce. Vše probíhalo za dodržení všech hygienických nařízení.

Vlastní invenci dokázali žáci projevit při tvorbě informačních materiálů určených pro účely propagace školy na veletrhu středních škol Schola Pragensis.

V září 2021 žáci 4. ročníků a úspěšně vykonávali průvodcovskou praxi v pěti kulturně-historických objektech České republiky. Jedná se o zámky Hořovice a Mnichovo Hradiště, hrady Švihov a Velhartice a v církevním objektu v Jablonném v Podještědí. V květnu a červnu 2022 probíhaly odborné praxe 3. ročníků.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Kontrola ČŠI

- 15. – 16. 6. 2022 – kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrola náležitostí přijímání ke střednímu vzdělávání podle § 60 odst. 1 a 2 písm. a) a b) a odst. 4 školského zákona ve spojení s § 15 odst. 1 písm a) a odst. 2 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání (dále „vyhláška č.

353/2016 Sb“) – první kolo přijímacího řízení – nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Kontrola náležitostí přijímání ke střednímu vzdělávání podle § 60f) odst. 1, 2, 4 a § 20 odst. 4 školského zákona ve spojení s § 15 odst. 1 písm a) a odst. 2 vyhlášky č. 353/2016 Sb. – druhé kolo přijímacího řízení – bylo zjištěno porušení § 60f) odst. 2 a § 20 odst. 4 školského zákona.

Kontrola náležitostí přijímání ke střednímu vzdělávání podle § 60f) odst. 1, 2, 4 a § 20 odst. 4 školského zákona ve spojení s § 15 odst. 1 písm a) a odst. 2 vyhlášky č. 353/2016 Sb. – třetí kolo přijímacího řízení - nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- 22. 9. 2021 – veřejnosprávní kontrola hospodaření v příspěvkové organizaci – platové výměry zaměstnanců organizace obsahovaly administrativní systémovou chybu – obsahovaly mimo platné legislativy odkaz na neplatné nařízení – nedostatek byl odstraněn

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Ukazatel v tis. Kč	rok 2021	I. pololetí 2022
1/ výnosy celkem	63 434,13	34 628,97
z toho: dotace	37 770,79	19 408,62
výnosy doplň. činnosti	20 569,82	14 856,49
ost. příjmy + dary	5 093,52	363,86
2/ neinvestiční výdaje celkem:	57 666,29	29 635,41
z toho na hlavní činnosti:		
náklady na platy pracovníků	21 794,70	11 351,20
ostatní osobní výdaje	314,20	129,80
záonné odvody	7 931,01	4 089,45
náklady doplň. činnosti	8 376,67	3 729,64
ost. provozní náklady	19 249,71	10 335,32
3/ investiční výdeje		
Investiční výdaje na rok 2021	0	- přísp. zřizovatele
	4 880,83	- kryto inv. fondem organizace
celkem:	4 880,83	
Investiční výdaje na I. pololetí 2022	0	- přísp. zřizovatele
	488,93	- kryto inv. fondem organizace
celkem:	488,93	

Na rok 2022 plánuje organizace výdaje na investice v částce 6 177,15 tis. Kč. Největší část plánovaných investic bude činit rekonstrukce vzduchotechniky.

VIII.

Další informace

Školní rok 2021/2022 probíhal s ohledem na pandemii COVID-19 následujícím způsobem:

Škola během problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky zajistila důkladnou dezinfekce jak společných, tak individuálních prostor školy včetně zajištění hygienických a dezinfekčních prostředků. Dále rizikovým osobám poskytla osobní ochranné pomůcky.

Členové školské rady HŠ Radlická schválili výroční zprávu za školní rok 2021/2022.

Jiří Jabůrek

Jan Pokorný

Ing. Martina Michalová

Mgr. Renáta Zajíčková

Mgr. Yveta Kvapilová

Filip Šrámek

V Praze dne 18. 10. 2022

Přílohy:

Příloha č. 1 - Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2021/ 2022

Příloha č. 2 - Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2021/2022

Příloha č. 3 – Učební plány 2021/2022

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2021 – 2022

Na Hotelové škole Radlická působí v poradenském středisku výchovná poradkyně a metodik sociálně patologických jevů.

Pracovní náplní výchovné poradkyně je nejen kariérní poradenství, ale i spolupráce s žáky, rodiči, třídními učiteli a ostatními kolegy při řešení problémů, které se u jednotlivých studentů vyskytnou.

