

HŠ Radlická

Hotelová škola a Gymnázium Radlická
Radlická 115
158 00 Praha 5 - Jinonice



Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Kritéria hodnocení:

1) Zpracování zadání a obsah písemné práce

a) Rozsah písemné práce

Rozsah písemné práce by měl činit **nejméně 200 slov. Maximální počet je 220 slov.**

Délka konání písemné práce je 90 minut včetně zadání.

Při nedodržení minimálního rozsahu 200 slov se snižuje hodnocení všech ostatních kritérií.

Za **jedno slovo** se považují mj. *předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky* či *víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce*. Jedním slovem je i *datum* (např. 8. dubna 2021) a také *adresa*, příp. její část (např. Jana Kaplického 758, Vodičkova 18, 115 68 Praha 1), a *složeniny spojené spojovníkem*.

Za **jednotlivá slova** se považují *frázová slovesa a složeniny*, pokud jsou psané jako dvě slova.

Za slova se **nepočítají číslovky psané číslicemi** (např. 2015; 29) a *opakovaná vlastní jména*.

b) Zadání písemné práce

Toto kritérium **hodnotí písemnou práci jako celek ve vztahu k zadání**. Posuzuje, zda a do jaké míry bylo splněno zadání (forma) a téma písemné práce.

Každé zadání má **téma**, určující obsah práce (*o čem má žák psát*).

Pokud by téma nebylo respektováno a žák by zpracoval zcela jiné téma a jinou formu, bude práce hodnocena 0 body.

2) Organizace a koheze textu písemné práce

a) Organizace a koherence písemné práce

Text by měl být souvislý s lineárním sledem myšlenek, vhodně členěný a organizovaný.

b) Koheze a prostředky textové návaznosti

3) Slovní zásoba a pravopis

U tohoto kritéria jsou v centru pozornosti **jazykové prostředky**.

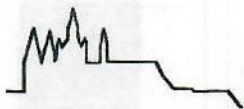
a) Přesnost

Slovní zásoba a pravopis jsou vždy správně použity a chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.

Pokud se v práci vyskytuje osmnáct a více chyb a pravopis je ve většině textu použit nesprávně, je v kritériu 3a písemná práce hodnocena 0 body.

b) Rozsah slovní zásoby

Toto kritérium zkoumá **rozsah, pestrost a vhodnost slovní zásoby** ve vztahu k zadání písemné práce.



HŠ Radlická

Hotelová škola a Gymnázium Radlická

Radlická 115

158 00 Praha 5 - Jinonice



4) Mluvnické prostředky písemné práce

a) Přesnost mluvnických prostředků

Toto kritérium se zaměřuje na **chyby v mluvnických prostředcích**, které brání v porozumění textu.

b) Rozsah mluvnických prostředků

Toto kritérium hodnotí **rozsah mluvnických prostředků** vzhledem k míře rozpracování zadání písemné práce a vzhledem k úrovni B1.

Nečitelná písemná práce není hodnocena. Pokud jsou v písemné práci čitelné alespoň některé úseky textu, jsou hodnoceny, žák se však nevyhne ztrátě bodů za nečitelné části rukopisu, například ve slovní zásobě.

Povolené pomůcky

V průběhu písemné práce lze používat slovníky. Tyto slovníky mohou obsahovat **přílohy věnované gramatice** (frázová slovesa, slovesné časy apod.) **seznamy zkratk**, **místopisné názvy** apod. Slovníky obsahující přílohy, ve kterých jsou uvedeny **základní charakteristiky vybraných textů**, zpracované ukázky textů, užitečné fráze k jednotlivým textům, vhodná oslovení/zakončení u formálních dopisů apod. se **nesmí** během písemné práce používat.

Hodnocení písemné práce:

Práce je nejprve posuzována jako celek, teprve poté jsou hodnoceny jednotlivé jevy v rámci některého z osmi kritérií, přičemž se berou v úvahu klady i zápory písemné práce. Jedna chyba či nedostatek se penalizuje vždy jen v jednom kritériu.

Každé z osmi dílčích kritérií je hodnoceno 0 – 3 body. Maximálně může žák získat 24 bodů.

24 – 21 bodů – výborný

20 – 18 bodů – chvalitebný

17 – 14 bodů – dobrý

13 – 11 bodů – dostatečný

10 – 0 bodů – nedostatečný

V Praze dne 21. 03. 2024



Ing. Milan Novotný
ředitel školy