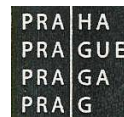


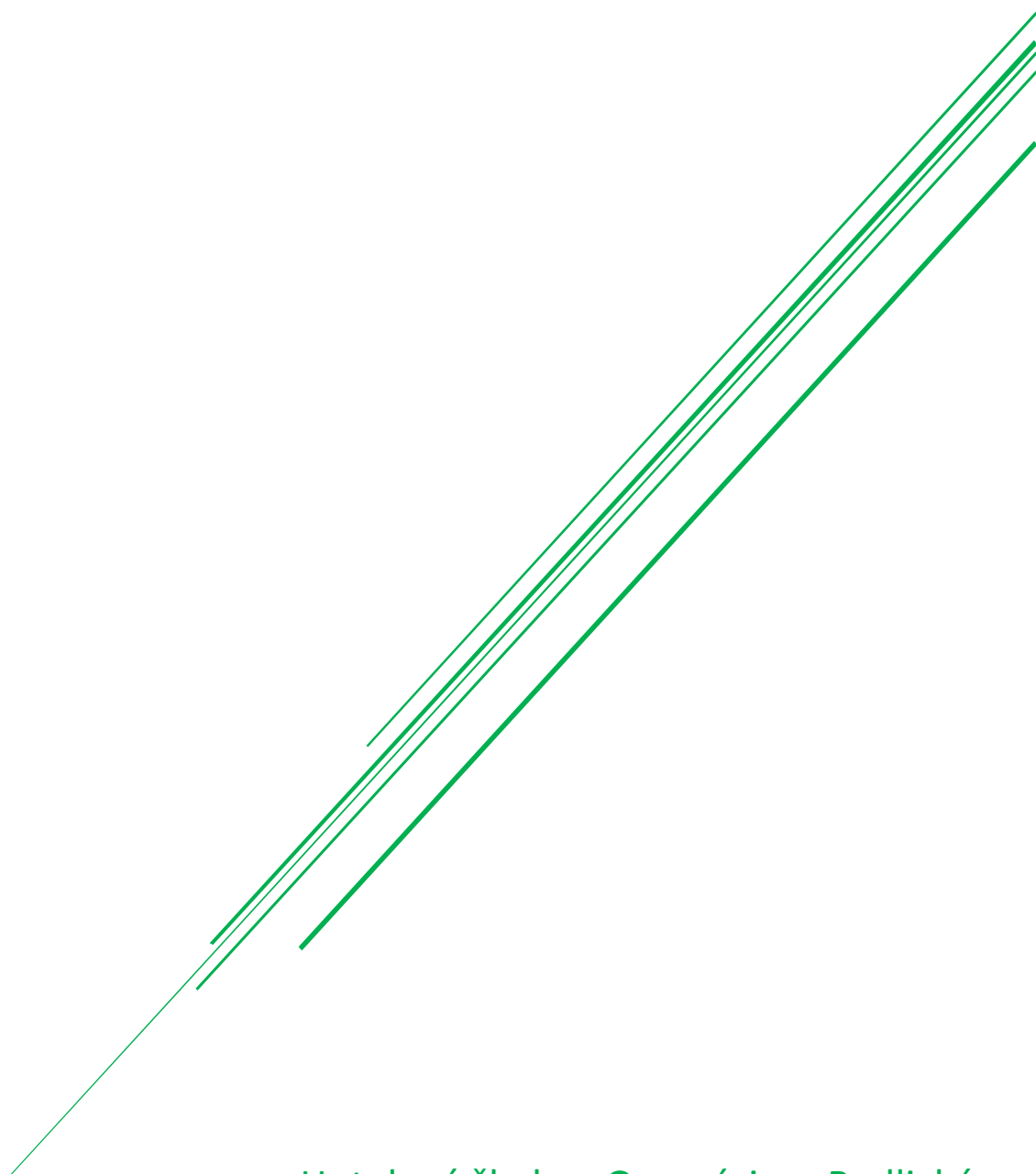


HŠG Radlická

HOTELOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM RADLICKÁ
RADLICKÁ 591/115
158 00 PRAHA 5 - JINONICE



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

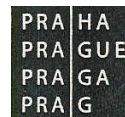


Hotelová škola a Gymnázium Radlická



HŠG Radlická

HOTELOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM RADLICKÁ
RADLICKÁ 591/115
158 00 PRAHA 5 - JINONICE



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	1
2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE.....	3
3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP	4
4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	5
a) Pedagogové	5
b) Žáci.....	6
c) Rodiče	7
5. EVALUACE	8
A) Kvalitativní hodnocení	8
B) Kvantitativní hodnocení	9
I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU	9
II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI	9
III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY	9



HŠG Radlická

HOTELOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM RADLICKÁ
RADLICKÁ 591/115
158 00 PRAHA 5 - JINONICE



Školní rok: 2024/2025

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Hotelová škola a Gymnázium Radlická, Radlická 591/115, Praha 5 158 00
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavel Olšovský, MBA
Telefon na ředitele	251 172 112
E-mail na ředitele	olšovskyp@hs-radlicka.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jaroslav Janoušek
Telefon	774 198 977
E-mail	janousekj@hs-radlicka.cz
Specializační studium	☒ Ano ☐ Studuje ☐ Ne
Realizátor vzdělávání	Jules a Jim, z. s.

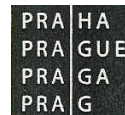
Jméno výchovného poradce	Mgr. Soňa Němečková
Telefon	725 679 960
E-mail	nemeckovas@hs-radlicka.cz
Specializační studium	☒ Ano ☐ Studuje ☐ Ne
Realizátor vzdělávání	

Jméno školního psychologa	-----
Telefon	-----
E-mail	-----