Práce výchovné poradkyně s žáky:

Důležitou činností výchovné poradkyně byla individuální práce s žáky, kteří žádali radu při osobních, rodinných a studijních problémech. Spolupracovali společně při přípravě plánů na zkoušky, radili se o volbě dalšího studia, nebo povolání.

Za celý rok poskytla výchovná poradkyně jedenáct osobních konzultací žákům s prospěchovými problémy. Se sedmi žáky pracovala dlouhodobě při pedagogické podpoře jejich studijních výsledků. Výchovná poradkyně vedla s žáky řadu diskusí a společně hledali cestu, jak zefektivnit přípravu na vyučování, najít motivaci, správný styl učení a plánovat domácí přípravu.

Konzultací s výchovnou poradkyní pro pomoc s řešením osobních či rodinných problémů využilo osm žáků. Jednalo se hlavně o úzkostné stavy žáků, kteří se špatně vyrovnávali s návratem do běžné výuky po distanční výuce a potřebovali podporující interakce.

Při maximální snaze a podpory ze strany rodičů se nám tato pedagogická intervence podařila.

Jednou z dalších činností výchovné poradkyně byla práce s třídním kolektivem.

V průběhu presenční výuky výchovná poradkyně postupně navštívila všechny první ročníky. Pracovala se studenty na rozvoji vztahů uvnitř jejich třídních kolektivů, dále probíhaly preventivní diskuse o jevech jako sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a šikanování. Nedílnou součástí těchto debat bylo i téma „jak se efektivně učit“.

Ve školním roce 2021/2022 se výchovná poradkyně aktivně věnovala i čtvrtým ročníkům. Informovala je o možnosti studia na VŠ, o dnech otevřených dveří na příslušných fakultách, o způsobu vyplňování přihlášek a přípravných kurzech pro zdárné zvládnutí přijímacího řízení na VŠ. Předávala jim dostupné materiály o možnostech studia na různých VŠ a jejich fakultách, pomáhala vyplnit přihlášky na VŠ a vedla individuální konzultace s žáky o možnostech dalšího studia a jejich a kariérním růstu. Osm žáků konzultovalo s výchovnou poradkyní volbu povolání a výběr vhodné vysoké školy.

Výchovná poradkyně předávala podklady pedagogický poradnám pro přiznání uzpůsobení podmínek ke státní maturitě u žáků s SPU. V konkrétních případech úzce spolupracovala s psychology z PPP pro Prahu 5, především s Mgr. P. Domínovou, která žáky naší školy diagnostikovala.

Výchovná poradkyně dále spolupracovala s třídními učiteli.

O problémech svých žáků se třídní učitelé často radili individuálně a společně s VP hledali cestu k řešení řady problémových situací.

Ve školním roce vedla výchovná poradkyně 15 výchovných komisí. Řešily se problémy s neomluvenou absencí a také nedostatečnou snahou studenta o doplnění klasifikace, vztahy mezi spolužáky a vztahy mezi žáky a učiteli.

Dlouhotrvající problémy studentů výchovná poradkyně konzultovala telefonicky s pracovnící PPP Prahy 5 – Mgr. Panajotou Domínovou.

Vážné problémy s chováním žáků ve třídě se v loňském roce na naší škole vyskytly ve třídě C1A a C1B. Výchovná poradkyně společně v metodikem prevence provedli prvotní šetření, které vypovídalo o nevhodném chování mezi spolužáky i o nevhodném chování vůči učitelům.

Proběhly diskuse se studenty v rámci třídnických hodin. Probíhaly řízené diskuse, kde studenti otevřeně sdělovali názory na dění ve třídě i škole. Otvírala se nepříjemná témata o chování spolužáků, o přístupu k učitelům a rodičům. Výchovná poradkyně využívala zábavných interakčních her k tomu, aby si studenti uvědomili negativní jevy v kolektivu, jako jsou pomluvy na sociálních sítích, nezáměr a lhostejnost k problémům svých spolužáků.

Také v tomto roce školní poradenské středisko v prvotním šetření pomocí sociometrických dotazníků a osobních pohovorů rozkrývalo vztahy uvnitř třídních kolektivů.

Včasné rozkrývání problémů v kolektivech a intenzivní práce třídních učitelů s třídami se jako prevence osvědčila v mnoha dalších třídách.

Spolupráce s vedením školy:

Výchovná poradkyně se scházela se zástupkyněmi školy a společně konzultovaly nejen problémy studentů a třídních kolektivů, ale domlouvaly se na akcích minimálního preventivního programu či na školeních.