HŠG Radlická

**HOTELOVÁ ŠKOLA A GYMNAZIUM RADLICKÁ
RADLICKÁ 591/115
158 00 PRAHA 5 - JINONICE**



	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	x	x	x
ZŠ - II.stupeň	x	x	x
Víceleté gymnázium	x	x	x
4leté gymnázium	2	64	x
SŠ – ostatní	18	386	35
Celkem pedagogů na škole*	35	x	x

** Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).*



2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Rizikové chování je aktuálním tématem na všech základních a středních školách. Obklopuje nás i mimo školu. V osobním životě se s ním každý také často setkáváme.

Není divu, že nejčastější rizikové chování je u mladých lidí. Je to způsobené mnoha faktory: nezkušenost, zábava, atraktivita atd. Lidské tělo se vyvíjí, a proto bychom pro něj měli mít pochopení. Pedagogové už dávno nejsou na školách jen od učení svých předmětů, ale také od prevence rizikového chování. Je důležité poskytnout maximální informace žákům o problematice rizikového chování.

Na naši školu přichází žáci z různých základních škol. Každý nováček je jinak seznámen s prevencí, kterou je velice důležité aplikovat již v brzkém věku. My se snažíme v prevenci pokračovat a zaměřit se na aktuální problémy.

V prvních ročnících je pro nás důležité stmelení kolektivu, seznámení pravidel na naší škole (viz. školní řád) a zdůraznění povinností žáka, především dochvilnosti a školní docházky. První ročníky mají největší problémy v těchto oblastech: pomlouvání, náznaky šikany, neomluvené hodiny, nadměrné množství zameškaných hodin atd.

Ve vyšších ročnících se preventivní program zaměřuje na rizikové chování: kouření, nikotinové sáčky, konzumace energetických nápojů, vulgární vyjadřování, vandalismus. Častým jevem je špatný životní styl. Kouření obyčejných, elektronických a IQOS cigaret je oblíbená záliba našich studentů. Všechny problémy jsou řešeny s třídním učitelem, a pokud je žák nezletilý, tak i s jeho zákonnými zástupci.