Účast na preventivní akci:

Doc. PhDr. Dr.phil. Laura Janáčková, CSc. „Sex je náš, když ho znáš“ - **květen2022**

Úkoly:

Naším hlavním úkolem do příštího školního roku bude zaměřit se na práci s třídními kolektivy, hlavně na interakce mezi spolužáky. Dále cíleně intervenovat v případech, že žák bude potřebovat podporu ve školní práci a eliminovat tak školní neúspěšnost.

Při realizaci všech akcí na naší škole je velmi důležitá a naprosto nezbytná spolupráce výchovné poradkyně s metodikem prevence a vedením školy. Nezbytná je i úzká spolupráce mezi učiteli HŠ navzájem, která v současnosti funguje výborně.

V Praze 26 .8 .2022

Zprávu zpracovala Mgr. Soňa Němečková – výchovná poradkyně

Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2021/2022

Metodické a koordinační činnosti metodika prevence

„Plán minimálního preventivního programu“ je k dispozici na webových stránkách (HŠ Radlická-záložka Škola) a zohledňuje situaci vzhledem „Covid-19“.

1) V „Plánu minimálního preventivního programu“ školy se důsledně dbá na zařazení témat, která se týkají prevence sociálně patologických jevů, do modulové výuky školy, tzn. z hlediska důležitosti a závažnosti do konkrétních vyučovacích předmětů (občanská výchova, dějepis, základy práva literární výchova, výživa, základy přírodních věd, kalokagathia).

2) Metodik prevence koordinoval plánované akce pro jednotlivé ročníky, které byly zařazeny do „Plánu minimálního preventivního programu“ a participoval při jejich realizaci.

V září třídní a učitelé jednotlivých předmětů provedli poučení o bezpečnosti a chování na území školy. Žáci byli poučeni o školním řádu.

Školní rok 2021/2022 byl poznamenán rokem předešlým. Dlouho se nevědělo, zda průběh školního roku bude probíhat standardním způsobem nebo bude omezený, tak jako rok předchozí situací Covid-19.

Z pohledu metodika prevence hodnotím školní rok 2021/2022 jako ojedinělý. Napovídá tomu počet uskutečněných výchovných komisí, které se zabývaly především chováním nově přichozích dětí. Studenti 1. ročníků dle statistiky nezvládli nejvíce situací. Příčiny nejsou zcela jasné, ale jak je již výše zmíněno, velká část tohoto zjištění je stále přisuzováno Covidu. Ve školním roce 2021/2022 bylo vedeno celkem 15 výchovných komisí.

Pozitivní zjištění je, že na naší škole se málo setkáváme s šikanou. Zárodky se tu objevují, ale jsou často rychle podchyceny a vyřešeny. Šikana se u nás trestá velmi přísně a to je i jeden z důvodů proč tu není tak rozšířená.

Škola se účastnila několika kulturních akcí. Studenti byli v kině na dvou poučných filmech. Některé třídy šly do zoo. V průběhu školního roku se škola prezentovala i na několika sportovních akcích (volejbal, fotbal, florbal). Tento rok se bohužel nekonal předvánoční školní volejbalový turnaj, nechtěli jsme riskovat šíření nemocí mezi jednotlivými třídami. V květnu škola přihlásila první ročníky na přednášku o sexu v centru Prahy. Přednášky se účastnilo více škol ve velkém divadelním sále. Přednáška byla poučná a zároveň hodně zajímavá. Studenti i pedagogové se dozvěděli hodně nových informací a trendů v této oblasti.

Byl zrušen maturitní a imatrikulační ples. Některé třídy si ples zorganizovali sami. Z doslechu našich kolegů můžeme soudit, že se pokaždé povedl.

Spoluprací všech kolegů se nám podařilo udělat lepší pořádek a atmosféru v jednotlivých třídách, především u 1. ročníků. Nejlepším krokem bylo přeřazení problematických studentů do jiných tříd s podmínkou ředitele školy. Pár studentů školu opustilo samo. Závěrem hodnotím, že chování a vztahy spolužáků se výrazně lepší a míří správným směrem.

Informační a poradenské činnosti metodika prevence

- 1) Na nástěnkách mají žáci k dispozici kontakty na potřebné specializované krizové linky, centra a poradny v případě jejich osobních problémů, kde mohou žáci vyhledat pomoc (**SANANIM, LINKA BEZPEČÍ, PREV-CENTRUM, DROP IN**).
- 2) Ve škole funguje schránka důvěry, kam mají žáci možnost anonymně vkládat své připomínky, dotazy, stížnosti. Tato schránka je umístěna ve vestibulu u studijního oddělení. Každému sdělení je věnována náležitá pozornost.
- 3) Žáci mohou také použít pro kontakt uzamykatelné schránky učitelů i poradců umístěné na volně přístupném místě u studijního oddělení.
- 4) Žáci a jejich zákonní zástupci mají kromě telefonického kontaktu možnost navštívit v rámci konzultačních hodin jednotlivé vyučující nebo školního metodika prevence. V případě potřeby se mohou žáci obrátit na metodika prevence se svým osobním problémem kdykoli.
- 5) Ve škole nepracuje vlastní školní psycholog, v případě potřeby škola využívala externích služeb **OPPP Praha 5, Kuncova 1580/1** a služeb psychologů a terapeutů na specializovaných pracovištích. Metodik prevence v případě potřeby spolupracuje s výchovnou poradkyní školy **Mgr. Soňou Jarošovou** a s vedením školy.
- 6) Během distanční výuky byl metodik prevence k dispozici on-line třídním učitelům při zachycování varovných signálů spojených s možností rizikového chování u jednotlivých žáků.
- 7) Spolupráce metodika prevence a pedagogických pracovníků je otevřená a konstruktivní. Třídní učitelé jsou informováni o všech nových poznatcích, které aktuálně začleňují do třídnických hodin a tak upozorňují žáky na prevenci užívání návykových látek a negativních sociálně patologických jevů.

V Praze 26. 8. 2022

Zprávu zpracovala: Mgr. Jaroslav Janoušek - metodik prevence

UČEBNÍ PLÁN 2021/2022

65-42-M/02 cestovní ruch 1. ročník

Vzdělávací oblasti	Hodin + diponibilních	Předmět	Počet hodin				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk	5+2	ČJ a literatura	3	3	4	4	14
Estetické vzdělávání	5 +2						
Další jazyky	8+1	Anglický jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná angličtina	0	0	0	1	1
	8+1	Německý jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná němčina	0	0	0	1	1
Společenskovední vzdělávání	5+2	Základy práva	1	0	0	0	1
		Dějepis	2	2	0	0	4
		Občanská výchova	0	2	0	0	2
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10	Matematika	2	2	3	3	10
Vzdělávání pro zdraví	8	Kalokagathia	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	10	Ekonomika a podnikání	2	2	2	0	6
		Ekonomická cvičení	0	0	0	2	2
		Marketing a management	0	0	2	0	2
Geografické a kulturně- historické vzdělávání	7+12	Dějiny kultury	0	2	3	3	8
		Odborná angličtina	0	0	1	0	1
		Odborná němčina	0	0	1	0	1
		Zeměpis cestovního ruchu	2	2	2	3	9
Služby cestovního ruchu	10+13	Cestovní ruch	2	2	1	0	5
		Aplikovaná VT	2	2	2	2	8
		Praxe v CR	0	0	5	5	10
Komunikace ve službách	4+7	Odborná angličtina	1	1	0	0	2
		Odborná němčina	1	1	0	0	2
		Technika obsluhy a služeb	0	2	2	0	4
		Obchodní korespondence	0	1	0	0	1
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			32	32	34	30	128

UČEBNÍ PLÁN

65-42-M/02 cestovní ruch 2. – 4. ročník

Vzdělávací oblasti	Hodin + disponib.	Předmět	Počet hodin				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk	5 + 2	ČJ a komunikace	1	2	2	2	7
Další jazyky	8+1	Anglický jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná angličtina	0	0	0	1	1
	8+1	Německý jazyk	2	2	2	2	8
		Odborná němčina	0	0	0	1	1
Společenskovědní vzdělávání	5 + 4	Základy práva	1	0	0	0	1
		Dějepis	2	2	0	0	4
		Občanská výchova	0	2	2	0	4
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10 + 2	Matematika	3	3	3	3	12
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8	Kalokagathia	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	10	Ekonomika a podnikání	2	2	2	0	6
		Ekonomická cvičení	0	0	0	2	2
		Marketing a management	0	0	2	0	2
Geografické a kulturně - historické vzdělávání	7 + 10	Dějiny kultury	0	2	0	3	5
		Religionistika a umění	0	0	2	0	2
		Odborná angličtina	0	0	1	0	1
		Odborná němčina	0	0	1	0	1
		Zeměpis cestovního ruchu	2	2	2	2	8
Služby cestovního ruchu	10 + 13	Cestovní ruch	2	2	1	0	5
		Aplikovaná VT	2	2	2	2	8
		Praxe v CR	0	0	5	5	10
Komunikace ve službách	4 + 5	Odborná angličtina	1	1	0	0	2
		Odborná němčina	1	1	0	0	2
		Technika obsluhy a služeb	0	2	0	0	2
		Obchodní korespondence	0	1	0	0	1
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			32	34	33	29	128