Naší snahou je připravit studenty na dospělý život. Máme tím na mysli pracovní život, který se od studentského liší a zároveň shoduje. Chceme poslat do života člověka soběstačného, zodpovědného a slušného. K těmto cílům mají sloužit třídnické hodiny, otevřená komunikace s třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní a preventivní programy, kterých se škola účastní.



3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Aktuální situace na škole si žádá stále nové cíle preventivního programu. Hlavním cílem MPP je eliminovat rizikové chování. Při stanovení cílů se díváme na aktuální situaci v jednotlivých třídách během školního roku. Specifickou (nejproblematictější skupinou žáků) u nás bývají první a začínající druhé ročníky, u kterých můžeme vidět odlišné rizikové chování oproti starším ročníkům.

Cíl:	Stmelení kolektivu
Ukazatele dosažení cíle:	Méně rozporů, (konfliktů) mezi žáky.
Zdůvodnění cíle:	Chceme především předejít šikaně a jejím často nahlašovaným náznakům.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Důvěra žáků k celému pedagogickému sboru a hlavně k třídním učitelům, aby se nebáli kontaktovat kohokoliv při výskytu nežádoucích problémů.

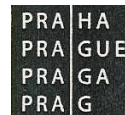
Cíl:	Zlepšení zodpovědnosti žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Méně zameškaných a neomluvených hodin, pozdních příchodů, zapomenutých pomůcek.
Zdůvodnění cíle:	Potlačování drobných, ale přesto častých přestupků, které řeší třídní učitelé.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poučovat studenty o jejich povinnostech a případných následcích za opakované přestupky. Zlepšení znalosti školního řádu u studentů.

Cíl:	Vedení ke zdravému životnímu stylu
Ukazatele dosažení cíle:	Žák teoreticky zná zásady zdravé výživy a dokáže odlišit škodlivé návykové látky pro jeho tělo. Snažit se více zapojovat do sportovních akcí školy.
Zdůvodnění cíle:	Malá část žáků se stravuje ve školní jídelně, ostatní buď nejedí a nebo chodí do fast foodu. Požívají škodlivé návykové látky a ve volný čas tráví sezením u mobilu či počítače.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Studenti budou prakticky používat zásady zdravého životního stylu ve svém životě.



HŠG Radlická

HOTELOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM RADLICKÁ
RADLICKÁ 591/115
158 00 PRAHA 5 - JINONICE



4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

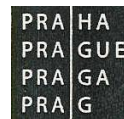
Název a odborné zaměření vzdělávání	Pravidelné třídnické hodiny
Stručná charakteristika	Sezení studentů s třídním učitelem řeší aktuální rizikové chování
Realizátor/lektor	Třídní učitelé
Počet proškolených pedagogů	Všichni třídní učitelé
Počet hodin	1 hodina týdně
Termín konání	Každý týden ve školním roce 2024/2025



HŠG Radlická

HOTELOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM RADLICKÁ
RADLICKÁ 591/115

158 00 PRAHA 5 - JINONICE



b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.-4. ročníky	Třídnické hodiny	Aktuální případy rizikového chování	Docházka, neomluvené hodiny, zameškané hodiny	1x týdně	Třídní učitel
1.-4. ročníky	Tělocvik	Fyzická aktivita (well-being)	Kolektivní hry, individuální zátěž	2x týdně	Mgr. Janoušek, Hovorková, Mgr. Němečková
2.-4. ročníky	Praxe	Zavedení do pracovního procesu	zodpovědnost	Průměrně 4h/týden	x



Specifická prevence

Název programu	Jak se bránit šikaně na sociálních sítích
Typ programu	Prevence rizik na sociálních sítích
Stručná charakteristika Programu	- Umět se bránit na sociální síti - Umět rozeznat nebezpečí na sociální síti - Umět postupovat při nebezpečí na sociální síti
Realizátor	
Cílová skupina	Studenti středních škol
Počet žáků v programu	270
Počet hodin programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zmírnění počtu obětí šikany na sociálních sítích
Ukazatele úspěšnosti	Méně šikanovaných žáků
Termín	Červen
Zodpovědná osoba	Bc. Matěj Krejčí

c) Rodiče

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	- Cílem je seznámení rodičů s pedagogy a prostředím školy - Řešení organizačních záležitostí - Prevence rizikového chování
Realizátor	Vedení školy
Počet hodin programu	1,5 hodiny 2x ročně
Termín konání	
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé



5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

Ve školním roce 2023/24 jsme se snažili o zlepšení klimatu ve třídách. Poučili jsme se z let předešlých. Často se řešily posměšky, narážky a pomluvy na sociálních sítích (kyberšikana). V prevenci před těmito negativními jevy nám pomohly třídnické hodiny, především dobrá práce třídních učitelů v nich. Každý třídní učitel hlídal aktuální situaci ve třídním kolektivu. Snažil se mluvit o problémech, které mohou ovlivnit negativní atmosféru mezi spolužáky. Tato činnost byla důležitá hlavně u prvních ročníků, kde se problémy vyskytovaly nejčastěji. Stmelování kolektivu probíhalo v mezitřídním volejbalovém turnaji, který se hrál ve školní tělocvičně a pohybových akcích mimo školní pozemek. Tyto prospěšné aktivity se nepovedlo prosadit, tak jako v letech minulých. Proto jich bylo značně méně. Tento školní rok se řešilo velké množství psychických problémů u žáků. Po konzultaci se školní výchovnou poradkyní jsme dospěli k závěru, že škole chybí školní psycholog. Děti s psychickými problémy bude stále přibývat.

Dalším cílem bylo zlepšení zodpovědnosti žáků. Prevence byla v tomto případě opět kladená na třídní učitele. Na začátku školního roku v podobě přečtení, probrání a podepsání školního řádu. V průběhu roku k poučování měly sloužit již zmiňované třídnické hodiny. K pokroku tohoto cíle jsme se neposunuli. Soudíme ze stále častých poznámek ve třídní knize (bakalářích). I přesto se budeme snažit v tomto programu pokračovat na třídnických hodinách.

Škola by měla zajistit žákům možnost stravování v průběhu dne. Ve škole chybí kantýna nebo aspoň automaty s jídlem a pitím. Tímto krokem by mohlo dojít k pravidelnému stravování žáků, které doposud nemají. Zájmem školy je i zlepšení životosprávy. Studenti v tomto věku teoreticky znají zásady vedení zdravého životního stylu, ale prakticky ho často nedodržují (kouření, nikotinové sáčky, energetické drinky atd.) a tyto negativní jevy probíhají především ve volných hodinách. Ke zlepšení životního stylu a zároveň vyplnění času mezi hodinami, škola žádný program nenabízí (např.: školní posilovna a školní sportoviště). V dalším školním roce se pokusí pedagogický sbor motivovat více studentů k pravidelnému stravování ve školní jídeně.



B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	21
Počet hodin	x

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	2	3	162

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

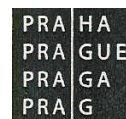
Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	x	x	x
Interaktivní seminář	x	x	x
Beseda	1	270	2
Komponovaný pořad	x	x	x
Pobyťová akce	2	135	5 dnů
Situační intervence	2	2	6
Jiné	6	320	29

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	x	x
Školní kroužky	x	x
Víkendové akce školy	x	x
Prázdninové akce školy	x	x
Jiné	x	x



HŠG Radlická

HOTELOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM RADLICKÁ
RADLICKÁ 591/115
158 00 PRAHA 5 - JINONICE



Použité zkratky:

PPŠ – Preventivní program školy

RCH – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

MPP – Min. preventivní program