UČEBNÍ PLÁN 2021/2022
65-42-M/01 hotelnictví -1. ročník

Vzdělávací oblasti	Hodin + diponibilních	Předmět	Počet hodin				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk	5+2	ČJ a literatura	3	3	4	4	14
Estetické vzdělávání	5 +2						
Další jazyky	8	Anglický jazyk	2	2	2	2	8
	8	Německý jazyk	2	2	2	2	8
Společenskovední vzdělávání	5	Základy práva	1	0	0	0	1
		Základy dějepisu	2	0	0	0	2
		Občanská výchova	0	2	0	0	2
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10	Matematika	2	2	3	3	10
Vzdělávání pro zdraví	8	Kalokagathia	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	8	Ekonomika a podnikání	0	2	2	2	6
		Marketing a management	0	2	0	0	2
Gastronomie	9+19,5	Technologie přípravy pokrmů	4	4	0	0	8
		Příprava pokrmů	1	2	0	0	3
		Technika obsluhy a služeb	3	3	0	0	6
		Obsluha a služby	1	0,5	0	0	1,5
		Výživa	0	0	2	0	2
		Praxe v gastronomii	0	0	4	4	8
Hotelnictví	7+8	Hotelnictví	0	0	2	2	4
		Hotelový SW	0	2	2	0	4
		VT v hotelnictví	0	0	0	2	2
		Praxe v hotelnictví	0	0	2	3	5
Cestovní ruch	5	Základy cestovního ruchu	0	0	2	2	4
		Praxe v hotelnictví	0	0	1	0	1
Komunikace ve službách	2+8,5	Odborná angličtina	1	1	1	1	4
		Odborná němčina	1	1	1	1	4
		Obsluha a služby	0	0,5	0	0	0,5
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4
Hodin v ročníku			33	33	32	30	128

UČEBNÍ PLÁN

65-42-M/01 hotelnictví 2. – 4. ročník

Vzdělávací oblasti	Hodin + z disponibil	Předmět	Počet hodin				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk	5 + 2	ČJ a komunikace	1	2	2	2	7
Další jazyky	8	AJ	2	2	2	2	8
	8	NJ	2	2	2	2	8
Společenskovědní vzdělávání	5 + 1	Základy práva	1	0	0	0	1
		Základy dějepisu	2	0	0	0	2
		Občanská výchova	0	2	1	0	3
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	0	0	0	4
Matematické vzdělávání	10 + 2	Matematika	3	3	3	3	12
Estetické vzdělávání	5 + 2	Literární výchova	1	2	2	2	7
Vzdělávání pro zdraví	8	Kalokagathia	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	4	IKT	2	2	0	0	4
Ekonomika a podnikání	8	Ekonomika a podnikání	0	2	2	2	6
		Marketing a management	0	2	0	0	2
Gastronomie	9 + 18,5	Technologie přípravy pokrmů	4	4	0	0	8
		Příprava pokrmů	1	2	0	0	3
		Technika obsluhy a služeb	2	3	0	0	5
		Obsluha a služby	1	0,5	0	0	1,5
		Výživa	0	0	2	0	2
		Praxe v gastronomii	0	0	4	4	8
Hotelnictví	7 + 6	Hotelnictví	0	0	2	2	4
		Hotelový SW	0	2	0	0	2
		VT v hotelnictví	0	0	0	2	2
		Praxe v hotelnictví	0	0	2	3	5
Cestovní ruch	5	Základy cestovního ruchu	0	0	2	2	4
		Praxe v hotelnictví	0	0	1	0	1
Komunikace ve službách	2 + 8,5	Odborná angličtina	1	1	1	1	4
		Odborná němčina	1	1	1	1	4
		Obsluha a služby	0	0,5	0	0	0,5
		Písemná a elektronická komunikace	2	0	0	0	2
Nepovinný předmět		NAB	1	1	1	1	4

Hodin v ročníku	32	35	31	30	12 8
-----------------	----	----	----	----	---------